



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ

อำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระแก้ว

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สระแก้ว เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารโรงเรียน โดยแบ่งโครงสร้างของแผนปฏิบัติการประจำปี ออกเป็น ๔ ส่วน คือ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๒. แนวทางการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. สรุปรายละเอียดแผนงานโครงการ
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ ได้ร่วมกันจัดทำระหว่าง คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนเป็นสำคัญ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้เข้าเกณฑ์มาตรฐานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณผู้ให้การร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการในครั้งนี้ เป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑. ประวัติความเป็นมา	๑
๒. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน	๑๐
๓. ข้อมูลด้านการบริหาร	๑๑
๔. โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ	๑๖
๕. ข้อมูลนักเรียน	๒๒
๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๒๔
๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒๕
๘. ผลงานที่ผ่านมาในรอบ ๓ ปี	๒๖
๙. ผลงานและความภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๔๖
๑๐. สรุปผลการประชุม/ อบรม /สัมมนา / ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๖๒
๑๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา	๖๓
๑๒. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน (SWOT Analysis)	๗๑
๑๓. การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	
๑. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๗
๒. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗	๗๘
๓. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๘๐
๔. ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๘๐
๕. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๔
๖. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ	๙๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	
๑. การบริหารงานการเงินในโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ	๙๓
๒. สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ	๙๔
๓. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน จำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๔
๔. แผนการใช้จ่ายงบการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๕
๕. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๕
๖. รายละเอียดสรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๙๖
๗. รายละเอียดโครงการ	
- ด้านการบริหารวิชาการ	๑๐๙
- ด้านการบริหารงานบุคคล	๒๒๘
- ด้านการบริหารงบประมาณ	๒๕๕
- ด้านการบริหารทั่วไป	๒๕๙

หน้า

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการ และงบประมาณ

๑. ทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	๓๒๕
๒. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๓๒๕
๓. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณและมาตรการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่าย งบประมาณ	๓๒๕
๔. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๓๒๕
๕. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	๓๒๕

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ของประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒๗
สรุปแหล่งที่มางบประมาณในการจัดทำโครงการ	๓๓๖
คำสั่งการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓๗
คณะทำงาน ที่ปรึกษา	๓๓๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลสถานศึกษาในภาพรวม

๑. ประวัติความเป็นมา

๑.๑ ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอสังักัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ ๓ ตำบลแซวอ อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ ๒๗๑๖๐
โทรศัพท์: ๐๓๗-๒๖๒๗๖๗ โทรสาร: ๐๓๗-๒๖๒๗๖๗ e-mail: saeoschool@gmail.co.th
website : <http://http://www.sae-ocsch.com/mainpage>
Facebook : <https://www.facebook.com/Saeoschoo>

เปิดสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (อ. ๒ – ม.๓) มีเนื้อที่ ๒๐๖ ไร่ ๑๘ ตารางวา มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้านได้แก่หมู่ ๑, ๒, ๑๑ บ้านแซวอหมู่ ๓ บ้านโคกแซวอหมู่ ๑๔ บ้านทุ่งเจริญ ตำบลแซวอ อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๗๗ ผู้จัดตั้ง คือ

- ๑) นายทิพย์ เต็งพานิช ปลัดกิ่งอำเภอดอนนาค
- ๒) นายดาบชัย เปลี่ยนศรี กรรมการกิ่งอำเภอดอนนาค
- ๓) ประชาชนชาวบ้านแซวอ

เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลช่องกุ่ม ๒ (วัดแซวอ) ทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ดำเนินการสอนตามประมวลการสอนของกระทรวงธรรมการ โดยมี นายสมพงษ์ ถึกมา เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๐๗ ได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการและราษฎรสมทบ สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑ ขึ้น ๑ หลัง บนพื้นที่ใหม่ ในปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุ เลขที่ สก.๐๕๑๙ แปลงหมายเลขที่ สก.๑๗๓ พื้นที่ ๒๐๖ ไร่ ๑๘ ตารางวา สำนักรวพื้นที่โดยเจ้าหน้าที่ราชพัสดุ จังหวัดสระแก้ว เมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๙

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้ต่อเติมอาคารหลังที่ ๑ เป็น ๓ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้ภารโรง ๑ คน และได้บ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๒ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปราจีนบุรี จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข.

จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๔ โดยการนำของนายวิรัตน์ อัดตโน ครูใหญ่ สร้างบ้านพักครู ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้ทำการสร้างหอประชุม ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๖ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข. จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๘ สร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยการนำของนายจันทรกาล ครูใหญ่ ได้ทำการต่อเติมหอประชุมเพิ่มอีก ๓ ห้อง และได้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป. ๑ข. เพิ่มอีก ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลังและ ร.ท.เฉลย เวชเจริญ สร้างซุ้มประตู

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียน จากโรงเรียนประชาบาลตำบลช่องกุ่ม ๒ (วัดแซวอ)

เป็นชื่อโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ช. ๑ หลัง โรงฝึกงาน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รับรางวัลคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีเด่น อันดับ ๓ ของจังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นปีแรกที่ประกาศให้เด็กนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้น ป.๖ แทนภาคบังคับ ชั้น ป.๔ เดิม ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง และได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นอันดับ ๑ ของจังหวัดปราจีนบุรี

พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู จำนวน ๒ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๕ นายจันทน์ จันทกาล ครูใหญ่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งเป็น อาจารย์ใหญ่ และเป็นปีที่โรงเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม โรงเรียนดีเด่นจาก สปช.

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณสร้างศาลาไทย ๒ หลัง และยังได้เป็นโรงเรียนผู้นำในการใช้หลักสูตร ประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑

พ.ศ. ๒๕๒๗ ป.พัน ๒๒๒ ได้จัดสรรสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ ๑ หลัง และสปช. ได้สร้างเรือนเพาะชำให้ ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๕ ที่นั่ง ๑ หลัง และโรงเรียนยังได้เป็นโรงเรียนที่มีผลการเรียนการสอนดีเด่น ระดับอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร โรงเรียนที่มีผลการเรียนการสอนดีเด่น ทุกกลุ่มประสบการณ์ และในวันที่ ๕ ธันวาคม ทางคณะกรรมการศึกษาและครู ได้ร่วมกันสร้างเรือนพยาบาลเฉลิมพระเกียรติ ฯ ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง และเป็นปีที่โรงเรียนได้ส่งประกวดครูดีเด่น กลุ่ม สปช. จนได้รับรางวัลครูดีเด่นกลุ่ม สปช. อันดับ ๓ ของจังหวัด

พ.ศ. ๒๕๓๒ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมประชาธิปไตย และกิจกรรมการสร้างวินัยดีเด่นระดับอำเภอ

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณจาก สปช. สร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. ๓๓พิเศษ จำนวน ๓ ถัง

พ.ศ. ๒๕๓๔ นายจันทน์ จันทกาล อาจารย์ใหญ่ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการโรงเรียน”

โรงเรียนส่งครูเข้าประกวด ได้รับรางวัลชนะเลิศครูผู้สอน กพอ. ดีเด่น อันดับ ๑ ของจังหวัด ซึ่งเป็นปีแรกที่เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

พ.ศ. ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการปลูกผัก สนับสนุนโครงการอาหารกลางวันดีเด่นอันดับ ๒ ของจังหวัด และเปิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดร้องเพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี และคัดลายมือ ชั้น ป.๓ – ป.๔ อันดับ ๑ ของจังหวัดและได้เป็นโรงเรียนในโครงการ การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในชนบท (กศ.พช.)

พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๖๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๑,๑๙๙,๐๐๐ บาท และสร้างสนามวอลเลย์บอล แบบ สปช. จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๗๙,๙๑๑ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๙ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน มีรายการดังนี้

๑. ทาสีภายในและภายนอก เปลี่ยนประตู๑๖ บาน พร้อมเปลี่ยนบันไดอาคาร ๒ – อาคาร ๕ โดยใช้งบประมาณของ สปช. แล่งบทอดผ้าป่า

๒. ปรับปรุงห้องเรียนปกติเป็นห้องวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยงบของ สปช.

๓. ต่อเติมอาคารประกอบวิชาชีพ ๑ ห้องพ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้ปรับปรุง มีรายการดังนี้

๑) สร้างอาคาร กศ.พช. ๑ หลัง มูลค่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒) สร้างศาลาลูกเสือ ๑หลัง มูลค่า๕๐,๐๐๐ บาท

๓) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ ห้องเรียน

มูลค่า ๖๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประกวดการส่งเสริมอนามัยนักเรียนดีเด่น ระดับจังหวัด ๑ โล่ และระดับเขต ๑ โล่

พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้สร้างอาคาร กศ. พช. และศาลาลูกเสือ

พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นโรงเรียนสีขาว

เฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพติด

พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมตัวอย่างของ สปจ.สระแก้ว และได้รับเกียรติบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ยสูงเป็นลำดับที่ ๑ และได้สร้างปะรำพิธี จำนวน ๑ หลัง ประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้สร้างบ้านพัฒนาภูมิปัญญาเด็กไทย ด้วยเงินบริจาค จำนวน ๑ หลัง ประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บ.บริษัทฮอัสบอร์ด อินดัสตรี จำกัด บริจาคเครื่องกรองน้ำ๑ เครื่อง เครื่องทำความเย็น และที่ล้างหน้าแปรงฟัน ๑ ชุด มูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท สร้างกำแพงรั้วโรงเรียนยาว ๓๐๐ เมตร ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาทคณะครูคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ใจบุญ บริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ให้โรงเรียน จำนวน ๑๖ เครื่อง มูลค่า ๑๓๕,๐๐๐ บาทและได้รับเลือกเป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่โรงเรียนคุณภาพเกรด A

พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนได้สร้างกำแพง ๒๐๐ เมตร และสร้างเพิ่มอีก ๑๕๐ เมตร พร้อมซุ้ม

พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. ๒๕๔๗ สร้างศาลาไทย ๑ หลัง มูลค่า ๓๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ ๖๐ ปี มูลค่า ๑,๕๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๘ สร้างถนนคอนกรีตซุ้มประตูหน้าโรงเรียนถึงหน้าอาคาร ๔ ระยะ ๒๐๐ เมตร มูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๙ ปูพื้นกระเบื้องห้องอนุบาล ๒ จำนวน ๒ ห้องเรียน มูลค่า ๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ห้องเรียน ปิงงบประมาณ ๒๕๔๙ มูลค่า ๒,๐๕๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนใต้ถุนสูง ๔ ห้องเรียน มูลค่า ๒,๐๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปิงงบประมาณ ๒๕๔๙

- วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๙ นายจำนงค์ จันทกาล เกษียณอายุราชการ

- วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นายสำเภา หาญบันจิตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๕๐

- ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
 - ปูกระเบื้องห้องเรียนอาคารมัธยม จำนวน ๑ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท
 - ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ติดเครื่องปรับอากาศ จำนวน ๒ เครื่อง จัดหาคอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนชั้นอนุบาล-ม.๓ งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
 - จัดทำแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
- (จาก อบต.แซร์อ้อ)

พ.ศ. ๒๕๕๑

- จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจกเตอร์ และกล่องวิดีโอ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุงโรงอาหาร และจัดสร้างสถานที่รับประทานอาหารกลางวัน งบประมาณ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- ปูกระเบื้องห้องเรียนอาคารมัธยมศึกษา ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๒

- จัดหาโต๊ะเก้าอี้สำหรับรับประทานอาหาร ๒๐ ชุด งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับงบประมาณสร้างห้องส้วม ๔ ที่นั่ง มูลค่า ๑๙๗,๙๖๔ บาท ก่อสร้างแบบสปช. ๖๐๔/๔๕ ปีงบประมาณ ๒๕๕๒
- เข้าโครงการโรงเรียนในฝันรุ่นที่ ๓

พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔

- สร้างอาคารห้องสมุดโรงเรียน ๑ หลังงบประมาณ ๙๐๐,๐๐๐ บาท
- ต่อเติมอาคารเด็กเล็ก ๑ หลังงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุงสนามเด็กเล่นขึ้นใหม่เพื่อให้ใช้การได้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ต่อเติมโรงอาหารทั้ง ๒ หลังงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุงอาคารเรียน ป.๑ ข ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- จัดทำโรงจอดรถยนต์ จำนวน ๔ คัน งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕

- ต่อเติมอาคารเรียนเป็นห้องประชุม และห้องจริยธรรมงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท
- ต่อเติมโรงรถจำนวน ๒ แห่ง จัดได้ ๙ คันงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท
- ปูกระเบื้องชั้น ๒ อาคารมัธยมศึกษางบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ต่อเติมอาคารปฐมวัย ๑ ห้องเรียนงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
- จัดทำเสาธงใหม่ ๑ ที่งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับเครื่องกรองน้ำจากการประปาส่วนภูมิภาค งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก กว้าง ๕ เมตร ยาว ๔๐ เมตร อบต.แซร์อ้อ งบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับบริจาครถยนต์แวน จากโรงพยาบาลราชวิถี งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๖

- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน,อาคารประกอบ ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน,อาคารประกอบ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- ได้รับงบประมาณจัดซื้อครุภัณฑ์ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๗

- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ,บ้านพักครู งบประมาณ ๒๐๖,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๐

- ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๓/๒๖งบประมาณ ๑,๔๗๐,๐๐๐บาท

พ.ศ.๒๕๖๑

- ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์โรงฝึกงานงบประมาณ ๑๓๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๒

- วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒นายสำเภา หาญบันจิตร ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการ
- วันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ นางสาวนรารักษ์ ประจุพรมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน

- ได้รับจัดสรรครุภัณฑ์และชุดรำนากฎศิลป์ งบประมาณ ๘๙,๕๒๕ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓

- ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาลงบประมาณ ๘๓,๘๘๘บาท
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมส้วม ๑๐๐,๐๐๐บาท (แบบ ๖๐๑/๒๖ขนาด๔ ที่นั่งสร้างปีพ.ศ.๒๕๒๙, แบบ ๖๐๑/๒๖ขนาด๔ ที่นั่งสร้างปีพ.ศ.๒๕๓๙,และแบบ ๖๐๑/๒๖ขนาด๔ ที่นั่งสร้างปีพ.ศ.๒๕๔๒)
- ได้รับงบประมาณเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการอาหารนักเรียนในโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๓ กิจกรรมจัดสรรงบประมาณพัฒนาระบบสุขาภิบาลอาหารที่ดีในโรงเรียน (ปรับปรุงสถานที่ประกอบอาหาร)งบประมาณ ๖๕,๐๐๐ บาท

- ได้รับงบประมาณ ครุภัณฑ์อาหารและโภชนาการงบประมาณ ๗๒,๙๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๖๔

- ได้รับงบประมาณ(เงินเหลือจ่ายปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๓/๖๑ หลังคา ฝ้าเพดานอาคาร หอสมุด(ฝ้าเพดาน), ๔๙๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับสื่อตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบสะเต็มศึกษา (สพฐ.)ฯ งบประมาณ ๑๐๐.๐๐๐ บาท

- ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน เงินบำรุงการศึกษา งบประมาณ ๖๕,๘๐๐ บาท
- จัดทำโต๊ะเก้าอี้สำหรับประทานอาหารของเด็กชั้นอนุบาลงบประมาณ ๒๔,๗๖๖ บาท
- ทาสีอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ หลัง ใช้งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา ๒๐๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕

- ประกาศเป็นโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล”
- ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (หลังคาอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท
- ได้รับสื่อตามโครงการพัฒนาสมรรถนะการคิดขั้นสูงและทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) งบประมาณ ๑๐๐.๐๐๐ บาท
- ได้รับจัดสรรงบครุภัณฑ์(โรงเรียนคุณภาพ) Smart TV ๗๕ นิ้ว ๗ เครื่อง งบประมาณ ๓๑๕,๐๐๐ บาท

-งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้ ซ่อมแซมห้องน้ำอาคารอำนวยการ วงเงิน ๘๐,๐๐๐บาท,ซ่อมแซมรางน้ำอาคารอนุบาล วงเงิน ๕๕,๖๔๐บาท, ซ่อมประตูหน้าต่างกระจกอาคารธุรการ อาคารป.๖ ห้องประชุม และห้องสมุด วงเงิน ๔๒,๕๖๐บาท

พ.ศ. ๒๕๖๖

-ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๓๙๑,๓๐๐ บาท (ซ่อมแซมฝ้าและหลังคา อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙)

-ได้รับจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ (CL๒๐ Type ๑) โน้ตบุ๊กจำนวน ๒๑ เครื่อง printer โพรเจคเตอร์ และโต๊ะ ๒๐ ตัว เก้าอี้ ๔๐ ตัว งบประมาณ ๕๓๕,๗๐๐ บาท

-ได้รับงบประมาณงบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์) โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา ๕๕ ชุด งบประมาณ ๗๗,๐๐๐ บาท

-ได้รับงบประมาณได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท และโครงการสร้างความเท่าเทียมด้านโภชนาการ สำหรับนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวน ๔๙,๕๐๐

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีอาคารเรียน ๕ หลัง บ้านพักครู ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง อาคารห้องสมุด ๑ หลัง หอประชุม ๑ หลัง และส้วม จำนวน ๔ หลัง ๑๖ ที่ โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒๕ คน มีข้าราชการครู ทั้งหมด ๑๒ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียนจำนวน ๑ คน และอัตราจ้างจากเงินบำรุงการศึกษา ๒ คน คือธุรการ ๑ คน และผู้ช่วยครู ๑ คน

คำขวัญของโรงเรียน
คติพจน์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้ มุ่งสู่สากล เปี่ยมล้นความเป็นไทย ใฝ่ใจสิ่งแวดลอม
นต.ถิ ปัญญา สมาอาภาแสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี



ตราประจำโรงเรียน
ดอกไม้ประจำโรงเรียน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน
อักษรย่อของโรงเรียน
สีประจำโรงเรียน

ลีลาวดี
ราชพฤกษ์
ม.ช.อ.
เขียว-ทอง

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

พระพุทธรุณีนาคศาสดา



พระพุทธรุณีนาคศาสดา หมายถึง พระพุทธรูปผู้เป็นที่พึ่งของผู้รู้
ผู้บริจาคพระอาจารย์ลอง กิตติสัมพันธ์โน อำเภอนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์ พ.ศ.๒๕๕๓



พระพุทธรเมตตาปริณญาสาธน์

พระพุทธรเมตตาปริณญาสาธน์ หมายถึง พระพุทธรูปผู้ประทานความรู้ด้วยความเมตตา
ผู้บริจาค อาจารย์เกษม-อาจารย์हरषา ณรงค์เพชร พ.ศ. ๒๕๕๕

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา นักเรียนรักความสะอาด

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สะอาดร่มรื่น

เพลงมาร์ชโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

เนื้อร้อง ชูเกียรติ วงวรรณ (กวีตง)

ลีลาวดี น้ํามสมค่า

เสริมธรรมจรรยา ให้มมานะพากเพียร

ชุมชนบ้านแซร์อที่เราเล่าเรียน

ฝึกอ่านเขียนตั้งแต่ ก ข ก กา

(ซ้ำ) แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

น้ํตถิ ปัญญา สมา อาภา

คุณธรรมงดงามธรรมจักรา

เรื่องปัญญาแสงทองส่องนำทาง

(ซ้ำ) ราชพฤกษ์ร่มเงาที่แผ่ไพศาล

ดุษครูอาจารย์เสริมสร้างทางสู่ความหวัง

เพื่อเด็กได้รู้มีครูคอยเติมพลัง

เมื่อเจ้าจากรังบินสู่โลกกว้างไกล

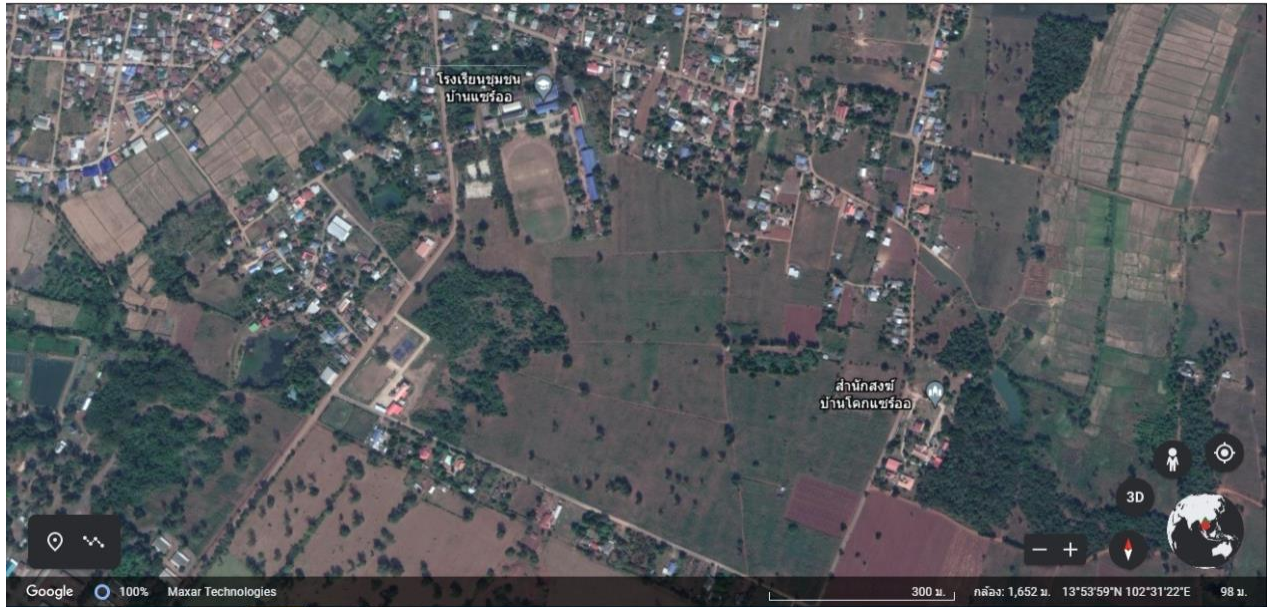
ชุมชนบ้านแซร์อ ชุมชนบ้านแซร์อ

.....

