



การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ **SMART CHANGE MODEL**

โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2



โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Scan me



เอกสารเพิ่มเติม

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL โรงเรียนชุมชนบ้านแซว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 ซึ่งได้รายงานถึงความสำคัญของผลงาน จุดประสงค์และเป้าหมาย กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอน การดำเนินงาน ซึ่งได้ดำเนินการตามขั้นตอน PDCA Model หรือ Deming Cycle อันประกอบด้วย P : Plan คือ การวางแผน D : DO คือ การปฏิบัติตามแผน C : Check คือ การตรวจสอบ A : Act คือ การปรับปรุงการ ดำเนินการอย่างเหมาะสม หรือการจัดทำมาตรฐานใหม่ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานของการยกระดับ คุณภาพ รวมทั้งได้ รายงานผลการดำเนินการปัจจัยความสำเร็จ และบทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned) การเผยแพร่ผลงานและภาพกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเสนอเพื่อรับคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการบริหารงาน 4 ด้าน (ด้านการ บริหารงานวิชาการ ด้านการ บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานวิชาการและ ด้านการบริหารงาน ทั่วไป) ประจำปี 2568 ประเภทผลงาน ด้านบริหารงานบุคคล ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับ นี้สามารถช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการ ประเมินวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนชุมชนบ้านแซว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	1
ชื่อโรงเรียน	1
ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ	2
จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน	2
กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ	7
ปัจจัยความสำเร็จ	8
บทเรียนที่ได้รับ	9
การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)	10
การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี	12
ภาคผนวก	13



วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “Best Practice” ด้านการบริหารงานบุคคล

1. **ชื่อผลงาน** การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
2. **ชื่อโรงเรียน** โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 **ตำบล** แซ้ว **อำเภอ** วัฒนานคร **จังหวัด** สระแก้ว **รหัสไปรษณีย์** 27160 **โทรศัพท์** 082-229-1926 **E-mail** : chumchonbansaeo2404@gmail.com **เว็บไซต์โรงเรียน** www.saeoschool.ac.th

3. ความสำคัญของผลงาน นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่นำเสนอ

การพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้าต้องอาศัยครู เพราะครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ การที่จะทำให้ครูปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ นั้นจะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นภารกิจที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษา เพราะบุคลากรถือเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทโดยตรงต่อคุณภาพผู้เรียนและความก้าวหน้าขององค์กร หากบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ย่อมสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตลอดจนถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่มีคุณภาพสู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ การพัฒนาบุคลากรยังช่วยสร้างความพร้อมในการรับมือกับความท้าทายที่หลากหลาย บุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอจะมีความมั่นใจในการทำงาน กล้าแสดงออกทางความคิด มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับการเรียนการสอนและการบริหารจัดการได้ อีกทั้งยังส่งผลต่อการสร้างความผูกพันต่อองค์กร บุคลากรจะเกิดความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานในสถานศึกษาที่เห็นคุณค่าและสนับสนุนการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยลดปัญหาการลาออกหรือการย้ายงาน และยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สถานศึกษามีบุคลากรคุณภาพอยู่กับองค์กรอย่างมั่นคง

แนวปฏิบัติในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรควรดำเนินไปอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล การส่งเสริมการอบรมและพัฒนาวิชาชีพ การสร้างระบบพี่เลี้ยงและการนิเทศภายใน การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการสร้างแรงจูงใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติ ทั้งหมดนี้ล้วนเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรเกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง และสามารถทำงานอย่างเต็มศักยภาพ



ดังนั้น การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาไม่เพียงแต่เป็นกระบวนการสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรแต่ละคน หากยังเป็นการลงทุนระยะยาวที่ก่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้เกิด การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL โรงเรียนชุมชนบ้านแซว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาขึ้น

4. จุดประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินงาน

1. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน ทำให้ครูและบุคลากรมองเห็นคุณค่าและความสำคัญของบทบาทหน้าที่ ลดความรู้สึกเบื่อหน่าย ท้อแท้ หรือหมดไฟในการทำงาน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี จะตั้งใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ งานด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และบริการนักเรียนจะมีคุณภาพสูงขึ้น
3. เพื่อสร้างความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment) ช่วยให้ผู้บุคลากรรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนเป็นเหมือนบ้านหลังที่สอง เกิดความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของสถานศึกษา
4. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและบรรยากาศที่ดีในการทำงานร่วมกัน บุคลากรที่มีกำลังใจจะพร้อมช่วยเหลือ แบ่งปัน และทำงานเป็นทีม ลดปัญหาความขัดแย้ง และสร้างความสามัคคีในองค์กร
5. เพื่อกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม กำลังใจที่ดีจะช่วยให้ครูกล้าที่จะลองคิดและทำสิ่งใหม่ ๆ เกิดนวัตกรรมทางการสอนและการบริหารที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพไว้กับองค์กร บุคลากรที่ได้รับการดูแลด้านขวัญและกำลังใจจะไม่อยากย้ายออก ลดการลาออกหรือการขอย้าย ทำให้โรงเรียนมีความมั่นคงด้านกำลังคน
7. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพจิตและคุณภาพชีวิตที่ดี การได้รับการยกย่อง ชื่นชม หรือดูแลเอาใจใส่ ช่วยลดความเครียดในการทำงาน ส่งผลให้ผู้บุคลากรมีสุขภาพจิตดี และสามารถถ่ายทอดพลังบวกสู่ผู้เรียนได้
8. เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขวัญและกำลังใจที่ดีจะทำให้บุคลากรใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเอง นำไปสู่ความก้าวหน้าในสายอาชีพและคุณภาพการศึกษาโดยรวม



9. เพื่อส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง - ครูและบุคลากรที่มีความสุขและมีกำลังใจจะถ่ายทอดพลังบวกสู่ผู้เรียน นักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

10. เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา - ขวัญและกำลังใจเป็นแรงขับเคลื่อนให้บุคลากรทุกคนมุ่งมั่นสู่เป้าหมายร่วมกัน ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาไปในทิศทางที่กำหนดไว้ได้อย่างยั่งยืน

5. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

เดมมิง (Deming Mycoted, 2004) กล่าวว่า การจัดการอย่างมีคุณภาพเป็นกระบวนการที่ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลผลิตและบริการที่มีคุณภาพขึ้น โดยหลักการที่เรียกว่า วงจรคุณภาพ (PDCA) หรือวงจรเดมมิง ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบ และการ ปรับปรุงแก้ไข ดังนี้ Plan คือ กำหนดสาเหตุของปัญหา จากนั้นวางแผนเพื่อการเปลี่ยนแปลงหรือทดสอบเพื่อ การปรับปรุงให้ดีขึ้น Do คือ การปฏิบัติตามแผนหรือทดลองปฏิบัติเป็นการนำร่องในส่วนย่อย Check คือ ตรวจสอบเพื่อทราบว่าการบรรลุผลตามแผนหรือหากมีสิ่งใดที่ทำผิดพลาดหรือได้เรียนรู้ อะไรมาแล้วบ้าง Act คือ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง หากบรรลุผลเป็นที่น่าพอใจหรือหากผลการปฏิบัติไม่เป็นไปตามแผน ให้ทำซ้ำวงจรโดยใช้การเรียนรู้จากการกระทำในวงจรที่ได้ปฏิบัติ ดังนั้น การใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) มาใช้ในสายสนับสนุน ฝ่ายบริหารกำหนดเป็นขอบข่ายและขั้นตอน การบริหารงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย

ขั้นตอนที่ 1 การวางแผน (Plan) ได้แก่ การเตรียมการไว้ล่วงหน้าเพื่อจะทำงานให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนตามเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบและการประเมินผล

ขั้นตอนที่ 2 การดำเนินการตามแผน (Do) ได้แก่ การดำเนินงานต่อเนื่องจากการวางแผน โดยมีการอบรม ประชุมชี้แจง มอบหมายผู้รับผิดชอบ และให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากร บุคลากรและดำเนินการนิเทศ แนะนำ กำกับ ติดตาม เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ขั้นตอนที่ 3 การตรวจสอบ (Check) ได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติตามแผน โดยจัดให้มีการประเมินผลตามแผนที่กำหนด วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้องจากการเปรียบเทียบระหว่างเป้าหมาย กับ การดำเนินการตามแผน เพื่อจะทราบว่าต้องปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

ขั้นตอนที่ 4 การปรับปรุงแก้ไข (Act) ได้แก่ การนำผลการวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่เกี่ยวข้องมา ปรับปรุงแก้ไขและหากผลการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายก็ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานใหม่ให้ เหมาะสมในการวางแผนระยะต่อไป แต่ถ้าผลการประเมินพบว่างานสำเร็จตาม



เป้าหมายแล้ว ในการวางแผนครั้งต่อไปต้องปรับเปลี่ยนเป้าหมายให้สูงขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาและจัดทำรายงานไว้เป็นหลักฐาน



การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL โรงเรียนชุมชนบ้านแซว อำเภอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 เป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง กระบวนการนี้จะทำหน้าที่เป็น “เข็มทิศ” ที่กำหนดทิศทาง วิธีการ และขั้นตอนในการพัฒนาให้เป็นระบบ ชัดเจน และตรวจสอบได้ SMART CHANGE MODEL เป็นโมเดลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรช่วยสร้างความเป็นเอกภาพให้กับการดำเนินงาน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมายของสถานศึกษา อีกทั้งยังส่งเสริมให้การพัฒนาเป็น กระบวนการที่ต่อเนื่อง ตั้งแต่การวิเคราะห์ความต้องการของบุคลากร การวางแผนพัฒนา การดำเนิน กิจกรรมพัฒนา การติดตามผล ไปจนถึงการประเมินและการสะท้อนกลับ (Feedback) เพื่อนำมาปรับปรุง อย่างไม่หยุดยั้ง การมีโมเดลยังทำให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่นว่าองค์กรให้ความสำคัญต่อการพัฒนาจริงจัง ไม่ใช่เพียงโครงการระยะสั้น และยังสร้างแรงจูงใจให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้