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายสมพงษ์ ถึกมา	ครูใหญ่	๒๐ ม.ค.๒๕๓๗ – ๒๗ พ.ค. ๒๕๔๐
๒	นายไพรินทร์ เจียมบุญหยก	ครูใหญ่	๒๘ พ.ค.๒๕๔๐ – ๑๖ ก.ค. ๒๕๔๑
๓	นายนวน บัวคำศรี	ครูใหญ่	๑๗ ก.ค. ๒๕๔๑ – ๑๕ ก.ย. ๒๕๔๓
๔	นายสะอาด บรรจงการ	ครูใหญ่	๑๖ ก.ย.๒๕๔๓ – ๑๙ ส.ค. ๒๕๔๕
๕	นายอยู่ สิงห์กรม	ครูใหญ่	๒๐ ส.ค.๒๕๔๕ – ๑๕ ต.ค. ๒๕๔๘
๖	นายสว่าง กุ่มเดช	ครูใหญ่	๑๖ ต.ค.๒๕๔๘ – ๑ พ.ค. ๒๕๔๙
๗	นายกระแสร สมัยกุล	ครูใหญ่	๒ พ.ค.๒๕๔๙ – ๒๐ ต.ค. ๒๕๖๖
๘	นายสว่าง กุ่มเดช	ครูใหญ่	๒๐ ต.ค.๒๕๖๖ – ๑ พ.ค. ๒๕๖๗
๙	นายศิริ สวามิภักดิ์	ครูใหญ่	๒ พ.ค.๒๕๖๗ – ๒๓ มิ.ย. ๒๕๖๐
๑๐	นายวิรัช อัดตโน	ครูใหญ่	๒๔ มิ.ย.๒๕๖๐ – ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙
๑๑	นายจำนงค์ จันทกาล	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙ - พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ - พ.ค. ๒๕๔๐ พ.ค. ๒๕๔๐ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๔๙
๑๒	นายสำเภา หาญบันจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑ พ.ย. ๒๕๔๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
๑๓	นางสาวนรรักษ์ ประดุงพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒– ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ



ภาพจาก Google Earth

แผนผังของโรงเรียน



๒. ข้อมูลทั่วไปของชุมชน

๒.๑ สภาพทางการปกครอง

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จัดให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่บ้านแซร์อ หมู่ที่ ๑,๒, ๑๑ บ้านโคกแซร์อ หมู่ ๓ และบ้านทุ่งเจริญ หมู่ ๑๔ ตำบลแซร์อ อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว

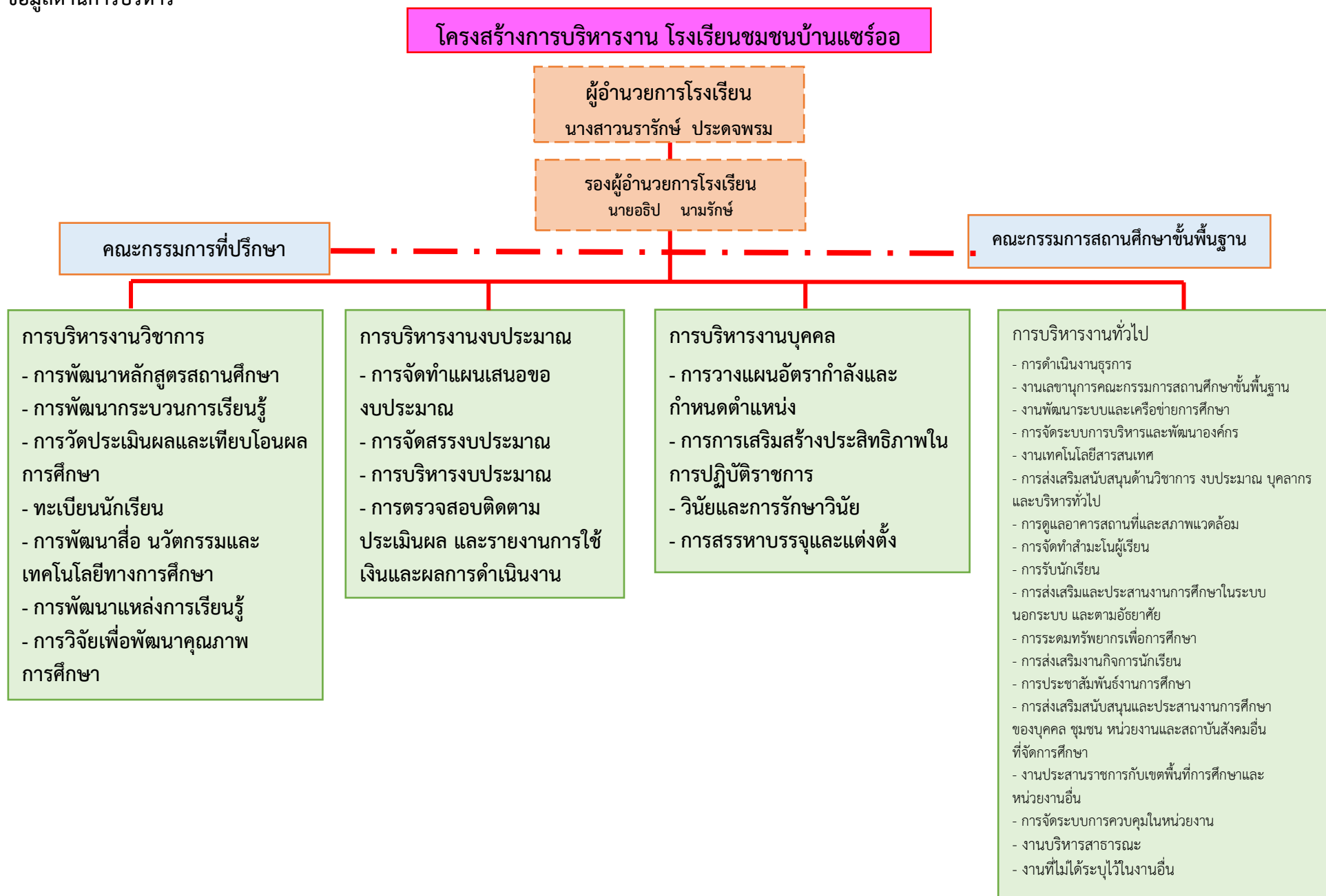
๒.๒ สภาพทางภูมิศาสตร์

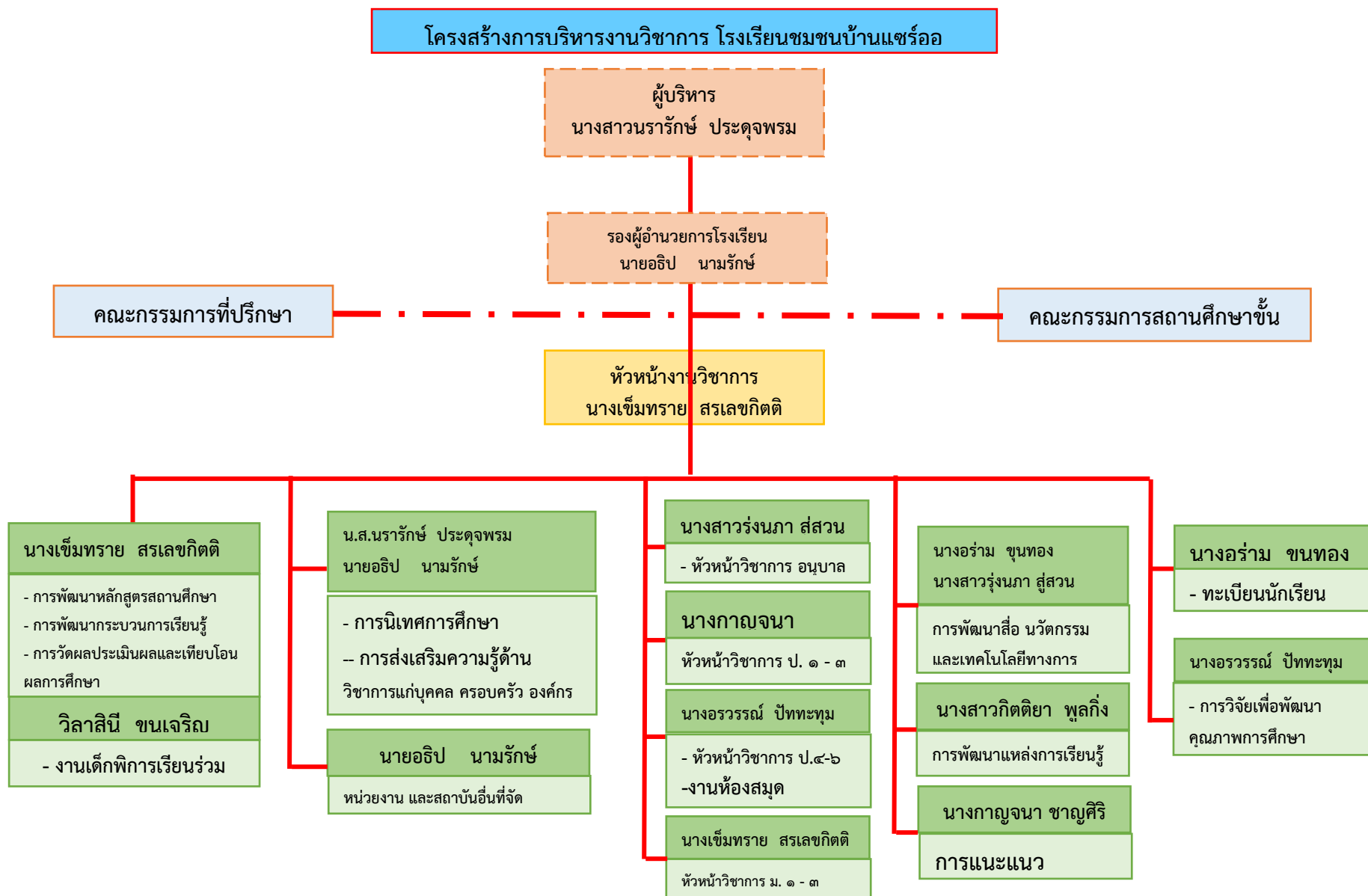
สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะครอบคลุมและครอบคลุมเดียว สงบเรียบร้อย มีประชากรประมาณ ๕,๒๕๒ คน ๕ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน (<https://stat.bora.dopa.go.th> ระบบ สถิติทางการ ทะเบียน)

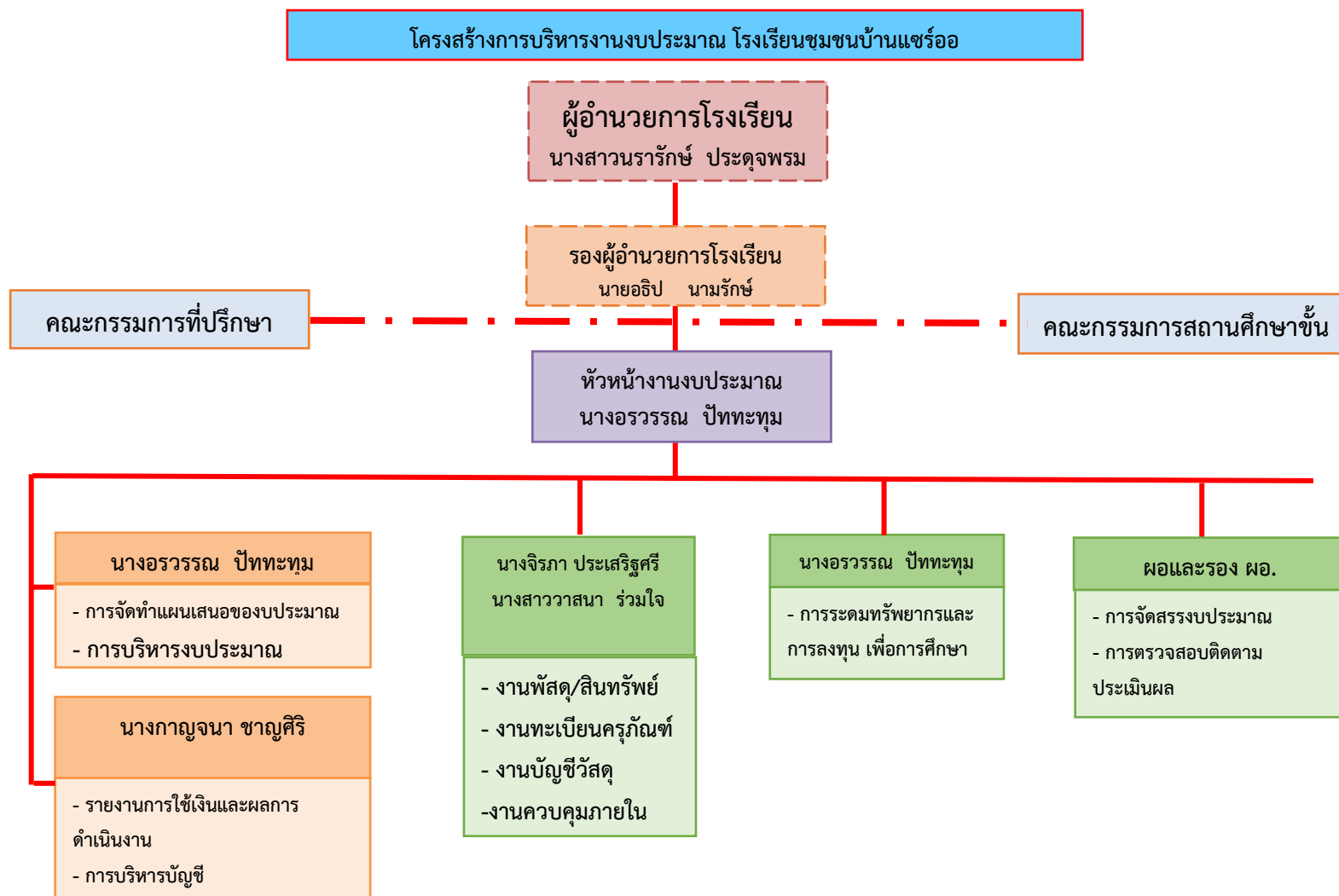
ตำบลแซร์อ ตั้งอยู่ในอำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว โดยมีเขตพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นราบลุ่ม สภาพดิน เป็นดินปนทราย มีแหล่งน้ำทั้งที่เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติ และแหล่งน้ำที่สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพทางการเกษตร ทิศเหนือ ติดกับ จังหวัดบุรีรัมย์ ทิศใต้ ติดกับ ต.หนองสังข์ อ.ธัญประเทศ จ.สระแก้ว ทิศตะวันออก ติด กับ ต.หนองม่วง อ.โคกสูง จ.สระแก้ว และ ต.โคกลาน อ.ตาพระยา ทิศตะวันตก ติดกับ ต.ช่องกุ่ม อ.วัฒนานคร จ.สระแก้ว เนื้อที่ตำบลแซร์อ มีพื้นที่ ๒๗๒ ตารางกิโลเมตร หรือ ๑๗๒,๕๐๐ ไร่ มีประชากรประมาณ ๕,๒๕๒ คน ๕ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน (<https://stat.bora.dopa.go.th> ระบบ สถิติ ทางการ ทะเบียน)

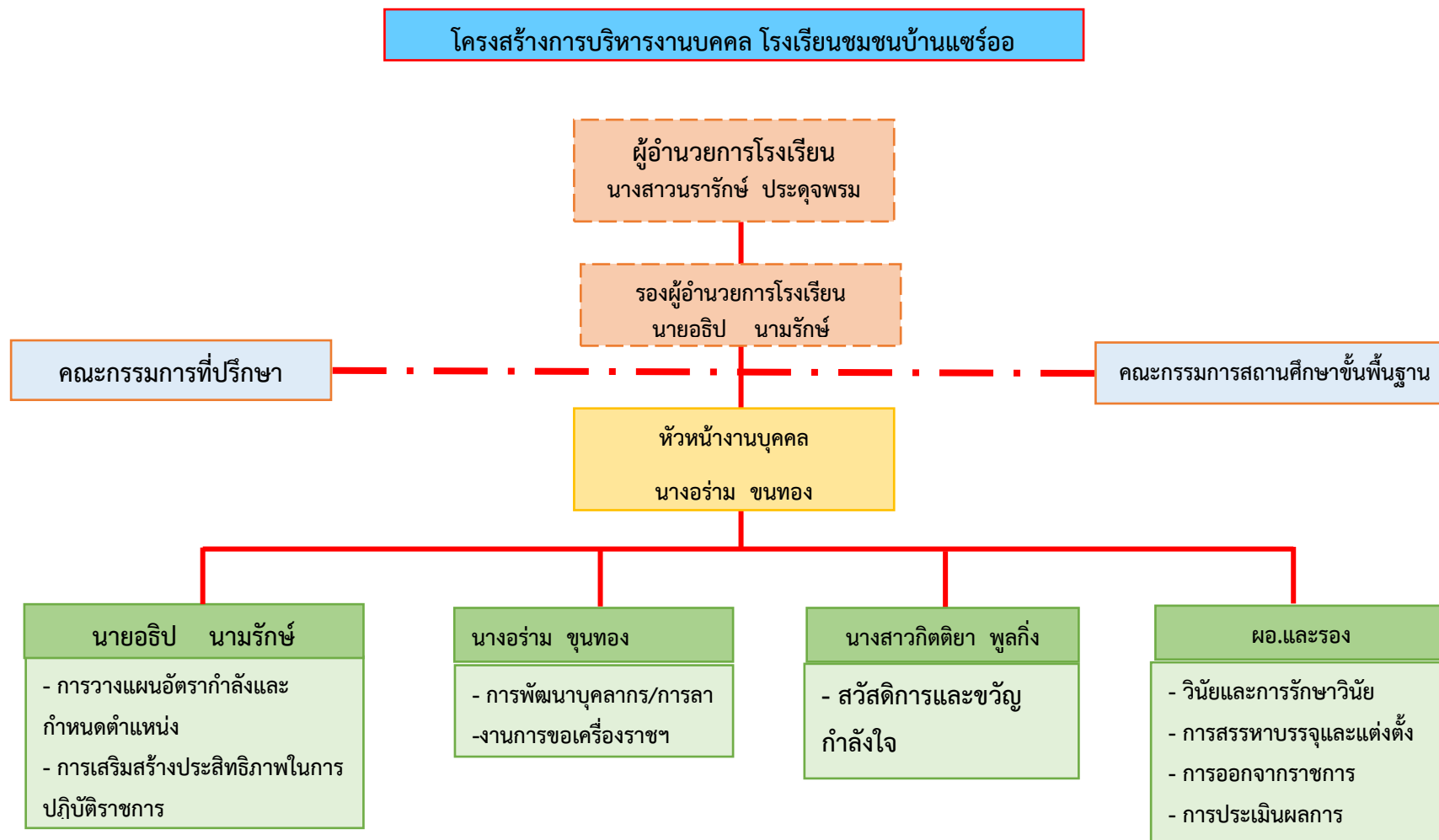
อาชีพหลักของชุมชน คือทำเกษตรกรรม (ปลูกมันสำปะหลัง ทำนา ทำสวนผลไม้ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป เพลงโคราช ตักบาตรเทโวโรหณะ สถานที่สำคัญในตำบลแซร์อ คือ โครงการอ่างเก็บน้ำแซร์ออันเนื่องมาจากพระราชดำริ ศาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ศาลปู่ดำ ศูนย์การแพทย์แผนไทยโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลแซร์อ

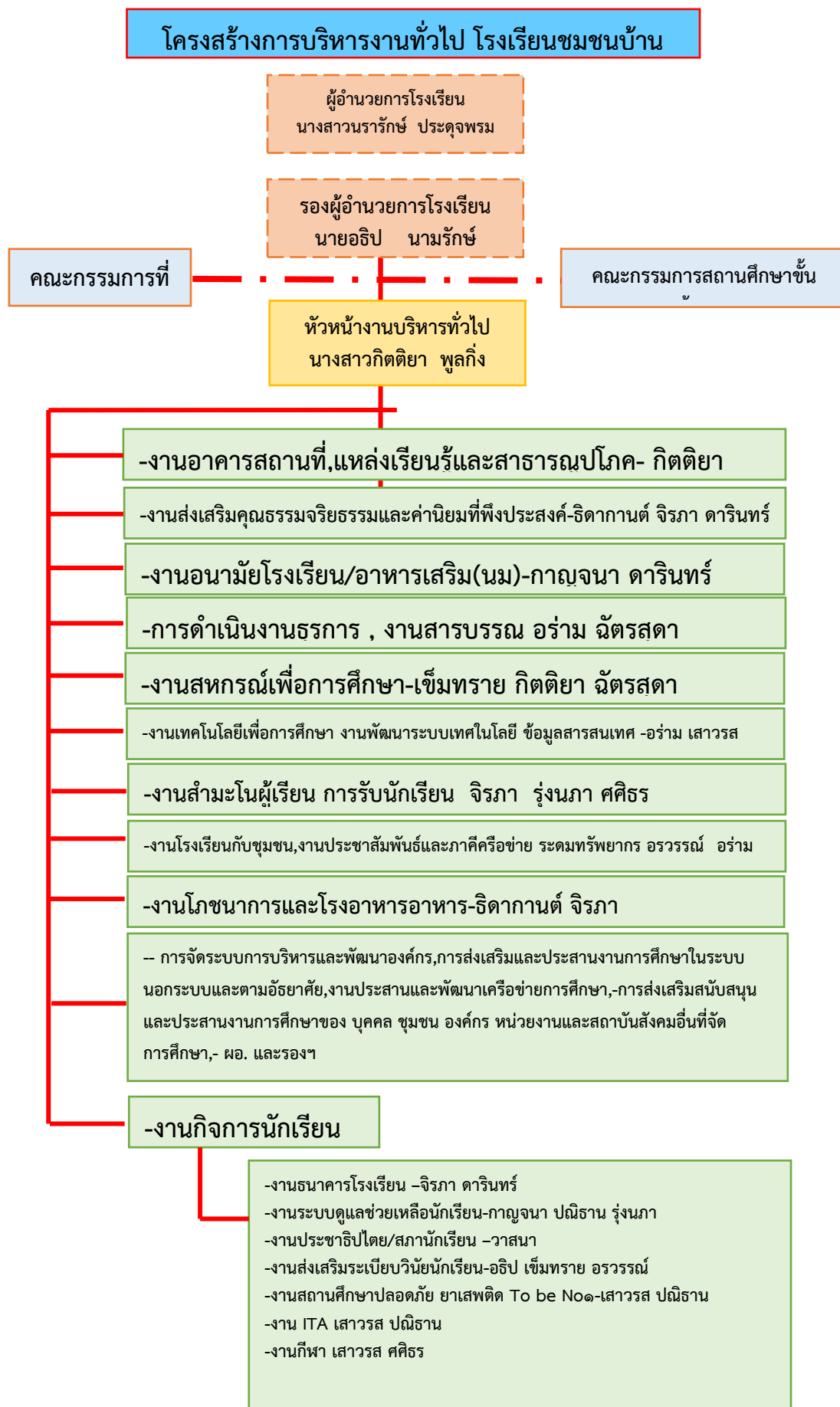
๓. ข้อมูลด้านการบริหาร











โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)