ขั้นที่ 1 การวางแผนการดำเนินงาน (Plan)

1.1 สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทำให้ทราบถึงบริบทของโรงเรียนว่าขณะนี้อยู่ ณ จุดใด (Where are we now?) เพื่อจัดลำดับความสำคัญและกำหนดกรอบในการพัฒนานวัตกรรม

1.2 ออกแบบนวัตกรรม การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL โรงเรียนชุมชนบ้านแซว อำเภอ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต 2 ที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนชุมชนบ้านแซว จากผลสรุปของการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และ อุปสรรคการพัฒนาโรงเรียนในขั้นตอนที่ 1 โรงเรียนคุณภาพจะต้องมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการ ดำเนินงานในอนาคตที่ชัดเจน จึงต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ให้มองเห็นภาพแห่งความสำเร็จที่ก่อให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงไปสู่สิ่งใหม่ๆ ที่มีความท้าทายต่อโรงเรียนด้วยปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งภายในและภายนอก เพื่อการ พัฒนาเป็นสถานศึกษามีคุณภาพว่าเราจะไปสู่จุดหมายที่ต้องการได้อย่างไร (How do we get there?)

ขั้นที่ 2 ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) การสร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อนำนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL ไปใช้ดำเนินงานในทุกภาคส่วนโรงเรียนคุณภาพต้องมีการ กำหนดแนววิธิดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในอนาคต เน้นการพัฒนาศักยภาพของคนให้สามารถพัฒนานวัตกรรมมีการทำงานเป็นทีม เพื่อสร้างคุณค่าให้กับโรงเรียนผ่านกระบวนการจัดการความรู้ในโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ในประเด็นจะต้องทำหรือเปลี่ยนแปลงอะไรบ้างเพื่อไปถึงจุดนั้น (What do we have to do or change?) การนำนวัตกรรมการบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL เป็นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีโครงการ/กิจกรรม ระบุขั้นตอนการ ดำเนินงานแบบ P-D-C-A อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมการบริหารที่กำหนดไว้ โดยมี กลยุทธ์ในการดำเนินงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนี้

C : Creative สร้างสรรค์ผลงานและออกแบบนวัตกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความโดดเด่น เป็นต้นแบบ การเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นผู้นำ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีการ ใช้งานอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างบุคลากรและผู้เรียนที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

H : Habit - forming การสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ผ่านกระบวนการ 3 ป (ป้องกัน ปลูกฝัง และปรับเปลี่ยน) สะท้อนผลการ ปฏิบัติงานโดยการทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จและปัญหาเพื่อการพัฒนางาน ดำเนินการป้องกันสิ่ง ไม่ดีที่จะเกิดขึ้นในองค์กร ปลูกฝังค่านิยมและเสริมสร้าง



พฤติกรรมที่ดี ตลอดจนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึง ประสงค์ของบุคคลในองค์กร เพื่อเสริมสร้าง
อุปนิสัยที่ดีและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาองค์กรร่วมกัน

A : Activity การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของ
โรงเรียน ทั้งกิจกรรม การเรียนการสอนในห้องเรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมเสริม
หลักสูตร กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปี ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ

N : Network การสร้างเครือข่าย การใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการ
คุณภาพการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายต่าง ๆ การสร้าง เครือข่าย องค์กร หน่วยงาน
ผู้ปกครองและชุมชน ทำให้การดำเนินงานได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมในการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา
คุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายความร่วมมือ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางพัฒนา ปรับปรุง และ
ดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

G : Goal การกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ
กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน และเป็นเป้าหมายที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน
กำหนดขึ้น นำไปสู่แนวทางในการ ดำเนินงานที่เป็นกระบวนการ การมีเป้าหมายชัดเจนเป็นแรงผลักดันให้
ทุกฝ่ายทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้

E : Evaluation ดำเนินงานด้านการกำกับ ควบคุม ติดตามความก้าวหน้าของการ
ปฏิบัติงานหรือประเมินผลความสำเร็จของงาน เพื่อตัดสินใจและนำไปใช้ในการแก้ไข ปรับปรุง
ปรับเปลี่ยน และพัฒนางานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบ และนำมาพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน (Check) การร่วมกันกำหนด
ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยกำหนดตั้งแต่ระดับบุคคลและโรงเรียน จนเป็นตัว บ่งชี้เดียวกันทั้งระดับบุคคลและ
โรงเรียน จัดระบบการนิเทศกำกับติดตามแบบกัลยาณมิตรพร้อมทั้งสร้างขวัญ กำลังใจให้กับบุคลากร และ
การประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนวัตกรรม “SMART CHANGE MODEL”