วิชา เวลาเรียน ระดับชั้น	เวลาเรียน / ปี											
	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๒๐๐	-	๒๐๐	-	๒๐๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
คณิตศาสตร์	๒๐๐	-	๒๐๐	-	๒๐๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-	๑๖๐	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
วิทยาการคำนวณ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
-ประวัติศาสตร์	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
ศิลปะ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๘๐	-	๘๐	-	๘๐	-
การงานอาชีพ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวม	๘๔๐	๘๐	๘๔๐	๘๐	๘๔๐	๘๐	๘๔๐	๘๐	๘๔๐	๘๐	๘๔๐	๘๐
-กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐		๑๒๐	
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
- กิจกรรมนักเรียน												
* ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐		๓๐		๓๐		๓๐		๓๐		๓๐	
* ชุมนุม	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์***	(๑๐)		(๑๐)		(๑๐)		(๑๐)		(๑๐)		(๑๐)	
รวม	๙๖๐	๘๐	๙๖๐	๘๐	๙๖๐	๘๐	๙๖๐	๘๐	๙๖๐	๘๐	๙๖๐	๘๐
รวมเวลาเรียน / ปี	๑,๐๔๐		๑,๐๔๐		๑,๐๔๐		๑,๐๔๐		๑,๐๔๐		๑,๐๔๐	

หมายเหตุ

*** กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เวลาเรียน ๑๐ชั่วโมง / ปี จัดกิจกรรม ร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)

วิชา / เวลาเรียน ภาคเรียน	เวลาเรียน / ปี											
	ม.๑				ม.๒				ม.๓			
	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒		ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
คณิตศาสตร์	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐	๒๐
วิทยาการคำนวณ	๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐		๔๐	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-	๖๐	-
ประวัติศาสตร์	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
ศิลปะ	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-	๔๐	-
การทำงานอาชีพ	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๘๐	๒๐	๔๐	๒๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๖๐		๖๐	-	๖๐		๖๐	-	๖๐	๒๐	๖๐	๒๐
รวม	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐	๔๔๐	๑๐๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐		๖๐	
- กิจกรรมแนะแนว	๒๐		๒๐		๒๐		๒๐		๒๐			
- กิจกรรมนักเรียน	๑๓ ๒๐		๑๒ ๒๐		๑๓ ๒๐		๑๒ ๒๐		๑๓ ๒๐			
* ลูกเสือ/เนตรนารี												
* ชุมนุม												
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ ***	๗	๘	๗	๘	๗	๘						
รวม	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑๐๐
รวมเวลาเรียน / ภาค	๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐	
รวมเวลาเรียน / ปี	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐			

หมายเหตุ ***กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ ๑๕ชั่วโมง / ปี จัดกิจกรรม ร่วมกับกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๔. ข้อมูลบุคลากร

๔.๑ . ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑.๑ ด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนนางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ ๗๘๑๓๐๔๙
วุฒิการศึกษา

ระดับปริญญาตรีสาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

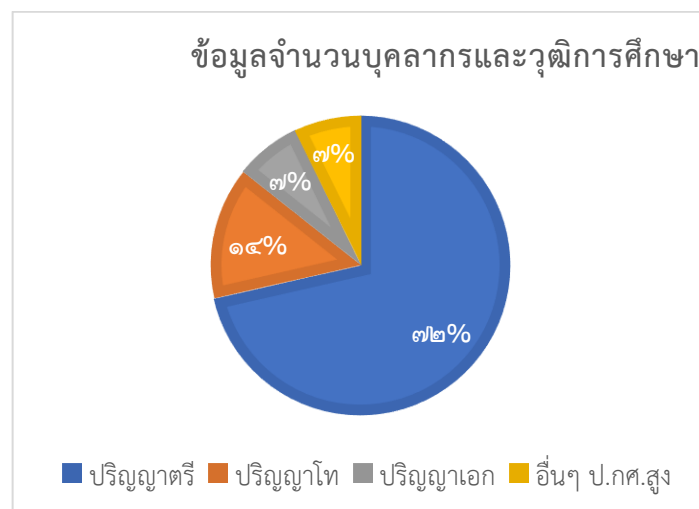
ระดับปริญญาโทระดับปริญญาตรีสาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ระดับปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ตั้งแต่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบันเป็น
เวลา ๔ ปี ๗ เดือน

๓.๑.๒ จำนวนบุคลากรและวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ)	ครู (เฉพาะข้าราชการครู)	บุคลากรอื่น (พนักงาน ราชการ/ครูอัตราจ้าง/ครู ธุรการ/ ครูพี่เลี้ยง/นักการ ภารโรง/พนักงานรักษาความ ปลอดภัย/พนักงานขับรถ / คนสวน/เจ้าหน้าที่อื่นๆ)	รวม
ปริญญาตรี	-	๑๒	๑	๑๓
ปริญญาโท	๑	๒	-	๓
ปริญญาเอก	๑	-	-	๑
อื่น ๆ ป.กศ.สูง	-	-	๑	๑
รวม	๒	๑๔	๒	๑๘



๔.๑.๓ สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ)	ครู (เฉพาะข้าราชการ ครู)	บุคลากรอื่น (พนักงาน ราชการ/ครูอัตราจ้าง/ครู ธุรการ/ ครูพี่เลี้ยง/นักการ ภารโรง/พนักงานรักษา ความปลอดภัย/พนักงาน ขับรถ /คนสวน/เจ้าหน้าที่ อื่นๆ)	รวม
๑.บริหารการศึกษา	๒	-	-	๒
๒. ภาษาไทย	-	๑	-	๑
๓. วิทยาศาสตร์	-	๒	-	๒
๔. คณิตศาสตร์	-	๑	-	๑
๕. ภาษาอังกฤษ	-	๓	-	๓
๖. สังคมศึกษา	-	๑	-	๑
๗. ปฐมวัย	-	๒	-	๒
๘. คอมพิวเตอร์	-	๑	๑	๒
๙. ประถมศึกษา	-	๓	-	๓
๑๐. คหกรรม	-	-	-	-
๑๑. อื่นๆ			๑	๑
รวม	๒	๑๔	๒	๑๘

๔.๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแซว อ.ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๓
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-
ครูประจำการ	๑	๑๑	-	๑๑	๒	๓๘
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียน	-	๑	๑	-	-	๓๘
ครูจ้างสอน				๑		๒๘
อัตราจ้างธุรการ		๑		๑	-	๓๐
รวม	๒	๑๔	๑	๑๓	๔	๔๒

๔.๑.๕ ข้อมูลครู

เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	วันเดือนปีเกิด	วันเดือนปีเริ่ม รับราชการ/ทำงาน	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับการศึกษา	ตัวอยู่วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
๒๔๖๖	นางสาวนรารักษ์ ประจวบพรหม	๓-๒๕๑๐-๐๐๑๙๔-๐๐-๓	๓ เม.ย. ๑๓	๑ ก.ค. ๓๕	ผอ.ร.ร.	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาเอก	ปร.ด.	บริหารการศึกษา
๒๔๘๖	นายอชิป นามรักษ์	๑-๔๕๙๙-๐๐๐๐๙-๒๒-๘	๑๐ ส.ค. ๒๗	๑๘ พ.ย. ๕๔	รอง ผอ.ร.ร.	ชำนาญการ	ปริญญาโท	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๖๖	นางสาวเสาวรส อุทธรส	๑-๒๕๑๑-๐๐๑๐๑-๐๙-๔	๒๑ ก.ค. ๓๕	๑ มิ.ย. ๖๓	ครู	-	ปริญญาตรี๕	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๔๖๙	นางสาวรุ่งนภา สุ่มวน	๑-๒๕๑๑-๐๐๐๕๙-๔๖-๒	๔ ม.ค. ๓๑	๒๒ ก.ค. ๖๓	ครูผู้ช่วย	-	ปริญญาตรี๕	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๔๗๐	นางจิรภา ประเสริฐศรี	๓-๔๕๐๕-๐๐๑๗๗-๑๕-๖	๖ เม.ย. ๑๔	๑๖ มิ.ย. ๔๒	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี๔	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๔๗๑	นางสาวจิตาภานต์ ขันทิ้ว	๑-๒๕๙๗-๐๐๐๘๙-๐๗-๔	๙ เม.ย. ๓๒	๑๕ พ.ค. ๕๖	ครู	ชำนาญการ	ปริญญาตรี/โท	ศษ.ม.	สังคม/บริหารฯ
๒๔๗๕	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	๓-๒๕๑๒-๐๐๖๓๕-๒๖-๗	๑๗ ส.ค. ๒๑	๑๕ ธ.ค. ๔๙	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี๔	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๒๔๗๖	นางอร่าม ขุนทอง	๓-๒๕๑๒-๐๐๔๔๙-๑๖-๑	๑๘ ส.ค. ๒๑	๒๔ ส.ค. ๕๒	ครู	-	ปริญญาตรี๔+๑	วท.บ.	คอมพิวเตอร์
๒๔๘๑	นางสาววาสนา ร่วมใจ	๑-๒๕๑๒-๐๐๑๑๑-๕๙-๘	๒๒ ก.ย. ๓๖	๕ พ.ค. ๖๐	ครู	-	ปริญญาตรี๕	ค.บ.	ภาษาไทย
๒๔๘๒	นางกาญจนา ขาญศิริ	๑-๕๔๐๔-๐๐๐๖๗-๓๕-๑	๖ มี.ค. ๓๔	๑ ต.ค. ๖๑	ครู		ปริญญาตรี๕	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๔๘๕	นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	๑-๒๕๙๗-๐๐๑๒๕-๘๗-๑	๗ มี.ค. ๓๕	๒๕ ต.ค. ๕๙	ครู	-	ปริญญาตรี๕	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๔๘๗	นายธีระวัช ดีวงอินทร์	๑-๙๓๐๕-๐๐๐๘๓-๒๕-๘	๑๖ ก.พ. ๒๙	๒ เม.ย. ๖๑	ครู	-	ปริญญาตรี๔+๑	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๔๘๘	นางอรรณพ ปัทมะทุม	๓-๒๕๑๒-๐๐๗๐๕-๐๒-๘	๑๕ มี.ค. ๒๕	๑๒ ม.ค. ๕๒	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ปริญญาตรี/โท	กศ.บ./กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/บริหารฯ
๒๔๘๙	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก	๑ ๒๗๐๓ ๐๐๐๐๐ ๔๓ ๖	๒๘ พ.ย. ๓๖	๒๙ ส.ค. ๖๖	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี๕	ค.บ.	ปฐมวัย
๒๔๙๐	นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	๑-๑๐๑๕-๐๐๘๒๙-๑๑-๒	๒๕ เม.ย. ๔๐	๗ ส.ค. ๖๖	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี๔+๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๔๙๑	นางสาว ศศิธร แสงสุข	๑ ๓๐๙๙ ๐๒๗๒๘ ๐๓ ๖	๓ ธ.ค. ๔๒	๒๒ ส.ค. ๖๖	ครูผู้ช่วย		ปริญญาตรี๕	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์
-	นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ	๑-๒๕๑๑-๐๐๐๒๑-๘๘-๑	๒๗ ส.ค. ๒๘	๑๙ มี.ค. ๕๖	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	อนุปริญญา/	ป.ว.ส.	อื่นๆ
-	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	๑-๒๕๙๗-๐๐๑๔๔-๙๒-๑	๒๔ เม.ย. ๓๖		ธุรการจ้าง		ปริญญาตรี	บข.บ.	การบัญชี

๔.๑.๖ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ที่	สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอน(เฉลี่ยต่อสัปดาห์)
๑	การศึกษาปฐมวัย	๒	
๒	การประถมศึกษา	๒	
๓	วิทยาศาสตร์	๒	
๔	คณิตศาสตร์	๑	
๕	ภาษาอังกฤษ	๓	
๖	สังคมศึกษา	๑	
๗	ภาษาไทย	๑	
๘	บริหารการศึกษา	๑	
๙	คอมพิวเตอร์	๑	
๑๐	อื่นๆ	๑	
๑๑			
รวม		๑๔	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก๑๔..... คน คิดเป็นร้อยละ๑๐๐..

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด คน คิดเป็นร้อยละ ...๐...

๕. ข้อมูลนักเรียนปัจจุบันโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอนดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๔๐๐ คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๓๒๗ คน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล ๒	๒๑	๑๖	๓๗	๑
อนุบาล ๓	๑๗	๑๙	๓๖	๑
รวม อนุบาล	๓๘	๓๕	๗๓	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	๙	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๑๖	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๗	๑๕	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๑๕	๓๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๖	๑๕	๓๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๓	๑๓	๒๖	๑
รวมประถม	๙๒	๘๓	๑๗๕	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๒	๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๐	๒๖	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๑๓	๒๔	๑
รวมมัธยมต้น	๔๒	๓๕	๗๗	๓
รวมทั้งหมด	๑๓๒	๑๕๓	๒๘๕	๑๑

๓ จำนวนนักเรียน ๓ ปี ย้อนหลัง

ระดับชั้น	๒๕๖๓			๒๕๖๔			๒๕๖๕		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๑	๙	๒๐	๑๖	๑๘	๓๔	๒๑	๑๖	๓๗
อนุบาล ๓	๑๓	๑๗	๓๐	๑๒	๑๐	๒๒	๑๗	๑๙	๓๖
รวมอนุบาล	๒๔	๒๖	๕๐	๒๘	๒๘	๕๖	๓๘	๓๕	๗๓
ประถมศึกษาปีที่๑	๑๖	๑๓	๒๙	๑๕	๑๕	๓๐	๑๔	๙	๒๓
ประถมศึกษาปีที่๒	๑๘	๑๕	๓๓	๑๗	๑๓	๓๐	๑๕	๑๖	๓๑
ประถมศึกษาปีที่๓	๑๖	๑๕	๓๑	๑๖	๑๗	๓๓	๑๗	๑๔	๓๑
ประถมศึกษาปีที่๔	๑๔	๑๕	๒๙	๑๖	๑๕	๓๑	๑๖	๑๕	๓๑
ประถมศึกษาปีที่๕	๑๔	๘	๒๒	๑๔	๑๔	๒๘	๑๖	๑๔	๓๐
ประถมศึกษาปีที่๖	๒๐	๑๒	๓๒	๑๓	๑๐	๒๓	๑๓	๑๓	๒๖
รวมประถมศึกษา	๙๘	๗๘	๑๗๖	๙๑	๘๔	๑๗๕	๙๑	๘๑	๑๗๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๘	๓๖	๒๓	๑๒	๓๕	๑๕	๑๒	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๖	๑๘	๓๔	๑๖	๑๗	๓๓	๑๖	๙	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๖	๘	๒๔	๑๘	๑๓	๓๑	๑๑	๑๔	๒๕
รวมมัธยมศึกษา	๕๐	๔๔	๙๔	๕๗	๔๒	๙๙	๔๒	๓๕	๗๗
รวมนักเรียนทั้งหมด	๑๗๒	๑๔๘	๓๒๐	๑๗๖	๑๒๖	๓๐๒	๑๗๑	๑๒๑	๒๙๒

๔ นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสมรรถภาพจำนวน ...๓๑๒....คนคิดเป็นร้อยละ...๙๖...

๕. จำนวน นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัยจำนวน ...๒๔๗.... คนคิดเป็นร้อยละ ...๘๓.๐๗...

๖. จำนวน นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วมจำนวน ...๔๓.... คนคิดเป็นร้อยละ ...๑๓.๒๓..

๗. จำนวน นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการจำนวน...๓๗.. คนคิดเป็นร้อยละ ...๑๑.๕.....

๘ จำนวน นักเรียนปัญญาเลิศจำนวน ...๒๑....คนคิดเป็นร้อยละ ...๖.๔๖.....

๙. จำนวน นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษจำนวน ...๙๓.. คนคิดเป็นร้อยละ๒๘.๒๗

๑๐. จำนวน นักเรียนที่ออกกลางคันจำนวน ...๐..... คนคิดเป็นร้อยละ๐.....

๑๑ สถิติการขาดเรียนจำนวน ...๒๕....คนคิดเป็นร้อยละ๗.๖๐.....

๑๒ จำนวน นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น...๖....คนคิดเป็นร้อยละ๑.๙๘.....

๑๓ จำนวน นักเรียนที่จบหลักสูตรจำนวน ...๘๒.... คนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

อ.๓ ...๒๙.... คนคิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

ป.๖...๓๓.... คนคิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

ม.๓ ...๒๐.... คนคิดเป็นร้อยละ ...๑๐๐.....

๑๔. สัดส่วนครู: นักเรียน (แยกตามลำดับชั้น)

นักเรียนชั้นอนุบาล = ๑ : ...๓๖.๕.....

นักเรียนชั้นประถมศึกษา = ๑ : ...๒๙.๓.....

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา = ๑ : ...๑๙.๒๕.....

๑๕ จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ผู้ปกครอง ๓๑๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘

๑๖ จำนวน นักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนจำนวน ๓๑๘ คนคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘

๑๗. จำนวน นักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอก

จำนวน ๓๒๕ คนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๑๘ จำนวน นักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

จำนวน ...๓๐๑..... คนคิดเป็นร้อยละ๙๒.๖๑.....

๑๙ จำนวน นักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาจำนวน

...๓๒๕..... คนคิดเป็นร้อยละ๙๘.๑๑.....

๒๐ จำนวน นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน

หลักสูตรสถานศึกษาจำนวน ...๓๒๕..... คนคิดเป็นร้อยละ๑๐๐.....

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๕ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๕ หลัง ส้วม ๖ หลัง(....ที่)สนามเด็กเล่น.....๑.....สนาม
สนามฟุตบอล.....๑.....สนาม ลานกีฬาเอนกประสงค์ (แบบกรมพลศึกษา) อาคารเรียน อาคารประกอบ มีดังนี้

ประเภทอาคาร	แบบที่สร้าง/ห้อง	พ.ศ. ที่สร้าง	พื้นที่ใช้สอย(ตร.ม.)
อาคารเรียน ๒ (อาคารดอกแก้ว)	สปช.๑๐๕/๒๙ ๔ ห้องเรียน	๒๕๔๙	๒๑๖.๐๐
อาคารเรียน ๓ (อาคารพุทธรักษา)	ป.๑ ข ๔ห้องเรียน	๒๕๑๖	๓๐๖.๐๐
อาคารเรียน ๖ (อาคารพวงชมพู)	สปช ๓ ห้องเรียน	๒๕๒๓	๒๒๙.๕๐
อาคารเรียน ๗ (อาคารทองอุไร)	สปช.๑๐๕/๒๙๔ห้องเรียน	๒๕๓๗	๔๓๒.๐๐
อาคารเรียน (อาคารทานตะวัน)	สปช..๑๐๓/๒๖	๒๕๖๐	๒๒๙.๕๐
ส้วม ๑	สปช.๖๐๑/๒๖๔ ที่นั่ง	๒๕๒๙	๑๘.๐๐
ส้วม ๒	สปช.๖๐๑/๒๖๔ ที่นั่ง	๒๕๓๑	๑๘.๐๐
ส้วม ๓	สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง	๒๕๓๖	๑๘.๐๐
ส้วม ๔	สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง	๒๕๓๙	๑๘.๐๐
ส้วม ๕	สปช.๖๐๑/๒๖ ๔ ที่นั่ง	๒๕๔๒	๑๘.๐๐
ส้วม ๖	สปช๖๐๔/๔๕	๒๕๕๒	
อาคารประกอบ(อาคารเอนกประสงค์)	สปช.๒๐๕/๒๖	๒๕๓๘	๔๔๘.๐๐
อาคารประกอบโรงฝึกงาน(โรงอาหาร)	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	๒๕๒๑	๑๒๒.๕๐
อาคารประกอบ(อาคารราชพฤกษ์)	สร้างเอง	๒๕๔๙	๓๒๔.๐๐
อาคารประกอบ(อาคารศิลปะ)	สร้างเอง	๒๕๒๘	
อาคารประกอบ(ประรำพัฒนาการกีฬา)	สร้างเอง	๒๕๔๓	
อาคารประกอบ(ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียน)	สร้างเอง	๒๕๓๘	๓๐.๐๐
สนามบาสเกตบอล	สปช.	๒๕๓๖	
สนามวอลเลย์	สปช.	๒๕๓๘	
สนามฟุตบอล	สปช.	๒๕๔๒	
สนามเด็กเล่น	สร้างเอง	๒๕๔๑	

๗. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด...๑๒๔..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...๓,๐๐๐... เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ...จัดตามระบบตัวอักษร.....

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย...๑๐๐.. คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ...-๓๐.๓๑...

ของนักเรียนระดับประถมศึกษา

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน๑..... ห้อง

อาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน๑..... ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน๒๐..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน/สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ..๑๘... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ...๑๐๐... คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ..๓๐.๓๑...ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวน/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. แปลงเกษตร	๑๐๐ วัน
๒ ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐ วัน
๓. ห้องวิทยาศาสตร์	๕๐ วัน
๔. ห้องพยาบาล	๒๐๐ วัน
๕. ลานกีฬา	๒๐๐ วัน
๖. สนามฟุตบอล	๒๐๐ วัน
๗. สนามเปตอง	๒๐๐ วัน
๘. ห้องสมุด	๒๐๐ วัน
๙. โรงอาหาร	๒๐๐ วัน
๑๐.สภกรณ์โรงเรียน	๒๐๐ วัน
๑๑. ห้องอำนวยการ	๒๐๐ วัน
๑๒.สนามเด็กเล่น	๒๐๐ วัน

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวน/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดบ้านแซว	๔๐ วัน
๒. อ่างเก็บน้ำบ้านแซว	๑ วัน
๓. หน่วยส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ สำนักงานพัฒนาภาค ๑ หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา (นทส.๑ สทพ.นทพ.)	๒ วัน
๔. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าช่องกล่ำบน	๑ วัน
๕. อุทยานแห่งชาติปางสีดา	๑ วัน

๘. ผลงานที่ผ่านมารอบ ๓ ปี

๑. ด้านคุณภาพ

๑.๑ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑.๑.๑ ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

๑.ผลการประเมินพัฒนาการระดับปฐมวัย

๑.๑ผลการประเมินพัฒนาการในระดับควรส่งเสริม (๑)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับควรส่งเสริม (๑) จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อนุบาล ๓	๓๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

๑.๒ ผลการประเมินพัฒนาการในระดับพอใช้ (๒)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด (คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับพอใช้ (๒) จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์-จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๓๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๙.๖๗
อนุบาล ๓	๓๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒.๗๗
รวม	๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๕.๙๗

๑.๓ ผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี (๓)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด(คน)	ผู้เรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี (๓) จำแนกรายด้าน (คน)							
		ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ - จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล ๒	๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๒๘	๙๐.๓๒
อนุบาล ๓	๓๖	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๕	๙๗.๒๒
รวม	๖๗	๖๗	๑๐๐	๖๗	๑๐๐	๖๗	๑๐๐	๖๓	๙๔.๐๒

๑.๔ จำนวนผู้เรียนปกติ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพระดับ ๓ (ดี)
ทั้ง ๔ ด้าน

จำนวน ผู้เรียนปกติ ระดับชั้น อนุบาล ๒ ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพ ระดับ ๓ แยกแต่ละด้าน (คน)								จำนวนผู้เรียนปกติที่ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินพัฒนา คุณภาพ ระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ - จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๓๑	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๓๑	๑๐๐	๒๘	๙๐.๓๒	๓๑	๑๐๐

๑.๕ จำนวนผู้เรียนปกติ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพระดับ ๓ (ดี)
ทั้ง ๔ ด้าน

จำนวน ผู้เรียนปกติ ระดับชั้น อนุบาล ๓ ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพ ระดับ ๓ แยกแต่ละด้าน (คน)								จำนวนผู้เรียนปกติ ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินพัฒนา คุณภาพ ระดับ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน	
	ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ - จิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา		จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๓๖	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๖	๑๐๐	๓๕	๙๗.๒๒	๓๖	๑๐๐

๑.๑.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๒.๑ ผลการทดสอบระดับโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๑	๓๑	๗๘.๑๙	๑๖.๕๗	-	๒	๖	๒	๒		๑	๑๘	๑๙	๖๑.๒๙
คณิตศาสตร์	๓๑	๓๑	๗๕.๒๓	๑๔.๔๒	-	๒	๖	๒	๒	๑	๒	๑๖	๑๙	๖๑.๒๙
วิทยาศาสตร์	๓๑	๓๑	๖๙.๑๖	๘.๑๕	-	๒	๓	๔	๒	๑๑	๗	๒	๒๐	๖๔.๕๒
สังคมศึกษาฯ	๓๑	๓๑	๘๐.๑๙	๙.๔๑	-	-	-	๒	๓	๔	๕	๑๗	๒๖	๘๓.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๓๑	๓๑	๖๕.๗๑	๖.๙๕	-	๑	๕	๑๑	๔	๖	๓	๑	๑๐	๓๒.๒๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑	๓๑	๘๐.๑	๙.๘๑	-	-	๑	-	๔	๔	๔	๑๘	๒๖	๘๓.๘๗
ศิลปะ	๓๑	๓๑	๘๔.๖๕	๘.๙๗	-	-	-	๑	๑	๕	๑	๒๓	๒๙	๙๓.๕๕
การงานอาชีพ	๓๑	๓๑	๗๙.๓๙	๑๑.๗๗	-	-	๑	๔	๕	-	๓	๑๘	๒๑	๖๗.๗๔
รวม					๐	๗	๒๒	๒๖	๒๓	๓๑	๒๖	๑๑๓	๑๗๐	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๐	๓๐	๖๕.๑	๙.๑	-	๓	๕	๙	๓	๕	๒	๓	๑๐	๓๓.๓๓
คณิตศาสตร์	๓๐	๓๐	๖๑.๕๗	๙.๑๒	-	๑๐	๕	๔	๖	๑	๓	๑	๕	๑๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๓๐	๓๐	๖๗.๖๓	๙.๒๒	-	๓	๓	๔	๖	๑๐	๑	๓	๑๔	๔๖.๖๗
สังคมศึกษาฯ	๓๐	๓๐	๖๙.๖	๘.๕๒	-	๑	๒	๗	๗	๓	๕	๕	๑๓	๔๓.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐	๓๐	๖๐.๕๓	๗.๐๗	-	๙	๕	๗	๕	๓	๑	-	๔	๑๓.๓๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๐	๓๐	๗๔.๘๓	๗.๗๗	-	-	๑	๔	๓	๒	๙	๑๑	๒๒	๗๓.๓๓
ศิลปะ	๓๐	๓๐	๗๐.๘๗	๔.๖๖	-	-	-	๑	๑๑	๑๓	๓	๒	๑๘	๖๐
การงานอาชีพ	๓๐	๓๐	๗๕.๕๓	๗.๘๒	-	-	-	๒	๖	๙	๔	๙	๒๒	๗๓.๓๓
รวม					๐	๒๖	๒๑	๓๘	๔๗	๔๖	๒๘	๓๔	๑๐๘	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๒	๓๒	๗๒.๖๓	๑๒.๔๒	-	๓	๑	๖	๓	๖	๔	๙	๑๙	๕๙.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๒	๓๒	๖๖.๖๙	๑๐.๓๕	-	๔	๔	๖	๖	๖	๓	๓	๑๒	๓๗.๕
วิทยาศาสตร์	๓๒	๓๒	๖๗.๕๓	๖.๐๑	-	-	๒	๙	๘	๙	๒	๒	๑๓	๔๐.๖๓
สังคมศึกษาฯ	๓๒	๓๒	๗๐.๙๔	๙.๕๗		๓	๑	๓	๗	๕	๗	๖	๑๘	๕๖.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๓๒	๓๒	๖๖.๖๖	๕.๑๗	-	-	-	๑๒	๑๒	๖	๑	๑	๘	๒๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๒	๓๒	๗๐.๙๗	๕.๑๒	-	-	-	๑	๑๑	๑๔	๔	๒	๒๐	๖๒.๕
ศิลปะ	๓๒	๓๒	๗๒.๐๓	๕.๘๑	-	-	-	๓	๕	๑๑	๙	๔	๒๔	๗๕
การงานอาชีพ	๓๒	๓๒	๗๓.๕	๗.๗๓	-	-	-	๓	๙	๙	๔	๗	๒๐	๖๒.๕
รวม					๐	๑๐	๘	๔๓	๖๑	๖๖	๓๔	๓๔	๑๓๔	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๓๑	๓๑	๖๑.๘๗	๙.๔๑	-	๘	๗	๒	๕	๘	-	๑	๙	๒๙.๐๓
คณิตศาสตร์	๓๑	๓๑	๖๗.๑๖	๘.๕๑	-	-	๘	๗	๓	๗	๓	๓	๑๓	๔๑.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๑	๓๑	๖๗.๑	๗.๓๔	-	๑	๓	๘	๘	๗	๒	๒	๑๑	๓๕.๔๘
สังคมศึกษา	๓๑	๓๑	๖๖.๔๑	๑๐.๐๔	-	๓	๑	๓	๗	๕	๗	๖	๑๘	๕๘.๐๖
ภาษาอังกฤษ	๓๑	๓๑	๖๖.๐๓	๑๓.๐๓	-	๑๐	๖	๑	๒	๒	๒	๙	๑๓	๔๑.๙๔
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓๑	๓๑	๖๖.๘๗	๖.๙๗	-	-	๒	๑๒	๗	๗	๑	๒	๑๐	๓๒.๒๖
ศิลปะ	๓๑	๓๑	๗๖.๙	๕.๒๓	-	-	-	-	๒	๘	๑๒	๙	๒๙	๙๓.๕๕
การงานอาชีพ	๓๑	๓๑	๖๙.๙๗	๖.๓๒	-	-	-	๑๐	๕	๖	๘	๒	๑๖	๕๑.๖๑
รวม					๐	๒๒	๒๗	๔๓	๓๙	๕๐	๓๕	๓๔	๑๑๙	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๘	๒๘	๖๔.๒๑	๑๔๑.๖๙	๑	๕	๓	๖	๕	๑	๕	๒	๘	๒๘.๕๗
คณิตศาสตร์	๒๘	๒๘	๖๑.๒๕	๑๑.๕๓	๑	๖	๗	๔	๔	๓	๑	๒	๖	๒๑.๔๓
วิทยาศาสตร์	๒๘	๒๘	๖๕.๕๔	๘.๖๔	-	๑	๕	๑๑	๔	๓	๒	๒	๗	๒๕
สังคมศึกษา	๒๘	๒๘	๖๙.๐๗	๑๑.๐๓	๑	-	๑	๖	๖	๘	๓	๓	๑๔	๕๐
ภาษาอังกฤษ	๒๘	๒๘	๖๒.๓๙	๑๑.๖๗	๑	๔	๘	๒	๖	๓	๒	๒	๗	๒๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๘	๒๘	๖๘.๑๔	๘.๔	-	๑	๕	๓	๗	๘	๒	๒	๑๒	๔๒.๘๖
ศิลปะ	๒๘	๒๘	๗๗.๐๗	๑๐.๘๖	๑	-	-	-	๑	๖	๗	๑๓	๒๖	๙๒.๘๖
การงานอาชีพ	๒๘	๒๘	๗๒.๒๑	๑๐.๕๕	๑	-	-	-	๑	๑๙	๑	๖	๒๖	๙๒.๘๖
รวม					๖	๑๗	๒๙	๓๒	๓๔	๕๑	๒๓	๓๒	๑๐๖	

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนห้องเรียน๑.....ห้อง

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ(คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับดี(๓) ขึ้นไป	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๒๒	๒๒	๖๔.๓๒	๑๐.๖๔	-	๓	๕	๕	๓	๑	๓	๒	๖	๒๗.๒๗
คณิตศาสตร์	๒๒	๒๒	๕๙.๖๘	๑๐.๖๓	-	๑๐	๓	๖	๑	-	-	๒	๒	๙.๐๙
วิทยาศาสตร์	๒๒	๒๒	๖๑.๘๖	๙.๑๖	-	๓	๕	๘	๓	-	๑	๒	๓	๑๓.๖๔
สังคมศึกษา	๒๒	๒๒	๗๐.๒๕	๑๐.๙๙	-	-	๓	๓	๓	๖	๓	๔	๑๓	๕๙.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๒๒	๒๒	๖๕.๘๖	๑๑.๔๑	-	๕	๓	๔	๒	๓	-	๕	๘	๓๖.๓๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๒	๒๒	๗๒.๕	๔.๐๑	-	-	-	๑	๒	๑๔	๓	๒	๑๙	๘๖.๓๖
ศิลปะ	๒๒	๒๒	๖๙.๐๕	๗.๑๕	-	-	๒	๕	๓	๗	๓	๒	๑๒	๕๔.๕๕
การงานอาชีพ	๒๒	๒๒	๗๙.๑	๕.๙๔	-	-	-	-	๒	๑	๙	๑๐	๒๐	๙๐.๙๑
รวม					๐	๒๑	๒๑	๓๒	๑๙	๓๒	๒๒	๒๙	๘๓	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น ๑ นางเข็มทราย สรলেখิตติ ๒ นางสาววาสนา ร่วมใจ

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี(๓) ขึ้นไป		ติด ร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย๑	๓๖	๓๖	๖๕.๘๕	๒๐.๓๔		๙	๔	๑	๑	๔	๔	๕	๑๓	๓๖.๑๑	๘	๒๒.๒๒
คณิตศาสตร์๑	๓๖	๓๖	๖๐.๑๔	๒๒.๓๒		๒	๑๕	๖	๑	๐	๑	๓	๔	๑๑.๑๑	๘	๒๒.๒๒
วิทยาศาสตร์ ๑	๓๖	๓๖	๖๕.๐๓	๑๔.๔๑		๙	๓	๖	๐	๓	๓	๗	๑๓	๓๖.๑๑	๕	๑๓.๘๘
วิทยาศาสตร์ ๒ (เทคโนโลยี)	๓๖	๓๖	๖๐.๘๙	๗.๐๘		๗	๖	๗	๓	๕	๑	๐	๖	๑๖.๖๗	๗	๑๙.๔๔
สังคมศึกษา๑	๓๖	๓๖	๖๔.๕	๑๘.๒๖		๑๐	๒	๙	๒	๑	๑	๗	๙	๒๕	๔	๑๑.๑๑
ประวัติศาสตร์๑	๓๖	๓๖	๗๒.๖๑	๔.๗๘				๑	๗	๑๕	๑๐	๓	๒๘	๗๗.๗๘		๐
สุขศึกษา๑	๓๖	๓๖	๖๔.๗๕	๔.๒๘			๓	๑๐	๗	๙	๐	๐	๙	๒๕	๗	๑๙.๔๔
ศิลปะ๑	๓๖	๓๖	๖๒.๕๕	๘.๔๗		๑๐	๔	๗	๖	๗	๒	๐	๙	๒๕		๐
การทำงานอาชีพ	๓๖	๓๖	๗๕.๑๙	๓.๕๖					๓	๑๐	๒๐	๓	๓๓	๙๑.๖๗		๐
ภาษาอังกฤษ๑	๓๖	๓๖	๕๗.๓๕	๒๖.๑๙		๑๘	๑	๓	๑	๓	๐	๒	๕	๑๓.๘๙	๘	๒๒.๒๒
งานเกษตร๑	๓๖	๓๖	๗๐.๓๘	๕.๑๘				๖	๘	๑๔	๘	๐	๒๒	๖๑.๑๑		๐
วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา๑	๓๖	๓๖	๖๕.๐๓	๑๔.๔๑		๙	๓	๖	๐	๓	๓	๗	๑๓	๓๖.๑๑	๕	๑๓.๘๘
คหกรรม๑	๓๖	๓๖	๗๕.๓๖	๓.๕๕					๒	๑๓	๑๖	๕	๓๔	๙๔.๔๔		

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น ๑ นางเข็มทรายสรเลขกิตติ ๒ นางสาววาสนาร่วมใจ

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี(๓) ขึ้น ไป		ติด ร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย๒	๓๖	๓๐	๖๓.๖๓	๒๔.๐๓		๒	๑	๔	๓	๑	๐	๐	๑	๒.๗๗	๒๕	๖๙.๔๔	
คณิตศาสตร์ ๒	๓๖	๓๐	๖๖.๙	๓๐.๕๖		๐	๐	๔	๒	๒	๒	๐	๔	๑๑.๑๑	๒๖	๗๒.๒๒	
วิทยาศาสตร์ ๓	๓๖	๓๐	๖๒.๑๑	๒๖.๑		๕	๔	๒	๑	๑๒	๐	๑	๑๓	๓๖.๑๑	๑๑	๓๐.๕๕	
วิทยาศาสตร์ ๔ (เทคโนโลยี)	๓๖	๓๐	๗๐	๒๗.๒		๐	๑	๑	๑๐	๑๑	๓	๓	๑๗	๔๗.๒๒	๗	๑๙.๔๔	
สังคมศึกษา ๒	๓๖	๓๐	๖๐.๘๕	๒๘.๙๘		๓	๕	๓	๓	๒	๒	๕	๙	๒๕	๑๓	๓๖.๑๑	
ประวัติศาสตร์ ๒	๓๖	๓๐	๖๐.๒	๒๗.๒๔		๓	๔	๓	๒	๑	๑	๓	๕	๑๓.๘๘	๑๙	๕๒.๗๗	
สุขศึกษา ๒	๓๖	๓๐	๗๔.๓๔	๒๑.๒๒		๐	๐	๔	๒	๙	๔	๑๐	๒๓	๖๓.๘๙	๗	๑๙.๔๔	
ศิลปะ ๒	๓๖	๓๐	๖๓.๓๔	๒๗.๑๒		๐	๒	๘	๒	๑๐	๖	๐	๑๖	๔๔.๔๔	๘	๒๒.๒๒	
การงานอาชีพ	๓๖	๓๐	๖๕.๒๗	๒๖.๙๔		๔	๑	๓	๒	๖	๐	๕	๑๑	๓๐.๕๕	๑๕	๔๑.๖๗	
ภาษาอังกฤษ๒	๓๖	๓๐	๗๐.๕๘	๒๗.๖๕		๑	๐	๔	๒	๑	๑	๓	๕	๑๓.๘๘	๒๔	๖๖.๖๗	
งานเกษตร๒	๓๖	๓๐	๖๙.๑	๒๖.๔		๐	๒	๘	๒	๑๐	๓	๔	๑๗	๔๗.๒๒	๗	๑๙.๔๔	
เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	๓๖	๓๐	๖๖.๖๙	๒๗.๑๕		๕	๑	๕	๒	๘	๔	๑	๑๓	๓๖.๑๑	๑๐	๒๗.๗๘	
คหกรรม๒	๓๖	๓๐	๗๑.๗๒	๒๙.๑๗		๑	๑	๔	๗	๔	๕	๗	๑๖	๔๔.๔๔	๗	๑๙.๔๔	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น ๑ นายธวัช แหวนเงิน ๒ นางสาวธิดากานต์ ชั้นที่ห้า

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดี(๓) ขึ้นไป		ติตร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย๓	๓๒	๓๒	๖๗.๓๕	๒๑.๓๑	๐	๕	๔	๖	๔	๐	๐	๙	๙	๒๘.๑๒๕	๔	๑๒.๕
คณิตศาสตร์๓	๓๒	๓๒	๖๓	๑๐.๙๓	๐	๙	๔	๗	๒	๓	๒	๒	๗	๒๑.๘๗	๓	๙.๓๗๕
วิทยาศาสตร์๕	๓๒	๓๒	๖๓.๗๖	๑๕.๒๙	๐	๑๒	๒	๕	๒	๑	๐	๘	๙	๒๘.๑๒๕	๒	๖.๒๕
วิทยาศาสตร์ ๖ (เทคโนโลยี)	๓๒	๓๒	๖๙.๙๒	๘.๘๔	๐	๑	๒	๕	๔	๘	๐	๘	๑๖	๕๐	๔	๑๒.๕
สังคมศึกษา๓	๓๒	๓๒	๖๖.๑๓	๑๗.๒๔	๐	๑๒	๖	๑	๑	๐	๐	๑๐	๑๐	๓๑.๓๕	๒	๖.๒๕
ประวัติศาสตร์ ๓	๓๒	๓๒	๗๓.๓๑	๖.๒๒	๐	๐	๐	๒	๖	๑๐	๖	๘	๒๔	๗๕	๐	๐
สุขศึกษา๓	๓๒	๓๒	๖๙.๗๕	๑๕.๗๔	๐	๑	๓	๕	๓	๘	๐	๘	๑๖	๕๐	๔	๑๒.๕
ศิลปะ๓	๓๒	๓๒	๖๓.๘๔	๘.๓๗	๐	๔	๗	๘	๖	๔	๑	๒	๗	๒๑.๘๗	๐	๐
การงานอาชีพ	๓๒	๓๒	๗๕.๐๖	๓.๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๗	๗	๓๒	๑๐๐	๐	๐
ภาษาอังกฤษ ๓	๓๒	๓๒	๖๒.๒๕	๑๕.๖๓	๐	๑๖	๑	๐	๐	๐	๓	๗	๑๐	๓๑.๒๕	๕	๑๕.๖๒๕
งานเกษตร๓	๓๒	๓๒	๗๕.๒๑	๕.๐๖	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐	๘	๑๐	๒๘	๗๗.๗๘	๐	๐
แสดงทัศนูปกรณ์	๓๒	๓๒	๖๓.๗๖	๑๕.๒๙	๐	๑๒	๒	๕	๒	๑	๐	๘	๙	๒๘.๑๒๕	๒	๖.๒๕
คหกรรม๓	๓๒	๓๒	๗๗.๑๕	๕.๔๔	๐	๐	๐	๐	๒	๗	๑๔	๙	๓๐	๙๓.๗๕	๐	๐