ขั้นที่ 4 การรายงานผลการดำเนินงาน (Action)

- รายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนาโดยจัดทำเป็น
รายงาน ผลการดำเนินการโครงการ รายงานสารสนเทศของโรงเรียน และรายงานผลการใช้นวัตกรรม
- การทบทวนคุณภาพ โดยนำผลการพัฒนาปัญหาและข้อเสนอแนะมาใช้เป็นข้อมูล
สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาในการดำเนินการครั้งต่อไปอย่างเป็นระบบ
- สรุปสาระสำคัญของนวัตกรรม SMART CHANGE MODEL เป็นการบริหารจัดการ
ปัจจัยให้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและให้บรรลุเป้าหมาย โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุก
ฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง **C : Creative** สร้างสรรค์ผลงานและออกแบบนวัตกรรมที่แปลกใหม่ เพื่อสร้าง
บุคลากรที่มีความโดดเด่น เป็นต้นแบบ การเปลี่ยนแปลงอย่างสร้างสรรค์ **H : Habit - forming**



การสร้างลักษณะนิสัยที่ดี ผ่านกระบวนการ 3 ป. **A : Activity** การจัดกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับเป้าหมายและบริบทของโรงเรียน **N : Network** การสร้างเครือข่าย การใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกระบวนการคุณภาพการศึกษาต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายต่าง ๆ **G : Goal** การกำหนดเป้าหมาย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ประสบความสำเร็จ กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน **E : Evaluation** ดำเนินงานด้านการกำกับ ควบคุม ติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานหรือประเมินผลความสำเร็จของงาน ซึ่งหลักที่สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA) ในการดำเนินซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ กระบวนการร่วมกันวางแผน (Plan) กระบวนการ ร่วมกันดำเนินการ (Do) กระบวนการร่วมกันตรวจสอบ (Check) และกระบวนการร่วมกันปรับปรุง (Action)

6. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับ

1. **Smart Ability** เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรม สามารถถ่ายทอดความรู้และสร้างการเรียนรู้ที่ตรงกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
2. **Smart Positive** มีทัศนคติเชิงบวกและแรงบันดาลใจในการทำงาน ทำงานด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ และมีพลังในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
3. **Smart Learner** เป็นผู้ใฝ่รู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจะเรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ทั้งด้านวิชาการ ดิจิทัล และการบริหารจัดการ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้หลากหลายทั้งในและนอกสถานศึกษา
4. **Smart Teamwork** มีความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในระดับตนเองและสามารถเป็นผู้นำทางวิชาการ ร่วมมือกับเพื่อนร่วมงานและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างมีประสิทธิภาพ
5. **Smart Social** มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนและสังคม ปฏิบัติงานโดยยึดหลักความซื่อสัตย์ โปร่งใส และความรับผิดชอบต่อ
6. **Smart Driving** เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนเห็นตนเองเป็น “เจ้าของร่วม” ของความสำเร็จของโรงเรียน ใช้ศักยภาพที่พัฒนาแล้วในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและภาพลักษณ์ของสถานศึกษา



7. ปัจจัยความสำเร็จ

การบริหารงานบุคคลในยุคปัจจุบันมิได้มุ่งเพียงการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในเชิงปฏิบัติการเท่านั้น แต่ยังต้องผสานแนวคิดเชิงกลยุทธ์และการสร้างคุณค่าร่วม (Shared Value) ให้แก่องค์กรและบุคลากร การพัฒนาโมเดลการบริหารงานบุคคลจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถกำหนดทิศทาง วางแผน และควบคุมการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ อย่างไรก็ตาม ความสำเร็จของการนำโมเดลดังกล่าวไปใช้ขึ้นอยู่กับหลายปัจจัย ทั้งเชิงโครงสร้างและเชิงพฤติกรรม

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	คำอธิบาย
ความชัดเจนของวิสัยทัศน์และเป้าหมาย	ความสำเร็จของโมเดลขึ้นอยู่กับกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) และพันธกิจ (Mission) ที่ชัดเจน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กร ทำให้บุคลากรมีทิศทางและแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ	การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับในการตัดสินใจ การปฏิบัติ และการประเมินผล ช่วยสร้างความรู้สึกรับผิดชอบงานและเพิ่มความผูกพันต่อองค์กร
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	ภาวะผู้นำเชิงเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารช่วยสร้างแรงบันดาลใจ สนับสนุนทรัพยากร และเป็นแบบอย่างในการทำงาน ทำให้โมเดลดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ระบบการติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	กลไกการติดตามและประเมินผล (Monitoring & Evaluation) ที่โปร่งใสและมีดัชนีชี้วัดผล (KPIs) ช่วยสะท้อนผลลัพธ์และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
การพัฒนาศักยภาพบุคลากร	การอบรมและเสริมสร้างสมรรถนะอย่างต่อเนื่องทำให้บุคลากรมีความพร้อมในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการใช้โมเดลอย่างเต็มประสิทธิภาพ
วัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลง	วัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้ ความร่วมมือ และการยอมรับการเปลี่ยนแปลง เป็นเงื่อนไขสำคัญในการทำให้โมเดลนำไปใช้ได้จริง