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)									จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี(๓) ขึ้น ไป		ติตร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ภาษาไทย๔	๓๒	๒๙	๖๒.๔๖	๒๔.๗๒		๓	๒	๓	๒	๑	๑	๒	๔	๑๒.๕	๑๘	๕๖.๒๕	
คณิตศาสตร์ ๔	๓๒	๒๙	๗๐.๑๑	๑๗.๓๕				๒	๕	๗	๒	๑	๑๐	๓๑.๒๕	๑๕	๔๖.๘๗	
วิทยาศาสตร์ ๗	๓๒	๒๙	๖๓.๓๒	๒๑.๗๒		๑๒	๒	๐	๒	๒	๑	๖	๘	๒๕	๗	๒๑.๘๗	
วิทยาศาสตร์ ๘ (เทคโนโลยี)	๓๒	๒๙	๖๙.๕๘	๕.๒๘				๔	๑๒	๖	๗		๑๓	๔๐.๖๒	๓	๙.๓๗	
สังคมศึกษา ๔	๓๒	๒๙	๖๘.๑๕	๑๓.๗๕				๑	๑	๗	๖	๑๒	๒๕	๗๘.๑๒	๕	๑๕.๖๒	
ประวัติศาสตร์ ๔	๓๒	๒๙	๖๗.๗๗	๒๒.๔		๕	๑	๔	๒	๒	๓	๘	๑๓	๔๐.๖๒	๗	๒๑.๘๗	
สุขศึกษา ๔	๓๒	๒๙	๗๐	๕			๑	๒	๖	๑๔	๖	๐	๒๐	๖๒.๕	๓	๙.๓๗	
ศิลปะ ๔	๓๒	๒๙	๗๒.๓๓	๑๙.๙๖		๒	๐	๑	๒	๑๐	๙	๓	๒๒	๖๘.๗๕	๕	๑๕.๖๒	
การงานอาชีพ	๓๒	๒๙	๗๒.๖	๑๗.๗๑		๓	๐	๑	๑๑	๑	๑	๑๑	๑๓	๔๐.๖๒	๔	๑๒.๕	
ภาษาอังกฤษ๔	๓๒	๒๙	๖๑.๘๔	๑๙.๘๘		๑	๑	๗	๖	๔	๐	๓	๗	๒๑.๘๗	๑๐	๓๑.๒๕	
งานเกษตร๔	๓๒	๒๙	๗๒.๖	๑๑.๖๙		๓		๑	๑๑	๑	๑	๑๑	๑๓	๔๐.๖๒	๔	๑๒.๕	
เส้นใยและสีย้อม	๓๒	๒๙	๖๖.๓๒	๒๒.๒๙		๙	๔	๑	๑	๓		๗	๑๐	๓๑.๒๕	๗	๒๑.๘๗	
คหกรรม๔	๓๒	๒๙	๖๘.๑๗	๑๒.๔๗		๘	๒	๑	๔	๔	๑	๙	๑๔	๔๓.๗๕	๓	๙.๓๗	

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ ภาคเรียนที่๑
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น ๑ นายธีระวัช ด้วงอินทร์

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี(๓) ขึ้น ไป		ติตร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย๕	๓๑	๓๑	๖๓.๐๙	๑๗.๒๗		๑๒	๑	๓	๔	๒	๒	๖	๑๐	๓๒.๒๕	๑	๓.๒๒
คณิตศาสตร์๕	๓๑	๓๑	๖๓.๖	๙.๙๘		๒	๑๒	๘	๒	๑	๑	๔	๖	๑๙.๓๕	๑	๓.๒๒
วิทยาศาสตร์ ๙	๓๑	๓๑	๖๖.๕	๑๒.๓๔		๕	๒	๖	๖	๒	๑	๘	๑๑	๓๕.๔๘	๑	๓.๒๒
วิทยาศาสตร์ ๑๐ (เทคโนโลยี)	๓๑	๓๑	๖๖.๘๓	๓.๔๓		๐	๑	๗	๑๓	๑๐	๐	๐	๑๐	๓๒.๒๕	๐	๐
สังคมศึกษา๕	๓๑	๓๑		๑๖.๕๔		๓	๗	๘	๑	๑	๑	๙	๑๑	๓๕.๔๘	๑	๓.๒๒
ประวัติศาสตร์ ๕	๓๑	๓๑	๖๓.๘๗	๗.๓		๔	๕	๙	๖	๔	๒	๑	๗	๒๒.๕๘	๐	๐
สุขศึกษา๕	๓๑	๓๑	๗๑.๘	๕.๖๕				๓	๘	๑๐	๔	๖	๒๐	๖๔.๕๑	๐	๐
ศิลปะ๕	๓๑	๓๑	๖๗.๘	๕.๙๘			๓	๕	๑๐	๘	๕	๐	๑๓	๔๑.๙๓	๐	๐
การงานอาชีพ	๓๑	๓๑	๗๖.๗๔	๓.๙๔						๙	๑๒	๑๐	๓๑	๑๐๐	๐	๐
ภาษาอังกฤษ๕	๓๑	๓๑	๖๑.๑๙	๑๓.๘๒		๑๗	๒	๓	๐	๑	๑	๗	๙	๒๙.๐๓	๐	๐
พันธูศาสตร์กับการอยู่รอด	๓๑	๓๑	๖๘.๙๖	๘.๙๔			๑	๑๒	๑	๗	๖	๓	๑๖	๕๑.๖๑	๑	๓.๒๒
ช่างเชื่อม	๓๑	๓๑	๖๖.๕	๑๒.๓๔		๕	๒	๖	๖	๒	๑	๘	๑๑	๓๕.๔๘	๑	๓.๒๒
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑	๓๑	๓๑	๗๔.๑๙	๓.๙๑					๒	๑๗	๖	๖	๒๙	๙๓.๕๔	๐	๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๑	๓๑	๖๑.๑๙	๑๓.๘๒		๑๗	๒	๓		๑	๑	๗	๙	๒๙.๐๓	๐	๐

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓ภาคเรียนที่๒
จำนวนห้องเรียน๑....ห้องชื่อครูประจำชั้น ๑นายธีระวัช ตัวงอินทร์

วิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่สอบ (คน)	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน		ระดับผลการเรียน/จำนวนนักเรียน(คน)								จำนวนนักเรียนที่ ได้ระดับดี(๓) ขึ้น ไป		ติตร	
			$\bar{x}$ %	S.D.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย๖	๓๑	๓๑	๖๑.๗๗	๑๗.๖๔		๖	๓	๓	๔	๕	๓	๔	๑๒	๓๘.๗	๓	๙.๖๗
คณิตศาสตร์ ๖	๓๑	๓๑	๖๓.๙๖	๒๑.๒๗		๐	๐	๕	๘	๔	๑๑	๐	๑๕	๔๘.๓๘	๓	๙.๖๗
วิทยาศาสตร์ ๑๑	๓๑	๓๑	๖๖.๑๒	๑๘.๙๓		๖	๔	๐	๒	๓	๔	๑๐	๑๗	๕๔.๘๓	๒	๖.๔๕
วิทยาศาสตร์ ๑๒ (เทคโนโลยี)	๓๑	๓๑	๖๖.๐๓	๑๓.๖๖		๒	๐	๒	๑๓	๙	๔	๐	๑๓	๔๑.๙๓	๑	๓.๒๒
สังคมศึกษา ๖	๓๑	๓๑	๖๐.๖๗	๒๑.๕๙		๕	๒	๒	๓	๔	๔	๖	๑๔	๔๕.๑๖	๕	๑๖.๑๒
ประวัติศาสตร์ ๖	๓๑	๓๑	๖๐.๑๙	๒๓.๘๖		๓	๔	๐	๒	๗	๒	๗	๑๖	๕๑.๖๑	๖	๑๙.๓๕
สุขศึกษา ๖	๓๑	๓๑	๖๙.๐๖	๑๒.๙๕					๒	๒๖	๒		๒๘	๙๐.๓๒	๑	๓.๒๒
ศิลปะ ๖	๓๑	๓๑	๖๖.๖๑	๑๔.๑		๑	๓	๔	๐	๑๘	๔		๒๒	๗๐.๙๖	๑	๓.๒๒
การงานอาชีพ	๓๑	๓๑	๖๙.๔๑	๒๒.๑๕		๔		๔	๑	๓	๓	๑๔	๒๐	๖๔.๕๑	๒	๖.๔๕
ภาษาอังกฤษ๖	๓๑	๓๑	๖๒.๒๗	๑๖.๓๘		๓	๔	๑๐	๓	๑	๓	๕	๙	๒๙.๐๓	๒	๖.๔๕
โครงการวิทยาศาสตร์	๓๑	๓๑	๖๒.๗๗	๒๑.๐๖				๘	๖	๑๐	๓	๑	๑๔	๔๕.๑๖	๓	๙.๖๗
ช่างตัดผม	๓๑	๓๑	๖๙.๐๙	๒๒.๔๑		๒	๔	๓	๑	๒	๔	๑๓	๑๙	๖๑.๒๙	๒	๖.๔๕
อังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒	๓๑	๓๑	๗๗.๗๔	๑๔.๕๖							๔	๒๖	๓๐	๙๖.๗๗	๑	๓.๒๒
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๓๑	๓๑	๖๔.๑๙	๑๖.๗๕		๖	๓	๙	๑	๒	๑	๘	๑๑	๓๕.๔๘	๑	๓.๒๒

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนที่จบการศึกษา	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				
			ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป (คน)	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวนคน	ร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๐	๐	๓๕	๓๕	๑๐๐
ป.๒	๒๒	๒๒	๐	๓	๑๙	๒๒	๑๐๐
ป.๓	๓๒	๓๒	๐	๑๐	๒๒	๓๒	๑๐๐
ป.๔	๓๐	๓๐	๑	๑๑	๑๘	๒๙	๙๖.๖๗
ป.๕	๓๔	๓๔	๐	๑๔	๑๙	๓๓	๙๗.๐๕
ป.๖	๓๑	๓๑	๓	๑๑	๑๗	๒๘	๙๐.๓๒
ม.๑	๑๘	๑๘	๕	๕	๘	๑๓	๗๒.๒๓
ม.๒	๒๕	๒๕	๓	๘	๑๔	๒๒	๘๘
ม.๓	๒๒	๒๒	๔	๓	๑๕	๑๘	๘๑.๘๑
รวม	๒๔๙	๒๔๙	๑๖	๖๕	๑๖๗	๒๓๒	๖๕.๖๗

๔. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด	จำนวนที่จบการศึกษา	ผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิด การคิดวิเคราะห์และการเขียนฯ				
			ผู้เรียนที่ผ่านการประเมิน (คน)			ผู้เรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป(คน)	
			ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	จำนวน(คน)	ร้อยละ
ป.๑	๓๕	๓๕	๘	๘	๒๐	๒๘	๘๐
ป.๒	๒๒	๒๒	๕	๑๐	๗	๑๗	๗๗.๒๗
ป.๓	๓๒	๓๒	๐	๑๐	๒๒	๓๒	๑๐๐
ป.๔	๓๐	๓๐	๐	๑๗	๑๓	๓๐	๑๐๐
ป.๕	๓๔	๓๔	๑	๑๑	๑๘	๒๙	๘๕.๒๙
ป.๖	๓๑	๓๑	๓	๑๑	๑๗	๒๘	๙๐.๓๒
ม.๑	๑๘	๑๘	๐	๕	๘	๑๓	๗๒.๒๒
ม.๒	๒๕	๒๕	๐	๘	๑๔	๒๒	๘๘
ม.๓	๒๒	๒๒	๐	๓	๑๕	๑๘	๘๑.๘๑
รวม	๒๔๙	๒๔๙	๑๗	๘๓	๑๓๔	๒๑๗	๘๗.๑๔

๑.๑.๒.๒. สรุปผลการทดสอบระดับชาติ

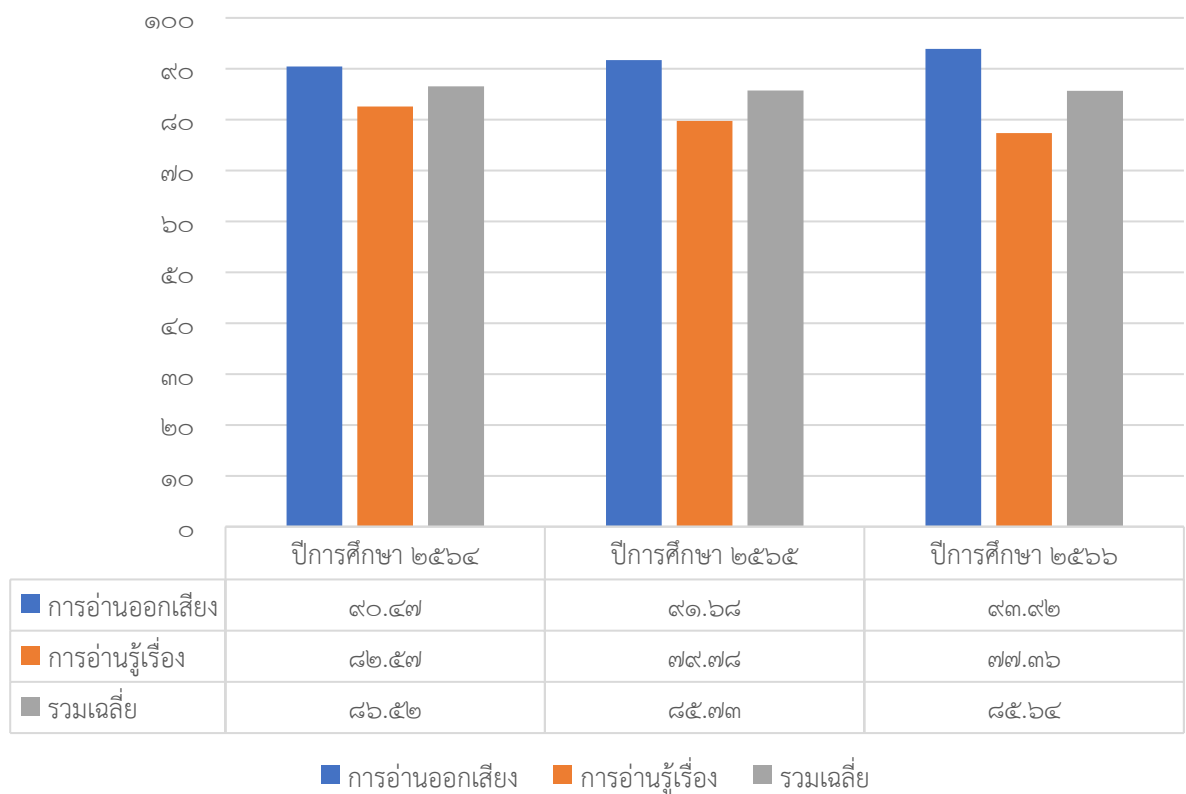
๕. ข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติ

๕.๑ ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สมรรถนะ		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน			
			เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
อ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๙๓.๙๒	๗๘.๑๘	๘๐.๑๒	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
	S.D.	๕.๕๐	๑๓.๓๐	๑๒.๓๖	๑๒.๓๕	๑๒.๓๖
อ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๗๗.๓๖	๗๒.๔๕	๗๖.๐๕	๗๖.๘๕	๗๗.๙๔
	S.D.	๗.๙๔	๙.๗๖	๙.๓๕	๙.๑๒	๙.๒๐
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๖๔	๗๕.๓๒	๗๘.๐๘	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
	S.D.	๑๒.๒๒	๒๐.๙๙	๑๙.๘๐	๑๙.๗๕	๑๙.๙๑

การเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน RT
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (๓ปี)



จากแผนภูมิพบว่า ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะสูงกว่าทุกระดับ ค่าคะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ รายสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่อยู่ ๔.๙๑ คะแนน สูงกว่าระดับจังหวัด ๑๑.๓๑ คะแนน สูงกว่าระดับสังกัดอยู่ ๐.๕๑ คะแนน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอยู่ ๐.๕๘ คะแนน

เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ (เปรียบเทียบผล ๓ ปี)พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๒ สมรรถนะ ลดลงต่อเนื่อง โดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๐.๗๙ คะแนน เปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๐.๐๙ คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยรายสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียงมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าทุกระดับ และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นต่อเนื่องตลอด ๓ ปีการศึกษาโดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๑.๒๑ คะแนน เปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าคะแนนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๒.๒๔ คะแนนรายสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่องมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลง โดยเปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีค่าคะแนนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ อยู่ ๒.๗๙คะแนน เปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ค่าคะแนนลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๐.๐๙ คะแนน

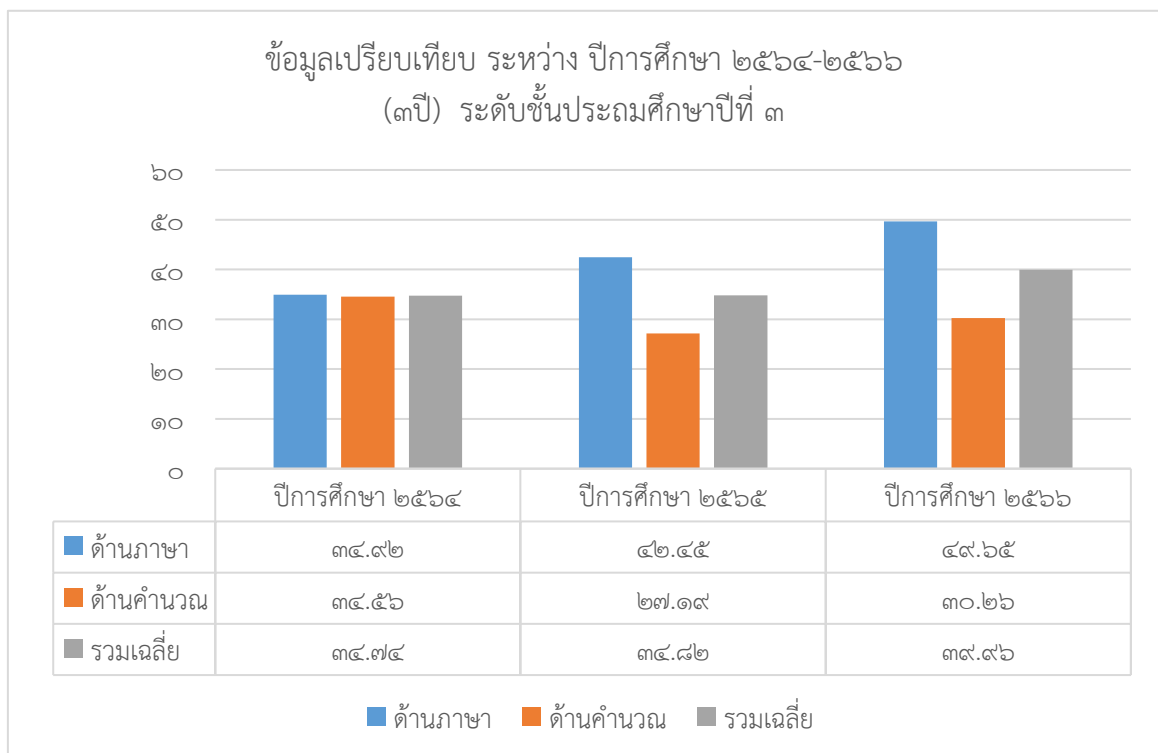
เมื่อพิจารณาระดับผลการทดสอบ พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ อยู่ในระดับรักษาระดับคุณภาพโดยยังคงพัฒนาสมรรถนะด้านการอ่านรู้เรื่อง และรักษาระดับคุณภาพสมรรถนะด้านการอ่านออกเสียง

๕.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ทักษะที่ประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ/ระดับความสามารถ						ร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลต่างระหว่างปีการศึกษา
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕			ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความสามารถ	จำนวนนักเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับความสามารถ	
ความสามารถด้านภาษาไทย	๒๑	๔๒.๔๕	พอใช้	๓๒	๔๙.๖๕	พอใช้	+๗.๒๕
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๒๑	๒๗.๑๙	พอใช้	๓๒	๓๐.๒๖	พอใช้	+๓.๐๗
รวม ๒ ด้าน	๒๑	๓๔.๘๒	พอใช้	๓๒	๓๙.๙๖	พอใช้	+๕.๑๔

๕.๒.๑ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบจำแนกตามระดับหน่วยงาน

สมรรถนะ		โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับหน่วยงาน			
			เขตพื้นที่	จังหวัด	สังกัด	ประเทศ
ความสามารถด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๔๙.๖๕	๕๖.๑๘	๕๘.๐๓	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
	S.D.	๑๗.๘๐	๒๑.๕๕	๒๒.๐๕	๒๒.๑๓	๒๑.๙๒
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๐.๒๖	๔๕.๖๖	๔๗.๓๓	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
	S.D.	๙.๒๔	๒๔.๐๘	๒๔.๐๐	๒๓.๙๕	๒๓.๘๕
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๙.๙๖	๕๐.๙๒	๕๒.๖๘	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘
	S.D.	๑๑.๙๙	๒๐.๗๑	๒๑.๑๗	๒๑.๒๓	๒๑.๐๗



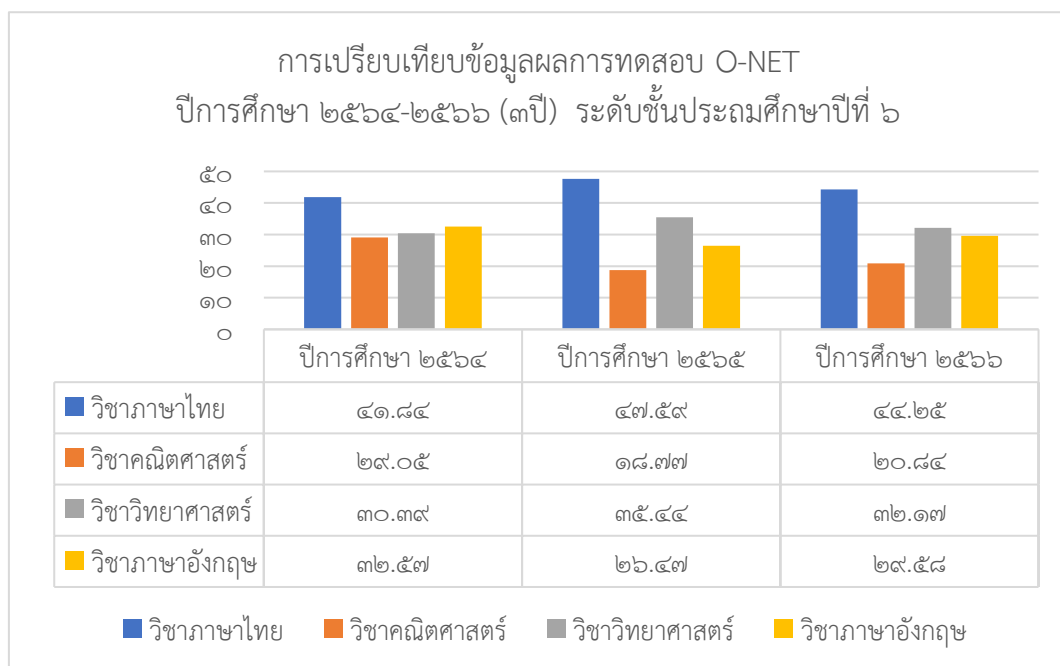
จากตาราง พบว่าผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนรวมเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๖คือ๓๙.๙๖คะแนน ความสามารถด้านภาษาได้ ๔๙.๖๕ คะแนน ด้านคำนวณได้ ๓๐.๒๖ คะแนน เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนรวมเฉลี่ยสูงกว่าทั้งสองปีการศึกษาโดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยด้านภาษา ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น๗.๔๒ คะแนน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น๗.๒ คะแนน เปรียบเทียบคะแนน