การบูรณาการกับนโยบายและมาตรฐานภายนอก	โมเดลที่ประสบความสำเร็จต้องเชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและขยายผลในระดับกว้าง
--------------------------------------	---

8. บทเรียนที่ได้รับ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรม เพื่อสร้างความรู้และตระหนักในบทบาทหน้าที่ ส่งเสริมให้มีการทำงานที่คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
2. ครูทุกคนให้ความสำคัญและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
3. ครูมีความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักใน บทบาทหน้าที่ของตน
4. มีการบริหารจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

9. การเผยแพร่ และการได้รับการยอมรับ (รางวัลที่ได้รับ)

โรงเรียน

1. โรงเรียนชุมชนบ้านแซวร่วมจัดนิทรรศการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี (Coding) และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒
2. โรงเรียนชุมชนบ้านแซว ได้รับมอบเกียรติบัตรโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา และโรงเรียนที่เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนงาน ก้าวทำใจในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗
3. โรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้รับมอบหมายให้จัดทำ VTR และเอกสารนำเสนอผลการดำเนินงานในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและประเมินผลระดับภาค ประจำหนตะวันออก โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ภาค ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วัดแซว ต.แซว อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ขับเคลื่อนโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข ณ วัดแซว ต.แซว อ.วัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว
4. โรงเรียนชุมชนบ้านแซว ได้รับรางวัล ครูดีศรีสระแก้ว ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน 5 ราย



5. โรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ การประกวดโครงงาน นักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว I - New Gen Junior Award ๒๐๒๕ ซึ่งได้นำผลงานไปประกวดและแสดงนิทรรศการในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ Event Hall ๑๐๑ - ๑๐๔ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ ชื่อผลงาน แบบจำลอง การปิด-เปิดน้ำ ผ่านเครื่องมือ electronic โดยใช้สัญญาณผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
6. โรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับ ยอดเยี่ยม ลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต 2 (ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง)

ผู้บริหาร

1. นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซวที่ได้รับรางวัล ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ประเภท ผู้อำนวยการโรงเรียนครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
2. นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซวที่ได้รับรางวัล ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ประเภท ผู้อำนวยการโรงเรียนครั้งที่ 3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2567
3. นายอชิป นามรักษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซวที่ได้รับรางวัล ระดับ ดีเยี่ยม การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 /2567
4. นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซวที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารโรงเรียน ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว
5. นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซวที่ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา
6. นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว นายอชิป นามรักษ์ รองผู้อำนวยการฯ เป็นคณะทำงานการประชุมสัมมนาวิชาการ “Set Zero Dropout Symposium 2025” และร่วมทำแผนทิศทางการขับเคลื่อนรวมพลังหุ้นส่วนการศึกษา สู่เป้าหมาย Zero Dropout



ครู

1. คุณครูเข็มทราย สรเลขกิตติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ ดีเยี่ยมกิจกรรมถอดบทเรียน(Best Practice) ประเภทครู การแข่งขันกิจกรรมภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา“ป้องกันการทุจริต” โรงเรียนสุจริต ประจำปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่
2. คุณครูเข็มทราย สรเลขกิตติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 22 ประจำปีการศึกษา2568
3. คุณครูกาญจนา ขาญศิริ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 3 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
4. คุณครูเข็มทราย สรเลขกิตติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ1 ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครู สระแก้ว จำกัด ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สระแก้ว
5. นางสาวธิดากานต์ ขันที่ท้าว ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีมาก ประเภท ครูผู้สอน
6. นางสาวปิยะนุช เนินใหม่ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม ระดับ ดีมาก ประเภท ครูผู้สอน
7. คุณครูวาสนา ร่วมใจ ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ อันดับ1 ระดับ ดีเยี่ยม ในการประกวดแข่งขัน โครงการห้องเรียนคุณภาพ “ กลุ่มสาระ ภาษาไทย“ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -3 กลุ่มเครือข่าย นครินทร์
8. คุณครูปณิธาน ศรีศิริ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ ที่ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 3 ประจำปีภาคเรียนที่ 2/2567 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา
9. คุณครูกาญจนา ขาญศิริ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮ่อ กลุ่มสาระ ภาษาไทย ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา



10. คุณครูณัชชา ชำนิกล้า ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์ออ กลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

11. คุณครูศศิธร แสงสุข ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์ออ กลุ่มสาระ การงานอาชีพ ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