เฉลี่ยด้านคำนวณ ในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง ๗.๓๗ คะแนน ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓.๐๗ คะแนน

เมื่อพิจารณาระดับผลการทดสอบจำแนกตามความสามารถ พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านอยู่ในระดับต้องรักษาคุณภาพของทั้งสองสมรรถนะ และพัฒนาให้ดีขึ้น

๕.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย								คะแนนเฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	
โรงเรียน	๔๔.๒๕	๑๐.๘๔	๒๐.๘๔	๙.๕๕	๓๒.๑๗	๙.๖๖	๒๙.๕๘	๖.๑๓	
จังหวัด	๕๖.๕๐	๑๕.๑๔	๒๘.๐๔	๑๕.๒๒	๓๙.๙๒	๑๔.๗๖	๓๔.๔๙	๑๕.๓๕	-
สพฐ.	๕๖.๒๐	๑๖.๑๗	๒๘.๗๐	๑๖.๔๖	๓๙.๖๙	๑๔.๘๑	๓๓.๖๕	๑๕.๑๘	-
ประเทศ	๕๗.๓๐	๑๖.๕๑	๒๙.๙๖	๑๗.๗๑	๔๐.๗๕	๑๕.๒๗	๓๗.๓๒	๑๘.๘๘	-

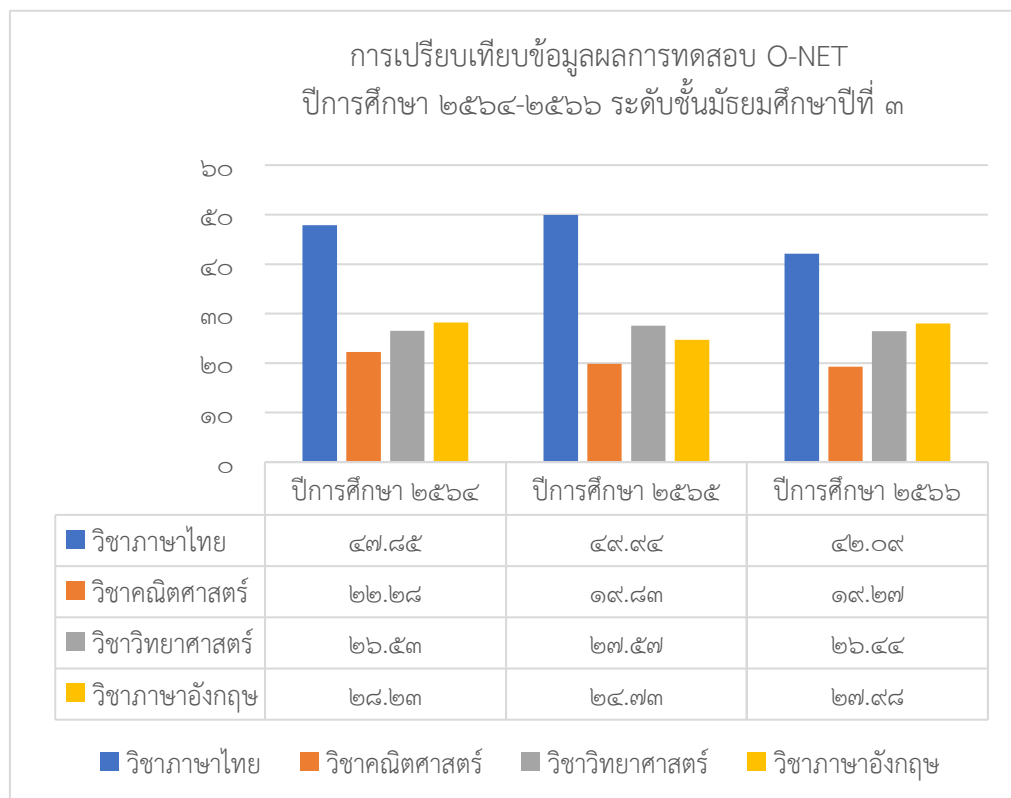


จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ และเมื่อเปรียบเทียบ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖ (เปรียบเทียบ ๓ ปี) พบว่า วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๒ กลุ่มสาระได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๒.๐๗ คะแนน และวิชาภาษาอังกฤษมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓.๑๑ คะแนนในส่วนวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ อยู่ ๕.๗๕ คะแนน แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ ๓.๓๔ คะแนนและวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ อยู่ ๕.๐๕ คะแนน แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา

๒๕๖๖ อยู่ ๓.๒๗ คะแนน เมื่อพิจารณาระดับผลการทดสอบ พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้วอยู่ในระดับต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้น

๕.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน่วยงาน	คะแนนเฉลี่ย								คะแนนเฉลี่ยรวม
	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาอังกฤษ		
	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD.	$\bar{X}$	SD..	
โรงเรียน	๔๒.๐๙	๑๔.๘๕	๑๙.๒๗	๖.๕๓	๒๖.๔๔	๗.๑๙	๒๗.๙๘	๙.๙๙	
จังหวัด	๕๐.๔๑	๑๕.๙๐	๒๒.๘๕	๑๑.๗๐	๒๙.๐๐	๘.๗๙	๓๐.๔๕	๑๒.๑๒	-
สพฐ.	๕๑.๕๒	๑๖.๖๖	๒๕.๖๒	๑๕.๐๖	๓๐.๑๘	๙.๗๓	๓๑.๔๒	๑๓.๘๕	-
ประเทศ	๕๐.๗๓	๑๗.๐๗	๒๕.๓๘	๑๔.๙๙	๓๐.๐๐	๙.๗๓	๓๑.๗๖	๑๔.๔๗	-



จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าคะแนนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยทุกระดับ และเมื่อเปรียบเทียบ ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖ (เปรียบเทียบ ๓ ปี) พบว่า วิชาที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปรียบเทียบจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ ๑ กลุ่มสาระได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๓.๒๕ คะแนน ในส่วนวิชาภาษาไทย มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ อยู่ ๒.๐๙ คะแนน แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ ๗.๘๕คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-

๒๕๖๕ อยู่ ๑.๐๔ คะแนน แต่มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ ๑.๑๓ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงตลอด ๓ ปีการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ อยู่ ๒.๔๕ คะแนน และมีค่าคะแนนเฉลี่ยลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ ๐.๕๖ คะแนน เมื่อพิจารณาระดับผลการทดสอบ พบว่า โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์ออยู่ในระดับต้องเร่งพัฒนาให้ดีขึ้น

๑๑. ผลงานและความภาคภูมิใจ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ผลงาน โล่รางวัล เกียรติบัตร เกียรติประวัติที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
๑	การประกวดโครงงาน และการประกวดรายงานการศึกษา จากหนังสือสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๖	โครงงานจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๖	เด็กหญิงพีชญา เคลื่อนดอน เด็กหญิงอรุณประไพร์ โทนทอง เด็กหญิงธิดารัตน์ เงินสินธ์	ภาค	เหรียญเงิน	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	สมาคมไลออนส์สากล ภาค๓๑๐ซี
๒		รายงานการศึกษาจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๖	เด็กหญิงจิตญาดา ถัดเกษม เด็กหญิงสุกัญญา ธรรมเริง เด็กหญิงสุธิดา ขำดี	ภาค	เหรียญเงิน	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	สมาคมไลออนส์สากล ภาค๓๑๐ซี
๓	งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๖	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม ตอนต้น	เด็กชายศราวุธ เงินสินธ์เด็กหญิง ทิพย์สุดา โยธาเด็กชายธีรยุทธ เงินหล่อ	ภาค	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตสระแก้ว
๔	การประกวดแข่งขันโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	กิจกรรม คัดลายมือ ระดับชั้น ๑ - ๓	นางสาวยุคา เพียบ	เขตพื้นที่	เหรียญทองแดง	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๕		กิจกรรม คัดลายมือ ระดับชั้น ๔- ๖	เด็กหญิงพิชญภา ด้วงกลั่น	เขตพื้นที่	เหรียญเงิน	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๖	งานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้วโมเดล พลัส	กิจกรรมการประกวดโครงงาน อาชีพสำหรับนักเรียน	นางสาวชนิษฐา พิพิธ นางสาวนันท์นิญา นิลมณี นางสาวภัทราวดี เงินประสิทธิ์ เด็กหญิงธนภรณ์ พานจันทร์ นายธนกมล เกิดตลาดแก้ว	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๗		การแข่งขันสัปดาห์ลือรา สเด็ค	นายคุณานันต์ งามแสง นางสาวยุคา เพียบ นางสาวปาลินี เงินกำไร	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
๘	งานมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้วโม ดล พลัส	การประกวดภาพความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ชั้นป ๔-๖	เด็กชายกรกฤต સાઁઁ เด็กหญิงกรกมล ગઁઁ เด็กหญิงปัสสร ચિઁઁ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง		สพป.สระแก้วเขต ๒
๙		การประกวดภาพความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ชั้นม ๑ - ๓	นางสาวยุคา ைຍ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง		สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๐	การประกวดและแข่งขัน กิจกรรมนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ งาน	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ป.๔-๖	เด็กหญิงจิตยาดา ைઁઁ เด็กหญิงสุธิดา ைઁ เด็กหญิงธิดารัตน์ ைઁ	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๑	“หัตถศิลป์ถิ่นบูรพา ภูมิปัญญา ร่วมสร้างสรรค์ ก้าวทัน เทคโนโลยี เด็กดีมีความสุข”	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม๑-๓	นางสาวปานทิพย์ ગઁઁ นางสาวธนภรณ์ ைઁ นายคุณานนท์ ગઁ	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๒		โครงการคณิตศาสตร์ประเภ บูรณาการฯ	เด็กหญิงปิยฉัตร ைઁ นายธนกฤต ைઁ เด็กหญิงนันทนิญานิลมณี	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๓		เรียนรวม-การงานอาชีพ ประดิษฐ์ ใบตองประเภทบายศรีปากชามป ๑-ป๖	ด.ช.พิพัฒน์ ைઁ ด.ญ.กัญญารักษ์ ைઁ ด.ญ.เดียร์ ைઁ	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๔		เรียนรวม-ศิลปะ ขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ป๑-ป๖	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ைઁ	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญ ทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๕		โครงการวิทยาศาสตร์ ม๑-ม๓	เด็กชายธีรยุทธ ைઁ เด็กชายศราวุธ ைઁ เด็กหญิงทิพย์สุดา ைઁ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๖		การแข่งขันการเขียนภาพสีเอกรงค์ ม๑-ม๓	นายธีรภัทร ைઁ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
๑๗	การประกวดและแข่งขัน กิจกรรมนักเรียน ประจำปี	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	นางสาวยูคา เพียบ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๘	การศึกษา ๒๕๖๗ งาน “หัตถศิลป์ถิ่นบูรพา ภูมิปัญญา ร่วมสร้างสรรค์ ก้าวทัน เทคโนโลยี เด็กดีมีความสุข”	โครงการคุณธรรม ป๔-๖	เด็กหญิงสุธิดา ขำดี เด็กหญิงจิตยาดา ถัดเกษม เด็กหญิงชลิตา งามยิ้ม เด็กหญิงสุภิญญา ธรรมเรียง เด็กชายธีรภัทร งามยิ้ม	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๙		โครงการคุณธรรม ม๑-ม๓	เด็กชายธีรยุทธ เงินหล่อ เด็กชายศราวุธ เงินสินธ์ เด็กหญิงทิพย์สุดา โยธา เด็กชายวีรภัทร เงินคง เด็กหญิงณัฐนารี สวัสดิ์	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๐		โครงการอาชีพป๔-๖	เด็กหญิงพิชญา เคลื่อนดอน เด็กหญิงอรุณประไพโร โทนทอง เด็กหญิงพุดธิตา กวากขุนทด	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๑		Cover dance contest(ลูกเสือ ต้านยาเสพติด) ม๑-๓	เด็กชายอัศวิน นิคมณี เด็กหญิงกชพร ไปไกล เด็กหญิงณัฐณิชา วงษ์ษา เด็กหญิงชนาธิป เงินล้วน เด็กหญิงเบญจมาศ นาเจริญ เด็กหญิงพรรณนิภา สีวาระวิโรจน์ เด็กหญิงรวินันท์ เงินกอง เด็กหญิงสุวิชาดา คุมาประโคน เด็กหญิงขวัญมนัส ภูสุวรรณ นายจุฑาวัฒน์ ศรีธรรมราช	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๒		วาดภาพระบายสี ป๔-๖	เด็กหญิงประภัสสร ชิดจังหวด	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
๒๓		วาดภาพลายเส้น ม๑-ม๓	นายธนากร งามแสง	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๔		Cover dance contest(ลูกเสือ ต้านยาเสพติด) ป๑-๓	เด็กหญิงรัตนภรณ์ เขียวรัมย์ เด็กหญิงดาวิกา จัยพลับ เด็กหญิงญาดา แดงเทศ เด็กหญิงรมิดา จันทรกาล เด็กหญิงกนกวรรณ ตู๋พิมาย เด็กหญิงเจนจิรา แก้วอิ เด็กหญิงณัฐรินีย์ เงินเอี่ยม เด็กหญิงกมลกานต์ สำราญ เด็กหญิงนาถดา เงินเอี่ยม เด็กหญิงวรดา สามิตร	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๕		การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	นางสาวยุคา เพียบ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๖		โครงการคุณธรรม ป๔-๖	เด็กหญิงสุธิดา ขำดี เด็กหญิงจิตญาดา ถัดเกษม เด็กหญิงชลิตา งามยิ้ม เด็กหญิงสุภิญญา ธรรมเริง เด็กชายธีรภัทร งามยิ้ม	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๗		โครงการคุณธรรม ม๑-ม๓	เด็กชายธีรยุทธ เงินหล่อ เด็กชายศราวุธ เงินสินธ์ เด็กหญิงทิพย์สุดา โยธา เด็กชายวีรภัทร เงินคง เด็กหญิงณัฐนารี สวัสดิ์	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๘		โครงการอาชีพป๔-๖	เด็กหญิงพิชญา เคลื่อนดอน เด็กหญิงอรุณประไพโร โทนทอง เด็กหญิงพุดธิดา กวักขุนทด	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๒๙		Cover dance contest(ลูกเสือ ต้านยาเสพติด) ม๑-๓	เด็กชายอัศวิน นิคมณี เด็กหญิงกชพร ไป่ไกล	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
			เด็กหญิงณัฐนิชา วงษ์ษา เด็กหญิงชนาธิป เงินล้วน เด็กหญิงเบญจมาศ นาเจริญ เด็กหญิงพรรณนิภา สีวาระ วิโรจน์ เด็กหญิงรวิณห์ เงินทอง เด็กหญิงสุวิชาดา คูมาประโคน เด็กหญิงขวัญมนัส ภูสุวรรณ นายจุฑาวัฒน์ ศรีธรรมราช				
๓๐		วาดภาพระบายสี ป๔-๖	เด็กหญิงประภัสสร ชิตจันทริต	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๓๑		วาดภาพลายเส้น ม๑-ม๓	นายธนากร งามแสง	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๓๒		Cover dance contest(ลูกเสือ ต้านยาเสพติด) ป๑-๓	เด็กหญิงรัตนภรณ์ เจริญรัมย์ เด็กหญิงดาวิกา จุ้ยพลับ เด็กหญิงญาดา แต่งเทศ เด็กหญิงรมิดา จันทรรกาล เด็กหญิงกนกวรรณ ตูฬิมาย เด็กหญิงเจนจิรา แก้ววิ เด็กหญิงณัฐริณี เงินเอี่ยม เด็กหญิงกมลกานต์ สำราญ เด็กหญิงนาถดา เงินเอี่ยม เด็กหญิงวรดา สามิตร	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๓๓		เพลงคุณธรรม ม๑-ม๓	นายคุณานนต์ งามแสง นางสาววริษา ชันติยู นางสาวปานทิพย์ งามสันเทียะ นางสาวธนภรณ์ พานจันทร์ นางสาวชนิษฐา พิพิธ	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม๒๕๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๓๔	กีฬาระดับกลุ่มเครือข่าย	วิ่งผลัด ๘ x ๕๐ เมตร อนุบาลชาย		กลุ่ม	เหรียญทอง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์

ที่	รายการ	กิจกรรม	ชื่อ - สกุล	ระดับ	รางวัล/เหรียญ	วันเดือนปี	หน่วยงาน
	นครินทร์						
๓๕		วิ่งผลัด ๘ x ๕๐ เมตร อนุบาลชาย		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๓๖		วิ่ง ๖๐ เมตร ป.๑-๓ ชาย		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๓๗		วิ่ง ๖๐ เมตร ป.๑-๓ หญิง		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๓๘		วิ่ง ๘๐ เมตร ป.๑-๓ หญิง		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๓๙		วิ่งผลัด ๕ x ๘๐ เมตร ป.๑-๓ หญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๐		วิ่ง ๘๐ เมตร ๑๒ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๑		วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ ๑๒ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญทอง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๒		วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๑๕ ปี ชาย		กลุ่ม	เหรียญทอง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๓		วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๑๕ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๔		วิ่ง ๒๐๐ เมตร ๑๕ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๕		วิ่ง ๔๐๐ เมตร ๑๕ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๖		วิ่งผลัด ๔x๑๐๐ ๑๕ ปี หญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๗		วิ่ง ๑๐๐ เมตร ๑๕ ปี ชาย		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	สระแก้ว เขต ๒
๔๘		เปตอง ประถมชาย		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๔๙		ฟุตบอล ประถมชาย		กลุ่ม	เหรียญทองแดง	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์
๕๐		ฟุตบอล มัธยมหญิง		กลุ่ม	เหรียญเงิน	๒๒ ธ.ค.๖๖	กลุ่มนครินทร์

ผลงาน โส่รางวัล เกียรติบัตร เกียรติประวัติที่ครูผู้ฝึกสอนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๑	โครงการจากสารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนครั้งที่ ๖	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	ภาค	เหรียญเงิน	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	สมาคมไ ออนส์สากล ภาค๓๑๐ซี
๒	รายงานการศึกษาจาก สารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชนครั้งที่ ๖	นางอรรพรรณ ปัททะทุม	ภาค	เหรียญเงิน	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	สมาคมไ ออนส์สากล ภาค๓๑๐ซี
๓	ผู้ฝึกสอนนักเรียนการ ประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม ตอนต้น ในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วน ภูมิภาค ปี ๒๕๖๖	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางอรรพรรณ ปัททะทุม	ภูมิภาค	ชนะเลิศ	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัย บูรพา วิทยา เขตสระแก้ว
๔	การแข่งขันสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	จังหวัด	เหรียญเงิน	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด สระแก้ว
๕	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม คัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การ ประกวดแข่งขันโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๖	นางสาววาสนา ร่วมใจ	เขต พื้นที่	เหรียญ ทองแดง	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๖	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม คัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ การ ประกวดแข่งขันโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยหน่ง ชาติ ประจำปี ๒๕๖๖		เขต พื้นที่	เหรียญเงิน		สพป. สระแก้ว เขต ๒

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๗	ผู้ควบคุม กำกับ ดูแล การ รายงานโครงการพัฒนา ระบบรายงานข้อมูลด้าน การเงินด้านการศึกษา ของ สถานศึกษา ระบบ - Budget ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรมนายธีระวัช ด้วงอินทร์	เขต พื้นที่		๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๘	กิจกรรมการประกวดสื่อ การสอน ระดับปฐมวัย งาน มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ "สระแก้วโมเดล พลัส	นางสาวไสรยา ทิพย์จันทร์	เขต พื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ยอดเยี่ยม	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๙	กิจกรรมการประกวดสื่อ การสอน ระดับปฐมวัย งาน มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ "สระแก้วโมเดล พลัส	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน	เขต พื้นที่	ยอดเยี่ยม	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๐	กิจกรรมประกวดการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการ สอน ระดับปฐมวัย	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน	เขต พื้นที่	ดีเด่น	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖	ศึกษาธิการ จังหวัด สระแก้ว
๑๑	ผู้ฝึกสอนนักเรียน การ ประกวดภาพความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ตานมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้ว โมเดล พลัส	นางเข้มทราย สรเลขกิตติ	เขต พื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๒	ผู้ฝึกสอนนักเรียน การ ประกวดภาพความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ตานมหกรรมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้ว โมเดล พลัส	นางเข้มทราย สรเลขกิตติ	เขต พื้นที่	เหรียญเงิน	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๓	ผู้ฝึกสอนนักเรียน การ ประกวดภาพความคิด	นางเข้มทราย สรเลขกิตติ	เขต พื้นที่	เหรียญ	๒๑ สิงหาคม	สพป. สระแก้ว