12. คุณครูดารินทร์ คงสุขมาก ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์ออ กลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

13. คุณครูปิยะฉัตร สีขัน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์ออ กลุ่มสาระ การศึกษาปฐมวัย ที่ได้รับรางวัล BEST OF THE BEST การประกวดคลิปวิดีโอ “การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก Active learning "ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ 2 ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

10. การขยายผลต่อยอด หรือประยุกต์ใช้ผลงาน นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี

1. จัดทำรูปเล่มวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ SMART CHANGE MODEL

2. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ

3. เผยแพร่วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ผ่านทางเว็บไซต์
<http://www.saeoschool.ac.th>

ภาคผนวก

ผลงานของสถานศึกษา

ระดับชาติ

- โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน ระดับชาติ การประกวดโครงงานนักประดิษฐ์รุ่นจิ๋ว I - New Gen Junior Award ๒๐๒๕ ซึ่งได้นำผลงานไปประกวดและแสดงนิทรรศการในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒ - ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ Event Hall ๑๐๑ - ๑๐๔ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค กรุงเทพฯ ชื่อผลงาน แบบจำลอง การปิด-เปิดน้ำ ผ่านเครื่องมือ electronic โดยใช้สัญญาณผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต



- นางสาวนารักษ์ ประจพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ นายอริบ นามรักษ์ รองผู้อำนวยการฯ เป็นคณะกรรมการประชุมสัมมนาวิชาการ “Set Zero Dropout Symposium 2025” และร่วมทำแผนทิศทางการขับเคลื่อนรวมพลังหุ้นส่วนการศึกษา สู่เป้าหมาย Zero Dropout



ระดับภูมิภาค

- โรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้รับมอบหมายให้จัดทำ VTR และเอกสารนำเสนอผลการดำเนินงานในการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมและประเมินผลระดับภาค ประจำปีนอก โครงการวัด ประชา รัฐ สร้างสุข ภาค ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๗ ณ วัดแซว อ.แซว อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว ขับเคลื่อนโครงการ วัด ประชา รัฐ สร้างสุข ณ วัดแซว ตำบลแซว อำเภวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว



-โรงเรียนชุมชนบ้านแซว พร้อมด้วยนางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางสาวกิตติยา พูลกิจ เด็กหญิงสุธิดา ขำดี เด็กหญิงธิดารัตน์ เงินสินธ์ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทโครงการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชื่อโครงการ "คนค้นดิน " จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๕๖๘





ระดับจังหวัด

- โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ได้รับมอบเกียรติบัตรโรงเรียนขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยมีสถานศึกษาเข้าร่วมขับเคลื่อนกิจกรรมทางกายในสถานศึกษา และโรงเรียนที่เป็นองค์กรที่ขับเคลื่อนงาน ก้าวทำใจในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗



- นางสาวนารักษ์ ประจุพรม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภท ผู้บริหารโรงเรียน ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว



- คุณครูเข็มทราย สรเลขกิตติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ1 ระดับ ยอดเยี่ยม ประเภทครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ในการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการการศึกษาจังหวัดสระแก้ว จากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูสระแก้ว จำกัด ร่วมกับสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดสระแก้ว





- 6 -

ที่	สถานที่ศึกษา	ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๓		
๑	โรงเรียนบ้านท่าฉลวย	นายณรงค์ศักดิ์ ศรีวันดี	นายสุภชัย สายบุตร
๒	โรงเรียนบ้านเขาชะเมา ๑	นายชานัน เทพนัน	นายพิเชษฐ์ นามลัดดี
๓	โรงเรียนบ้านหนองตะเภา	นางสาวสิริมา จันทิมา	นายเกษร ชื่นอนุวัฒน์
๔	โรงเรียนบ้าน (สามัคคีวิทยา)	นายศุภพร ไกรมงคล	นางสาวนภาพรพรณ์ อนุบาลิษฐ์
๕	โรงเรียนบ้านนาปรัง	ว่าที่ร้อยตรีหญิง ชัยงค์	นางสาวกัญญา ภูมุตติง
๖	โรงเรียนบ้านน้ำคันยั้ง	นางสาวสิริมา พลพันธ์	นายจักรพันธ์ เวียงมูขันธ์
๗	โรงเรียนบ้านคลองค้อ	นางสาวกัญญา ภูมุตติง	นางสาววิภา ปุณณ
๘	โรงเรียนบ้านม่วง	นางสาวนิศกร ศรีสุข	ว่าที่ร้อยตรีหญิง นภาพร สิทธิวัฒน์
๙	โรงเรียนบ้านหนองเตียน	นายวิชาญ โสภณ	นายจักรพันธ์ สุขขันธ์
๑๐	โรงเรียนบ้านโคกตะลุง	นายเอกสิทธิ์ บุรุษสิทธิ์	นายพชรกร ชุ่มมณีน
๑๑	โรงเรียนบ้านนาหมาก	นายศักดิ์ ใจบุญ	นายพิเชษฐ์ อนุสิน
๑๒	โรงเรียนบ้านหนอง	นายวราวุธ ใจบุญ	นางสาวณัฐพร ฮาสสุภา
๑๓	โรงเรียนวัดโพนโพธิ์ทอง	นายพาริณ พลดี	นางสาวกัญญาพรณ์ นามลัดดี
๑๔	โรงเรียนบ้านโนนนาเกลือ	นายสมร สาส์	นางสาวจรรยาภรณ์ ขันใจ
๑๕	โรงเรียนบ้านท่าทอง	นางสาวกนิษฐา พลพันธ์	นางสาววิภาดา นพคุณ
๑๖	โรงเรียนวัดศรีทอง	นายวันชัย ใจบุญ	นายณัฐกร นาม

ที่	สถานศึกษา	ที่อยู่บริหารสถานศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๑๙๓	โรงเรียนบ้านโพธิ์จันทรวินยา	นางสาวจันทร์ โสหา	นางสาวจริยา ใสภู
๑๙๔	โรงเรียนวัดจระเข้	นางปัทมาพร สอนพุ่ม	นางสาวารุณ บุญเรือง
๑๙๕	โรงเรียนบ้านคลองข่อยใหญ่	นางประจักษ์ วัฒนชัย	นางสาวประไพพร อภิชาติวรรณ
๑๙๖	โรงเรียนบ้านแก้วหนองปลา	นายเปี่ยมศักดิ์ เตชะชัย	นางศุภนิภากร พงษ์จริยากร
๑๙๗	โรงเรียนบ้านตำบับพันนา	นายโพธิ์เดช ฐิตะคำ	นายวิวัฒน์ ไชยหา
๑๙๘	โรงเรียนบ้านเข้บั้งเจริญ	นายสุรินทร์ โพธิ์สุข	นายเจริญศักดิ์ เตชะนาคะยื้อย
๑๙๙	โรงเรียนบ้านวังมะ	นางอภัย ออ้อมลิ้ม	นางสาวฉัตรกานท์ นาม
๒๐๐	โรงเรียนบ้านวังวิบูลย์	นายทิพย์พร วรธานี	นายชาญชา ปิยะ
๒๐๑	โรงเรียนบ้านหนองมะลิกันาม	นายอนุวัฒน์ ปิยะโพธิ์	นางสาวโสมณภากร ขันโต
๒๐๒	โรงเรียนบ้านชีปะขาว	นายภิรมย์ โพธิ์สุข	นางสาวกัญจน์ ใสพรม
๒๐๓	โรงเรียนบ้านวังหว้า	นางสุจิตต์ทิพย์ กล่อฮ่อนศรี	นางสาวดวงพร มนอคง
จังหวัดสกลนครเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒			
๒๐๔	โรงเรียนบ้านโคกนา ๑๙	นายประวีร์นั คุมสุภา	นางเจษฎา วรศักดิ์
๒๐๕	โรงเรียนบ้านโคกประสาธ	นายณรงค์เรวัตร สีตพิ	นางสาววิไลพร ไชยงาม
๒๐๖	โรงเรียนบ้านกักไทย	นางสาวประติมา มั่นสง	นายนิษฐา โชติขันธ์
๒๐๗	โรงเรียนบ้านกานต์นาคาปีที่ ๑๑๑	นายวราชนันท์ เตียวเจริญ	นายบรรพต สุตสาณนาค
๒๐๘	โรงเรียนบ้านวังอี	นายประวีร์ สอนคำปัน	นางสาวนภาพร บุตรสาณนาค
๒๐๙	โรงเรียนบ้านโคกนาขาง	นายศักดิ์ศรี ทนประไพศักดิ์	นายชาญเดช บุญมี
๒๑๐	โรงเรียนภูพานบ้านแกว้หรือ	นางสาวนภาพร ประสงค์พรม	นางสาวปาริฉัตร ศรีศรี
๒๑๑	โรงเรียนบ้านโคก	นางสาวสุพัตรา บุญมี	นางศุภวิไลอินทร์ แก้วหินยา
๒๑๒	โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	นายศิริพงษ์ วิสิษฐบุญมี	นางสาวสุภาวดี ใจแก้วแก้ว
๒๑๓	โรงเรียนบ้านหนองบ่อหรือ	นายโชชา วัฒนสง	นายบรรณศักดิ์ เต็งสุพรรณกร
๒๑๔	โรงเรียนบ้านจันทรวินยาคี	นางสาวฉวีนิศา ใจบุญมี	นายพศพร ชนแก้ว
๒๑๕	โรงเรียนบ้านหินกอง	นางสาวพิชิตาพร ชันนงศิริ	นางสาวกัญญา เชื้อยา
๒๑๖	โรงเรียนบ้านหนองสนม	นางสุวิมล ภูมิ	นายสุวิทย์ วิญญูชาติ
๒๑๗	โรงเรียนบ้านหนองอี	นางสาวสาราวรรณ สิทธิศาสตร์	นายอนกร วิชาศิลป์