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
	สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ตานมहरमविखार แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้ว โมเดล พลัส			ทองแดง	๒๕๖๖	เขต ๒
๑๔	ผู้ฝึกสอนนักเรียน การ ประกวดภาพความคิด สร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ตานมहरमविखार แลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้ว โมเดล พลัส	นางสาวเสาวรส อุทธรส	เขต พื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๕	การประกวดแผนการจัดการ เรียนรู้ด้วยกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน Co-๕ STEPS ภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	นางอรรพรรณ ปัทมะทุม	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ ดีเยี่ยม	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๖	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ สำหรับนักเรียน	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๗	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม การแข่งขันส้อมตำลึง รส เด็ด	นางสาววาสนา ร่วมใจ นางสาวธิดากานต์ ชันที ท้าว	เขต พื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๘	ผู้ฝึกสอนนักเรียนกิจกรรม การประกวดการจัด นิทรรศการทักษะอาชีพ	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรม นางสาวธิดากานต์ ชันที ท้าว นางสาววาสนา ร่วมใจ นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	เขต พื้นที่	ยอดเยี่ยม	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๑๙	เป็นผู้ที่มีการถอด ประสบการณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice)	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางสาวรุ่งนภา สู้สวน	เขต พื้นที่		๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
	ด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามโครงการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ที่ตอบสนองการเปลี่ยน ศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ คน					
๒๐	เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนศตวรรษที่ ๒๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๔ คน	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวรุ่งนภา สุ่มส่วน นางจิรภา ประเสริฐศรี นางสาวธิดากานต์ ชั้นที่ ห้า นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางอร่าม ขุนทอง นางสาววาสนา ร่วมใจ นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นายธีระวัช ด้วงอินทร์ นางอรรพรรณ ปัททะทุม นางสาวดารินทร์ คงสุข มาก นางสาวปณิธาน ศรีศิริ นางสาวศศิธร แสงสุข	เขต พื้นที่		๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	สพป. สระแก้ว เขต ๒
๒๑	ครูชนคนคุณธรรม จำนวน ๑๖ คน	นางสาวนรรักษ์ ประดุง พรหม นายอชิป นามรักษ์ นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวรุ่งนภา สุ่มส่วน นางจิรภา ประเสริฐศรี นางสาวธิดากานต์ ชั้นที่ห้า นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางอร่าม ขุนทอง	เขต พื้นที่		๙ ม.ค.๖๗	สพป. สระแก้ว เขต ๒

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
		นางสาววาสนา ร่วมใจ นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นายธีระวัช ด้วงอินทร์ นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก นางสาวปณิธาน ศรีศิริ นางสาวศศิธร แสงสุข				
๒๒	รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓ คน	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางสาวรุ่งนภา สู้สวน นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก	เขต พื้นที่		๙ ม.ค. ๖๗	เขตพื้นที่
๒๓	ครูดีศรีสระแก้ว จำนวน ๗ คน	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน นางจิรภา ประเสริฐศรี นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางสาววาสนา ร่วมใจ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นายธีระวัช ด้วงอินทร์ นางอรรวรรณ ปัททะทุม	เขต พื้นที่		๑๖ ม.ค. ๖๗	เขตพื้นที่
๒๔	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นสถานศึกษาสี ขาว ปลอดภัยเสถียรและ อภัยมุข ประเภทผลงาน ดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวเสาวรส อุทธรส	เขต พื้นที่	เงิน	๒๙ ม.ค. ๖๗	เขตพื้นที่
๒๕	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ป.๔-๖	นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๒๖	การประกวดยุวบรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน ระดับ ม๑- ๓	นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๒๗	โครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการฯ	นางสาวปณิธาน ศรีศิริ นางสาวเสาวรส อุทธรส	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๒๘	เรียนรวม-การทำงานอาชีพ ประดิษฐ์ใบตองประเภท	นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	เขต พื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม	สพป. สระแก้วเขต

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
	บายศรีปากชามป๑-ป๖				๒๕๖๗	๒
๒๙	เรียนรวม-ศิลปะ ขับร้อง เพลงไทยลูกทุ่ง ป๑-ป๖	นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ	เขตพื้นที่	ชนะเลิศ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๐	โครงงานวิทยาศาสตร์ ม๑-ม๓	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๑	กาแข่งขันการเขียนภาพสี เอกรงค์ ม๑-ม๓	นางสาวฉัตรสุตา งามแสง	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๒	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิค ผสม Mixed Media	นางสาวฉัตรสุตา งามแสง	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๓	โครงงานคุณธรรม ป๔-๖	นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๔	โครงงานคุณธรรม ม๑-ม๓	นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๕	โครงงานอาชีพป๔-๖	นางอรรวรรณ ปัททะทุม นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๖	Cover dance contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด) ม๑-๓	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวปณิธาน ศรีศิริ นางสาวศศิธร แสงสุข	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๓๗	วาดภาพระบายสี ป๔-๖	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	เขตพื้นที่	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๘	วาดภาพลายเส้น ม๑-ม๓	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๓๙	Cover dance contest (ลูกเสือต้านยาเสพติด) ม๑-๓	นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๐	เพลงคุณธรรม ม๑-ม๓	นางสาวธิดากานต์ ชันที ท้าว นางสาววาสนา ร่วมใจ	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๑	ตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ม๑-ม๓	นางสาวศศิธร แสงสุข นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม๑-ม๓	นางสาววาสนา ร่วมใจ	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๓	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน นางสาวดารินทร์ คงสุข มาก	เขตพื้นที่	เหรียญทอง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๔	การวาดภาพระบายสี ม๑-ม๓	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	เขตพื้นที่	เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๕	เขียนภาพไทยประเพณี	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	เขตพื้นที่	เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๖	เรียนรวม-สังคมมารยาทงามอย่างไทย ป๑-๖	นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ นางอร่าม ขุนทอง	เขตพื้นที่	เหรียญเงิน	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒
๔๗	เรียนรวม-การทำงานอาชีพ	นางอรรพรรณ ปัทมะทุม	เขต	เหรียญเงิน	๑-๔	สพป.

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
	ประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เหลือใช้ป๑-๖	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	พื้นที่		มีนาคม ๒๕๖๗	สระแก้วเขต ๒
๔๘	การแข่งขันซูโดกุ ป๑-๖	นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	เขต พื้นที่	เหรียญ ทองแดง	๑-๔ มีนาคม ๒๕๖๗	สพป. สระแก้วเขต ๒

ผลงาน โสรางวัล เกียรติบัตร เกียรติประวัติที่ผู้บริหารได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ประเภทผลงาน/การ แข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ผู้ได้รับรางวัล	ระดับ	ระดับ รางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ รางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๑	เข้าร่วมโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน ที่ตอบสนองการ เปลี่ยนศตวรรษที่ ๒๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรม	เขตพื้นที่		๒๕ ต.ค. ๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๒	ปฏิบัติหน้าที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรม	เขตพื้นที่		๒๒ ธ.ค. ๖๖	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๓	ครูชนคนคุณธรรม	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรม นายอธิป นามรักษ์	เขตพื้นที่		๙ ม.ค.๖๗	สพป.สระแก้ว เขต ๒
๔	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวนรารักษ์ ประดุง พรม	เขตพื้นที่	เงิน	๒๙ ม.ค.๖๗	สพป.สระแก้ว เขต ๒

ผลงาน โสรางวัล เกียรติบัตร เกียรติประวัติที่โรงเรียนได้รับ ประจำปี ๒๕๖๖

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๑	โรงเรียนต้นแบบด้านกิจกรรมการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สพฐ.		๑๗ กันยายน ๒๕๖๖	สพฐ.
๒	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	สพฐ.	๓ ดาว	๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	สพฐ.
๓	รายงานการศึกษาจากสารานุกรม ไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ ๖	ระดับภาค	เหรียญเงิน	๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	สมาคมไลออนส์สากล ภาค๓๑๐ซี
๔	การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับมัธยมต้น	ระดับภาค	ชนะเลิศ	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	ม.บูรพา ร่วมกับ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
๕	การแข่งขันสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ	จังหวัด	เหรียญเงิน	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดสระแก้ว
๖	มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยวิชา ภาษาไทยสูงกว่าระดับสำนักงาน เขตพื้นที่	เขตพื้นที่		๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒
๗	โรงเรียนแกนนำที่มีแนวปฏิบัติที่ดี ระดับ ดีเยี่ยมตามโครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ศตวรรษที่ ๒๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	ดีเยี่ยม	๒๕ตุลาคม๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒
๘	โรงเรียนต้นแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ ด้าน กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน	เขตพื้นที่		๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒
๙	โรงเรียนแกนนำการจัดการเรียนรู้ ในโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา	เขตพื้นที่		๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒

ที่	ประเภทผลงาน/การแข่งขัน การประกวด ฯลฯ	ระดับ	ระดับรางวัล เหรียญ	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล	ได้รับจาก หน่วยงาน
๑๐	ผลการประเมิน บุณิทรศการ ทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานงาน มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้วโมเดล พลัส"	เขตพื้นที่	ยอดเยี่ยม	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๑	ผล การประเมินดาเนินการ ประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ของ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	A	๑๙ กันยายน ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๒	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เขตพื้นที่	ระดับเงิน	๒๙ ม.ค.๖๗	สพป.สระแก้วเขต ๒
๑๓	ผลการประเมิน บุณิทรศการ ทักษะอาชีพ ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ ๑-๓ ในงานงาน มหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สระแก้วโมเดล พลัส"	เขตพื้นที่	ยอดเยี่ยม	๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖	สพป.สระแก้วเขต ๒

สรุปการแบบบันทึกการประชุม/อบรม /สัมมนา / ศึกษาดูงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนรายการ	จำนวนชั่วโมง	หมายเหตุ
๑	นางสาวนารักษ์ประจวบพรหม	ผู้อำนวยการ	๕	๖๖	
๒	นายอริบ นามรักษ์	รองผู้อำนวยการ	๕	๓๐	
๓	นางสาวรุ่งนภาสุ์สวน	ครู	๒	๑๐	
๔	นางจิรภาประเสริฐศรี	ครู	๓	๑๘	
๕	นางสาวธิดากานต์ขันทีท้าว	ครู	๒	๑๒	

๖	นางเข็มทรายสรเลขกิตติ	ครู	๓	๔๒	
๗	นางอร่ามขุนทอง	ครู	๘	๗๒	
๘	นางสาววาสนาร่วมใจ	ครู	๑	๖	
๙	นางสาวกิตติยาพลกิ้ง	ครู	๗	๑๖๘	
๑๐	นายธีระวัชต์วงอินทร์	ครู	๓	๒๗	
๑๑	นางอรรณพัทธะทุม	ครู	๑๗	๑๑๔	
๑๒	นางกาญจนา ชาญศิริ	ครู	๓	๕๔	
๑๓	นางสาวเสาวรส อุทธรส	ครู	๓	๖๖	
๑๔	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก	ครู	๓	๒๓	
๑๕	นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	ครู	๕	๓๖	
๑๖	นางสาวศศิธร แสงสุข	ครู	๒	๓๐	

สรุปผลการอบรมพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมง ต่อปี จำนวน ๑๖ คน
ผลการอบรมพัฒนา ทั้งหมด ๑๓คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕

๑๒.ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยโดยรวม สถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลประเมินแยกเป็นรายมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

๑.คุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และสิ่งเสพติดได้

๒. เด็กกล้าแรงแฝงใฝ่ รู้จักอดทนและรอคอย แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ยอมรับ และพอใจในความสามารถของตนเอง และผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต สนใจและมีความสุขผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยืม ใหว่ ทักทาย และยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

๔. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังและเข้าใจได้ สามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ

๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการจัดมุมประสบการณ์อย่างหลากหลาย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย

๓. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์

๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และนำผลไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๕. ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดพื้นที่มุมประสบการณ์ มีสื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสม

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ

๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา

๑.คุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านแซวต้องได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม มากที่สุด รองลงมา คือด้านสติปัญญา ตามลำดับ

๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวต้องพัฒนาสภาพแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐาน เช่น อาคารสถานที่ เครื่องเล่น สนามให้เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่ให้ชำรุด และมีความปลอดภัย มากที่สุด รองลงมา คือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และกระบวนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามลำดับ

๓.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อต้องมีการปฐมวัยให้เพียงพอ ตรงตามวุฒิ และการจัดครูปฐมวัยให้ครบชั้นเรียนมากที่สุด รองลงมา คือ ต้องพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตามลำดับแผนการดำเนินงานเพื่อให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

๑. คุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีร่างกายแข็งแรงสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี มีสุขนิสัยที่ดี ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค และสิ่งเสพติดได้
๒. เด็กกล้าแรง แจ่มใส รู้จักอดทนและรอคอย แสดงออกทางอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย ยอมรับ และพอใจในความสามารถของตนเอง และผู้อื่น รู้จักช่วยเหลือและแบ่งปัน มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต สนใจและมีความสุขผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ สามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักยืม ใหว่ ทักทาย และยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้
๔. เด็กสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องราวให้ผู้อื่นฟังและเข้าใจได้ สามารถคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ สามารถสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ มีความสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว รู้จักสังเกต เปรียบเทียบ และสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ
๒. มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการจัดมุมประสบการณ์อย่างหลากหลาย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย
๓. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อเพื่อการเรียนรู้สนับสนุนการจัดประสบการณ์
๔. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และกำหนดเป้าหมายไว้อย่างชัดเจน มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพภายใน และมีการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และนำไปพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๕. ห้องเรียนสะอาด อากาศถ่ายเท บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดพื้นที่มุมประสบการณ์ มีสื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสม

๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ
 ๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรงจากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข และสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง
 ๓. มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม
- แผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีแผนดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- ๒.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
- ๔.กิจกรรมรักการอ่าน
- ๕.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๖.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของวิชาการ
- ๗.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวมมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม โดยมีผลการประเมินแยกเป็นรายมาตรฐานดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

จุดเด่นจุดที่ควรพัฒนาและแผนการดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดเด่น

- ๑. คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการนิเทศ ติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม ระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีการจัดโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ความต้องการของชุมชน ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง รวมถึงการใช้ผลการประเมิน ติดตาม

๒. สถานศึกษามีบุคลากรในแต่ละฝ่ายที่มีความสามารถ มีความพร้อมในด้านศักยภาพทักษะวิชาชีพ และการให้บริการ

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง สนับสนุนการศึกษาและมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาศักยภาพของสถานศึกษา สอดคล้องกับบริบทความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษาและท้องถิ่น

๔. ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันใช้วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการเรียนรู้ ที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา

๑. คุณภาพของผู้เรียน

พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเพิ่มให้ได้คุณภาพที่ดียิ่งขึ้น

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

๒. รายงานผลการดำเนินงาน/กิจกรรม ควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบผลการดำเนินงานเพื่อการสนับสนุนช่วยเหลือในครั้งต่อไป

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรส่งเสริมให้ครูนำข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และควรมีการจัดทำชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ให้เป็นเป็นระบบและควรจัดบันทึกให้เป็นปัจจุบันและต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

แผนการดำเนินงานเพื่อให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพและพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการพัฒนาจัดระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรระบุวิธีการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน หรือโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนพัฒนาการเด็กแต่ละด้าน เด็กได้ร่วมปฏิบัติอย่างไร มีการวัดและประเมินผลด้วยเครื่องมือหลากหลายเพียงใด มีการประเมินผลอย่างไร นำผลการประเมินสู่การพัฒนาอย่างไร พร้อมทั้งแสดงหลักฐานที่บ่งชี้ให้เห็นถึงภาพการปฏิบัติงาน เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย โดยให้มีการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานย้อนหลัง ๒ – ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง และนำผลที่ได้มาพัฒนาการเด็กในการจัดประสบการณ์แต่ละด้าน รวมทั้งแจ้งผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ จุดเน้นที่ต้องการให้ชัดเจน เช่น การพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น โดยรายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่รองรับ ผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนวิธีดำเนินการ เครื่องมือ และแนวทางในการนิเทศ กำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร ทั้งนี้ควรมีข้อมูลการนำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครองหรือ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกคนให้เหมาะสมกับวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรเพิ่มข้อมูลกระบวนการในการวางแผนการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ร่วมกันจัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาทุกชั้นปี และควรระบุว่าครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศใดบ้าง นำแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามาใช้อย่างไร ทำทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ ในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์แก่เด็กและการประเมินพัฒนาการเด็ก มีกระบวนการในการแจ้งข้อมูลย้อนกลับอย่างต่อเนื่องกับผู้เกี่ยวข้องอย่างไร สถานศึกษาควรวิเคราะห์ข้อมูลและผลการดำเนินงาน เพื่อนำมากำหนดเป็นจุดควรพัฒนา สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาต่อไป

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรดำเนินการโดยเชิญผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้แทนองค์กรภายนอก เป็นต้น เพื่อร่วมกันพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมาของผู้เรียนทุกระดับชั้น ระดมความคิดเห็นหาแนวทางในการพัฒนาเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ซึ่งอาจมีการปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาอย่างก้าวหน้า อย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่องอย่างชัดเจน จัดทำแผนงาน โครงการ สู่การปฏิบัติของผู้บริหาร ครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องตามเป้าหมายที่กำหนด เมื่อดำเนินการมีการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลเป็นระยะอย่างเป็นระบบ นำผลที่ได้มาพิจารณาเพื่อดำเนินการปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินการในปีต่อไป สรุปผลรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบอย่างแพร่หลายต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ จุดเน้นที่ต้องการให้ชัดเจน เช่น การพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยรายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่รองรับ ผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนวิธีดำเนินการ เครื่องมือ และแนวทางในการนิเทศกำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมาย มีการประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปว่าบรรลุตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไปหรือไม่ อย่างไร ทั้งนี้ควรมีข้อมูลการนำเสนอต่อที่ประชุมครู ผู้ปกครองหรือ คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๙.

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน(SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (การวิเคราะห์ C – PEST)

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
๑. ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)	๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามโอกาสและศักยภาพทำให้คุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น ๒. ผู้ปกครองนักเรียนมีความเชื่อมั่นในโรงเรียนทำให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มสูงขึ้นทั้งนอกเขตและในเขตพื้นที่บริการ ๓. ประชาชนมีความพึงพอใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทำให้สามารถระดมทรัพยากรได้มากขึ้น	๑. ผู้ปกครองขาดการดูแลเอาใจใส่นักเรียนทำให้การจัดการศึกษาไม่เป็นไปอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ ๒. ผู้ปกครองฐานะยากจนทำให้ไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยการส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ ๓. ค่านิยมของผู้ปกครองที่มีความพร้อมด้านค่าใช้จ่ายและศักยภาพของนักเรียนที่ส่งบุตรหลานเข้าไปเรียนต่อในเมืองส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาในภาพรวม
๒. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	๑. มีความชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบายที่รวดเร็วทำให้การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็วทัน	๑. ไม่มีการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ทำให้ไม่สามารถประเมินผลการ

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
	ต่อเวลา ๒. มีกฎหมายระเบียบด้านการศึกษาที่ชัดเจนสามารถเป็นแนวทางในการปฏิบัติได้ดี ๓. นโยบายการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมทำให้โอกาสทางการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง	ดำเนินงานได้เท่าที่ควร (จากหน่วยเหนือ) ๒. ระเบียบกฎหมายแนวปฏิบัติบางอย่างขัดต่อสภาพข้อเท็จจริงในการปฏิบัติเช่นการส่งเด็กเข้าเรียนการรับนักเรียนทำให้เกิดความยุ่งยากในการดำเนินงาน ๓. นโยบายที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เกิดความยุ่งยากในการดำเนินงานตามนโยบาย
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic)	๑. ผู้ปกครองมีอาชีพและรายได้ที่สามารถสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒. การได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลชุมชนองค์กรอื่นๆอย่างเต็มที่ ทำให้สามารถบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ภาวะทางเศรษฐกิจที่มีค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพสูงทำให้ส่งผลต่อการสนับสนุนและระดมทรัพยากรทางการศึกษา ๒. ภาครัฐและเอกชนยังมีการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาที่ไม่เต็มที่และเพียงพอต่อความต้องการพัฒนาของโรงเรียนทำให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างไม่เต็มที่
๔. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)	๑. คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. การคมนาคมที่สะดวกทำให้นักเรียนสามารถเดินทางมาเรียนได้อย่างสะดวกและปลอดภัยทำให้มีนักเรียนย้ายเข้ามาเรียนในโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น ๓. การอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชนที่มีอย่างหลากหลายเป็น การส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ความหลากหลายในวิถีการดำรงชีวิตของประชาชนทำให้มีความแตกต่างกันในชุมชนส่งผลต่อศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. ระดับการศึกษาของประชาชนในชุมชนทำให้เกิดปัญหาความรู้ความเข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน ๓. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหาการย้ายออกและการออกกลางคันของนักเรียน
๕. ด้านเทคโนโลยี (Technological)	๑. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวกและรวดเร็วรวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ได้	๑. ความเจริญทางด้านวัตถุนิยมเกิดความฟุ้งเฟ้อด้านวัตถุนิยมส่งผลให้คุณธรรมและจริยธรรมของประชาชนลดลง

ด้าน	ประเด็นที่เป็นโอกาส	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค
	ด้วยตนเองอย่างหลากหลายส่งผลต่อ ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ชาวบ้านที่หลากหลายสามารถ สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เป็น อย่างดี	๒. ขาดการประสานงานในการนำภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้มา จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. การได้รับข้อมูลที่ขาดการวิเคราะห์ ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือทำให้ เกิดผลกระทบต่อการรับรู้รวมทั้งการ ขาดวิจยารณญาณในการใช้เทคโนโลยี ในชีวิตประจำวัน

ตารางการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (การวิเคราะห์ ๗S)