เชิงรุก (Active Learning) วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี (Coding) และการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒



-
- โรงเรียนชุมชนบ้านเขว้อ**
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2
ขอแสดงความยินดี กับผู้บริหาร
นางสาวนราธิปไตย ประดูพรหม
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านเขว้อ
ที่ดำรงตำแหน่ง ณ วิทยาลัยการศึกษาศรีนครินทร์ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ประเภท ผู้บริหารโรงเรียน
อัยยเขว้อ ไร่เขว้อ ไร่บ้านเขว้อ



เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต ๓

ศึกษาระดับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับ เขต ๓

ผลการพิจารณาเบื้องต้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนดให้มี IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการคัดเลือกสถานศึกษาในระดับประถมศึกษา และใช้การดูผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพจนเป็นวิสัยธรรมของสถานศึกษา และได้รับการยอมรับจาก IQA AWARD ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมี คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณา โดยมีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนทุ่งใหญ่	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนบ้านหนองใหญ่	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก	ดี
๔	โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก	ดี
๕	โรงเรียนบ้านวังใหญ่	ชมเชย
๖	โรงเรียนบ้านโคกปากสา	ชมเชย

ผลการพิจารณาคุณภาพของสถานศึกษา (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑ - ๑๒๐ คน)

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
๑	โรงเรียนชุมชนบ้านเขว้อ	ยอดเยี่ยม
๒	โรงเรียนนิคมสงเคราะห์ ๒	ดีเยี่ยม
๓	โรงเรียนบ้านหนองแสง	ดี
๔	โรงเรียนบ้านอ้อ	ดี

ผลการพิจารณาคุณภาพของสถานศึกษา (จำนวนนักเรียนระหว่าง ๑๒๑ - ๑๕๐๐ คน)

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
-	"ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก"	-

ผลการพิจารณาคุณภาพของสถานศึกษา (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๑ คน ขึ้นไป)

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล	ระดับรางวัล
-	"ไม่มีสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือก"	-

- 

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2

ขอแสดงความยินดี กับ

คุณครูเขื่อนทราย สรเลิศดีดี

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือ

ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ นิยม

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทครู

การแข่งขันทักษะการวาดภาพทรงกลมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านักเรียนสถาบันศึกษา

"ป้องกันการค้าสัตว์" โรงเรียนสาธิต ประจําปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูเขื่อนทราย สรเลิศดีดี





ขอแสดงความยินดีกับ

คุณครูเขื่อนทราย สรเลิศดีดี

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือ

ที่ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับ นิยม

กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ประเภทครู

การแข่งขันทักษะการวาดภาพทรงกลมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณค่านักเรียนสถาบันศึกษา

"ป้องกันการค้าสัตว์" โรงเรียนสาธิต ประจําปี 2567 ระดับ เขตพื้นที่

ขอแสดงความยินดีกับคุณครูเขื่อนทราย สรเลิศดีดี



- โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้วและนางเข้มทราย สรเลขกิตติ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นางสาวปิยะนุช เนินใหม่ นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวฉัตรสุตา งามแสงและนางสาวสุชาดา โพธิศรี การจัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับดีเยี่ยม



-โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ได้รับรางวัลระดับ ดีเยี่ยม ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning "ครูสอนสนุก นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



- คุณครูเข็มทราย สรเลขกิตติ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ที่ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 22 ประจำปีการศึกษา 2568



- นางสาวจิตากานต์ ชันทิท้าว ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ ที่ได้รับรางวัล นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับ ดีมาก ประเภท ครูผู้สอน



-รางวัลประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) “ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ของครู ระดับประถมศึกษา ๗ คน ดีเด่น ๑ คน รวม ๘ คน



-รางวัลประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) “ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ของครู ระดับดีเยี่ยม ๕ คน ดีเด่น ๑ คน รวม ๖ คน



-รางวัล Best of the best .oประกวดคลิปวิดีโอการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) “ครูสอนสนุก เด็กมีความสุขในการเรียนรู้” ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ จำนวน ๕ คน

-การจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษาสภาพภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๘ กิจกรรมการแข่งขัน การคัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ได้แก่เด็กหญิงวิจิต อิม เจริญทองแดง, ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ คือเด็กหญิงอภิญญา เงินทอง เจริญทองแดง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ คือเด็กหญิงสิรินทรา เกสรเทียม เจริญทองแดง



-โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อและครูจำนวน ๑๙ คน ได้ร่วมจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและเป็นตัวอย่างที่ดี ในงานการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA Award ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





การบริหารงานบุคคลเพื่อส่งเสริม
และพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา ในรูปแบบ

SMART CHANGE MODEL

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