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
๑. ด้านโครงสร้าง (Structure : S๑)	๑. มีโครงสร้างการบริหารชัดเจนทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ตาม โครงสร้างที่กำหนด ๒. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบชัดเจนทำให้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. การนำไปสู่การปฏิบัติในเรื่องของ โครงสร้างการบริหารงานลำดับขั้น บังคับบัญชาซึ่งยังมีการใช้รูปแบบพี่ เพื่อนน้อง (อุปถัมภ์) ทำให้เกิดปัญหาใน การดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. ความซ้ำซ้อนในบทบาทหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายทำให้เกิดปัญหาในเชิง ปฏิบัติ
๒. ด้านกลยุทธ์ขององค์กร (Strategy : S๒)	๑. มีทิศทางในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาที่ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของสถานศึกษาทำให้การ พัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. การกำหนดโครงการและกิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย การพัฒนาของโรงเรียนทำให้มี แนวทางในการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. มีการถ่ายทอดเป้าหมาย ความสำเร็จเพื่อชี้แจงและสร้างความ เข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานทำให้ การดำเนินงานเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน	๑. ขาดความรู้ความเข้าใจในการนำทิศ ทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติ ๒. ขาดการบูรณาการโครงการและ กิจกรรมที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันทำให้ เกิดภาระงานเพิ่มมากขึ้น ๓. การดำเนินงานตามแนวทางและ กิจกรรมที่กำหนดยังขาดความรู้ความ เข้าใจในรายละเอียดปลีกย่อยของการ ดำเนินงานอย่างชัดเจนทำให้เกิดปัญหา ในการดำเนินงาน
๓. ด้านระบบในการดำเนินงาน ขององค์กร (System : S๓)	๑. สถานศึกษามีระบบประกัน คุณภาพภายในเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้	๑. บุคลากรขาดความตระหนักและ ความสำคัญในการนำระบบประกัน คุณภาพภายในมาใช้อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
	อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ระบบการเงินและบัญชีของสถานศึกษาเป็นไปอย่างถูกต้องตามกฎหมายระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด/เกี่ยวข้องทำให้ไม่มีปัญหาในด้านการบริหารงบประมาณ ๓. การบริหารการจัดการศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจทำให้การบริหารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ๔. การบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักการบริหารทรัพยากรบุคคลทำให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ ๕. สถานศึกษามีแนวทางการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการซึ่งส่งผลต่อการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขแนวทางการจัดการศึกษาให้ส่งผลในภาพรวมมากขึ้น ๖. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนการสอนเพิ่มสูงขึ้น ๗. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฯ อย่างสม่ำเสมอทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน	๒. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนดในรายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ ๓. ข้อมูลที่มีความหลากหลายทำให้เกิดปัญหาในการจัดเก็บประมวลผลและการนำไปใช้ ๔. พฤติกรรมการปฏิบัติงานยังเป็นไปในรูปแบบและวิธีการเดิม (เชิงรับ) ทำให้การปฏิบัติงานไม่มีการพัฒนาเท่าที่ควร ๕. การนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานไปใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างไม่เป็นระบบและอย่างต่อเนื่องทำให้การพัฒนางานยังไม่เกิดผลการพัฒนาเท่าที่ควร ๖. ขาดการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้ฯอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องส่งผลต่อมาตรฐานการวัดและประเมินผล ๗. การนำหลักสูตรฯ ไปสู่การปฏิบัติยังไม่บรรลุผลตามที่กำหนดเนื่องจากความรู้ความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติอย่างชัดเจน
๔. ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style : S๔)	๑. ผู้บริหารและข้าราชการครูในสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการศึกษาทำให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๒. สถานศึกษามีการมอบหมายอำนาจการตัดสินใจในการดำเนินงานให้แก่ผู้ที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน	๑. การเสริมสร้างแรงจูงใจในเชิงบวกและการให้กำลังใจยังเป็นไปอย่างไม่เต็มที่และเพียงพอส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ๒. พฤติกรรมการทำงานบางพฤติกรรมไม่ส่งผลให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายของการปฏิบัติงานที่กำหนด

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
	และมีความอิสระในการตัดสินใจ ๓. การกำหนดเป้าหมายการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานจนเป็นวัฒนธรรมการทำงานของสถานศึกษา ๔. มีการนำกระบวนการคิดเชิงระบบหรือเทคนิควิธีการดำเนินงานใหม่ (เทคนิคและวิธีการ) มาปรับเปลี่ยนในวิธีการและรูปแบบการทำงานทำให้เกิดผลสำเร็จของผลงานมากยิ่งขึ้น	เช่นการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานที่ร่วมกันกำหนดไว้ ทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ
๕. ด้านบุคลากร / สมาชิกในองค์กร (Staff : S๕)	๑. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. บุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถทำให้เกิดผลสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. บุคลากรมีความรักสามัคคีทำให้การทำงานร่วมกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานเป็นอย่างดี	๑. การมีส่วนร่วมการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรยังขาดความตระหนักในการมีส่วนร่วมทำให้มีความรู้สึกในด้านการเพิ่มขึ้นของภาระงาน ๒. บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจนทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน ๓. พฤติกรรมการทำงานส่วนตัวของบุคลากรบางส่วนทำให้เป็นปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานร่วมกันในบางกรณีของการได้รับมอบหมายงาน ๔. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านเช่นดนตรีสากลภาษาอังกฤษวิทยาสาสตร์ เป็นต้น
๖. ด้านทักษะความรู้ความสามารถของบุคลากรในองค์กร (Skills : S๖)	๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ๒. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองจากกระบวนการดำเนินงานและจากการเข้าร่วมดำเนินงานในโครงการและกิจกรรมต่างๆ ๓. บุคลากรมีการค้นคว้าและแก้ปัญหาตามสภาพที่เกิดขึ้นจริง รวมทั้งการคิดค้นนวัตกรรมการศึกษาต่างๆส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพ	๑. บุคลากรบางส่วนยังต้องมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในเรื่องการคิดวิเคราะห์เชิงระบบเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ๒. การพัฒนารูปแบบกระบวนการทำงานโดยวิธีการบูรณาการยังไม่มีการพัฒนาเท่าที่ควร ๓. ส่วนใหญ่ไม่นำหลักการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน (ไม่นำกระบวนการงานวิจัยมาพัฒนาการทำงาน)

ด้าน	ประเด็นที่เป็นจุดแข็ง	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
๗. ด้านค่านิยมร่วมของสมาชิกในองค์กร (Shared Values : Sev)	๑. บุคลากรมีค่านิยมในการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและชุมชน ๒. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เกิดจากการยึดถือปฏิบัติร่วมกันที่มุ่งผลสำเร็จในการทำงานส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างต่อเนื่อง	๑. ความไม่ต่อเนื่องของการปฏิบัติตนตามค่านิยมและบรรทัดฐานเท่าที่ควร ๒. ความแตกต่างระหว่างบุคลากรเป็นเงื่อนไขและปัญหาในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนได้	
๑) มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕
๒) มีสุขภาพอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๓) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงของห้องเรียนรวมทั้งเล่นและปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างปลอดภัยต่อตนเอง และต่อผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐
๔) รู้และปฏิบัติตนที่หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	ร้อยละ ๙๐
๕) สามารถเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว	ร้อยละ ๙๐
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
๑) ร่าเริง แจ่มใสสามารถแสดงอารมณ์ ความรู้สึก ได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐
๒) กล้าพูด กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	ร้อยละ ๙๐
๓) สนใจศิลปะ-ดนตรี มีความสุขและแสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวประกอบเพลง จังหวะ และดนตรีได้ และสร้างผลงานศิลปะ ได้เหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐
๔) มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ ช่วยเหลือและแบ่งปัน	ร้อยละ ๙๐
๕) สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐
๖) รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย และรู้จักอดกลั้นต่อสิ่งเร้าที่มากระทบหรือพบเห็น	ร้อยละ ๘๕
๗) มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๐
๘) ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น	ร้อยละ ๙๐

ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
๑) สามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐

๒) มีวินัยในตนเอง เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐
๓) ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัดและพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
๔) สามารถดูแลรักษาธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งทิ้งขยะได้ถูกที่ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐
๕) สามารถปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้เหมาะสมกับกาลเทศะ เช่น การไหว้ การยิ้ม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่	ร้อยละ ๙๐
๖) สามารถเล่นหรือทำงานร่วมกับผู้อื่น และยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้	ร้อยละ ๙๐
๗) สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามได้เหมาะสมกับสถานการณ์	ร้อยละ ๙๐
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	
๑) นักเรียนสามารถสนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	ร้อยละ ๙๐
๒) สามารถ จับคู่ เปรียบเทียบ จำแนก จัดกลุ่ม และเรียงลำดับเหตุการณ์ได้	ร้อยละ ๘๕
๓) สามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และค้นหาคำตอบโดยใช้วิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๔) สามารถระบุปัญหา สร้างทางเลือก และเลือกวิธีแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๕
๕) สามารถ อธิบาย เชื่อมโยงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นในสถานการณ์หรือการกระทำได้	ร้อยละ ๘๕
๖) มีความสามารถในการคิดรวบยอด และคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๙๐
๗) สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหว และท่าทางการเล่นอิสระ	ร้อยละ ๙๐
๘) สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ได้	ร้อยละ ๙๐
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	
๑) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และบริบทของท้องถิ่น อีกทั้งมีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
๑) สถานศึกษามีการจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย อย่างเพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
๑) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก อีกทั้งใช้ประสบการณ์สำคัญ ในการออกแบบและจัดกิจกรรมได้อย่างมี	ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
ประสิทธิภาพ	
๒) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีการสังเกตและประเมินเด็กเป็นรายบุคคล	ระดับ ดีเลิศ
๓) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว	ระดับ ดีเลิศ
๔) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์เด็กด้วยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้(Professional Learning Community: PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา	ระดับ ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	ระดับ ดีเลิศ
๓) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้	ระดับ ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	
๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ

ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	
๑) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เหมาะสมและต่อเนื่อง มีการชี้แนะระหว่างการทำงาน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการทำงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมจนเป็นแบบอย่าง ที่ดี และได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	

๑) ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์/กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูมีแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล พัฒนาศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
๑) ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
๑) ครูจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก เด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศการจัดมุมต่าง ๆ การเก็บดูแลรักษาของเล่น สิ่งของเครื่องใช้ ให้เป็นระเบียบสวยงาม	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
๑) ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจกรรมประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูมีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ครูมีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ค่าเป้าหมาย ระดับ ดี	
ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคำนวณ	
๑.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน	ร้อยละ ๗๐
๑.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียน	ร้อยละ ๗๐
๑.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๐
๑.๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๗๐
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
๒.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์	ร้อยละ ๗๐
๒.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	ร้อยละ ๗๐
๒.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ร้อยละ ๗๐
๒.๔) ผู้เรียนใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๐
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
๓.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตัวเอง	ร้อยละ ๗๕
๓.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๗๕
๓.๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการเชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ เป็นแนวความคิด โครงการ โรงงาน ชինงาน ผลผลิต	ร้อยละ ๗๐
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	
๔.๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ร้อยละ ๗๕
๔.๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สารสนเทศ	ร้อยละ ๗๕
๔.๓) ผู้เรียนมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติ	
๕.๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๗๕
๕.๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ร้อยละ ๗๐

๕.๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๒
๕.๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ร้อยละ ๗๒
๕.๕) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ร้อยละ ๗๐
๕.๖) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๗๐
๕.๗) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	ร้อยละ ๖๕
๕.๘) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ร้อยละ ๖๕
๕.๙) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละ ๗๕
๕.๑๐) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)	ร้อยละ ๕๐
๕.๑๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)	ร้อยละ ๕๐
๕.๑๒) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)	ร้อยละ ๕๐
๕.๑๓) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)	ร้อยละ ๗๐
๕.๑๔) ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบมาตรฐานกลาง	ร้อยละ ๕๐
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
๖.๑) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๕
๖.๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐาน พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๕
๖.๓) ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๔) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๖.๕) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	
๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
๑.๑) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๑.๒) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเคารพในกฎกติกา ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
๑.๓) ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีค่านิยม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด และมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๒.๑) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
๒.๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ ๘๐
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๑) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย	ร้อยละ ๘๐
๓.๒) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา	ร้อยละ ๘๐
๓.๓) ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างภาษา วัฒนธรรม ประเพณี	ร้อยละ ๘๐

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๔) มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	
๔.๑) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐

๔.๒) ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย	ร้อยละ ๘๐
๔.๓) ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
๑) สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษากำหนด วิสัยทัศน์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสังคม	ระดับ ดีเลิศ
๓) สถานศึกษากำหนดพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	ระดับ ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๑) สถานศึกษาสามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี/แผนการใช้งบประมาณประจำปี	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษามีการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง จริงจัง	ระดับ ดีเลิศ
๓) สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	ระดับ ดีเลิศ
๔) สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ระดับ ดีเลิศ
๕) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู	ระดับ ดีเลิศ
๖) สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ระดับ ดีเลิศ

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๗) ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๑) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ	ระดับ ดีเลิศ

ด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒) สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับ กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๑) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับ ดีเลิศ
๓) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	ระดับ ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
๑) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ
๒) สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑) ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๒) ครูออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	ร้อยละ ๑๐๐
๓) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะกระบวนการคิด และการฝึกปฏิบัติ ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จริง	ร้อยละ ๑๐๐
๔) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ และนำผลการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นจริง	ร้อยละ ๙๕
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๑) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้	ร้อยละ ๙๕

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าเป้าหมาย ระดับ ดีเลิศ	
ด้าน/ ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	
๒) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามความเหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตามความเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๑) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕
๒) ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๕

ด้าน/ประเด็นการประเมิน	ค่าเป้าหมายเชิงปริมาณ/ คุณภาพ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๑) ครูมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐
๒) ครูมีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละหน่วยเพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละหน่วย	ร้อยละ ๙๐
๓) ครูมีการวัดและประเมินผลตัวชี้วัดทุกตัว หลังจากจัดการเรียนรู้จบในแต่ละตัวชี้วัด เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียน โดยใช้เครื่องมือวิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับตัวชี้วัดในแต่ละตัว	ร้อยละ ๘๕
๔) ครูมีการวัดและประเมินผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๘๕
๕) ครูมีการวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและเกณฑ์การประเมินผลที่เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๙๕
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
๑) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๒) ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
- ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- ๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
- ๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา กับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึง การศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ พึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สรุปรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล

ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน

ของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง AP๑ ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มี

คุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลยุทธ์ สพป.สระแก้ว เขต ๒

๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๓. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. พัฒนาการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้วเขต ๒

วิสัยทัศน์

สร้างนวัตกรรม น้อมนำพระบรมราโชบาย สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

นวัตกรรม หมายถึง

รูปแบบ เครื่องมือ ที่ใช้ในการแก้ปัญหาตามนโยบาย ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ รวมถึงสภาพปัญหาตามบริบท

น้อมนำพระบรมราโชบาย หมายถึง

การศึกษาเพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมีอาชีพ สุจริต และ เป็นพลเมืองดี สู่การปฏิบัติ

คุณภาพการศึกษา หมายถึง

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะอาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตรและสมรรถนะที่จำเป็น
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๗. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ เสมอภาค และมีความปลอดภัย
๘. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๙. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
๔. ผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะอาชีพ และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. ผู้เรียนให้มีคุณภาพสมรรถนะตามหลักสูตรและสมรรถนะที่จำเป็น
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
๗. ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเสมอภาค
๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

- ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัย ความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรงเรียนอุบัติเหตุ ผุ่น PM.๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึง อาชญากรรมไซเบอร์
- ๒) ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ
- ๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน
๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับการโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และ เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้ มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ค่านิยม SK๒

“ เต็มใจบริการ ประสานสนับสนุน เพิ่มพูนความรู้ สู่เป้าหมายอย่างมุ่งมั่น ”

S	K
Service – Minded Personnel เต็มใจบริการ	Keep – Learning Persons เพิ่มพูนความรู้
Supportive Organization ประสานสนับสนุน	Key Success Driving สู่เป้าหมายอย่างมุ่งมั่น

คติพจน์ สรรแก้ว เขต ๒ ต้องเป็น ๑

เอกลักษณ์ สามัคคี มีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ สรรแก้ว เขต ๒ ยิ้มงามถามไถ่ ใส่ใจบริการ

นโยบาย จุดเน้น ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ “ สรรแก้ว โมเดล PLUS ”

จุดเน้นที่ ๑ P : Practice for science ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปฐมวัย

จุดเน้นที่ ๑ P : Practice for science ฝึกฝนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นปฐมวัย

เป็นการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับชั้นปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาด้วยกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยและโครงการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย จุดเน้นที่ ๒ L : Literacy by ๓R ส่งเสริมทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการคำนวณระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

จุดเน้นที่ ๒ L : Literacy by ๓R ส่งเสริมทักษะการอ่าน ทักษะการเขียน และทักษะการคำนวณ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ประกอบด้วยประเด็นการส่งเสริมและพัฒนา ๓ ด้าน ดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมทักษะการอ่าน

๒.๒ ส่งเสริมทักษะการเขียน

๒.๓ ส่งเสริมทักษะการคำนวณ

จุดเน้นที่ ๓ U : Understand self-intelligence ค้นหาความถนัดตามแนวพหุปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

จุดเน้นที่ ๓ U : Understand self - intelligence ค้นหาความถนัดตามแนวพหุปัญญา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

ประกอบด้วยประเด็นการส่งเสริมและพัฒนาตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal /Linguistic Abilities)

๓.๒ ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities)

๓.๓ ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities)

๓.๔ ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (Mechanical/Electronics Abilities)

๓.๕ ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities)

๓.๖ ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities)

๓.๗ ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities)

๓.๘ ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities)

จุดเน้นที่ ๔ S : Skill for career สร้างทักษะอาชีพเพื่ออนาคต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

จุดเน้นที่ ๔ S : Skill for career สร้างทักษะอาชีพเพื่ออนาคต ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ประกอบด้วยประเด็นการส่งเสริมและพัฒนา ๖ ข้อ ดังนี้

๑. ผู้เรียนสามารถสร้างงานและอาชีพ เพิ่มรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

๒. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ในการสร้างนวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยี

๓. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ (ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ และทักษะการจัดการ)
๔. ผู้เรียนสามารถประเมินทางเลือก ในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ
๕. ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
๖. ผู้เรียนสามารถ สืบสาน รักษา ต่อยอด และเห็นความสำคัญของอาชีพ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติและข้อกำหนดในกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยพ.ศ. ๒๕๖๑มีจำนวน ๓มาตรฐานได้แก่

มาตรฐานที่๑คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่๓การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่๑คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่๑คุณภาพของเด็ก

ผลพัฒนาการเด็กในด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและ

สติปัญญา

๑.๑มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วทรงตัวได้ดีใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดีดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตามเป็นนิสัยปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคภัยไข้เจ็บและระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๑.๒มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

เด็กร่าเริงแจ่มใสแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้เหมาะสมรู้จักยับยั้งชั่งใจอดทนในการรอคอยยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่นมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดีมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออกช่วยเหลือแบ่งปันเคารพสิทธิผู้อื่นที่รับผิดชอบอดทนอดกลั้นซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนดชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว

๑.๓มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียงมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยเช่นการไหว้การยืมทักทายและมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่เป็นต้นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลเช่นความคิดพฤติกรรมพื้นฐานครอบครัวเชื้อชาติศาสนาวัฒนธรรมเป็นต้นเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง

๑.๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอดการคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการเช่นงานศิลปะการเคลื่อนไหวท่าทางการเล่นอิสระเป็นต้นและใช้สื่อเทคโนโลยีเช่นแว่นขยายแม่เหล็กกลิ้งดิจิตอลเป็นต้นเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้และด้านระบบประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง๔ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโดยสถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัวชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอนหรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัยหรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัยอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษามีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็กใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรมมีการสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคลมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่มเล่นแบบร่วมมือร่วมใจมีมุมประสบการณ์หลากหลายมีสื่อการเรียนรู้เช่นของเล่นหนังสือนิทานสื่อจากธรรมชาติสื่อสำหรับเด็กมุดลอดปีนป่ายสื่อเทคโนโลยีสื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

สถานศึกษาอำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุและอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์และพัฒนาครู

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพรู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัสจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยมีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคลจัดทำแผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจความสามารถตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคลหลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเทปลอดภัยมีพื้นที่แสดงผลงานเด็กพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเช่นป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้นครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุระยะความสนใจและวิธีการเรียนรู้ของเด็กเช่นกล่องดิจิตอลคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อยสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายไม่ใช่แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐานมีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ

แก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย รวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆรวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

๖) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นการทำงานหรืองาน อาชีพ

๑.๒คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมเคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศวัยเชื้อชาติศาสนาภาษาวัฒนธรรมประเพณี

๔) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกายสุขภาพจิตอารมณ์และสังคมและแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่๒กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป็นการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

ในทุกกลุ่มเป้าหมายจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒.๑มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

สถานศึกษากำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการของชุมชนท้องถิ่นวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาตินโยบายของ รัฐบาลและของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งในส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาและร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาดำเนินงานวิชาการเกี่ยวกับงานวิชาการทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายหมายถึงการจัด การเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควรวรรณหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาจัดระบบการจัดการพัฒนาและการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

คำอธิบาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา ผู้เรียนรวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออกแสดงความคิดเห็นสรุปองค์ความรู้นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้เด็กรักครูรักเด็กและเด็กรักเด็กเด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อเป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน จัดการศึกษาได้มาตรฐานบนพื้นฐานการมีส่วนร่วม มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพดี สร้างคนดีสู่สังคมบนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการ STEM Education และวิทยาการคำนวณ(Coding)
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเคียงคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช และ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะวิชาชีพ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ (E-school)
๕. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ อาคารสถานที่ ให้สะอาด ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีความเป็นมาตรฐาน (ดุสบายตา พาสบายใจ)
๖. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม (TEAM) ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๗. บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่บูรณาการการเรียนรู้ STEM Education และวิทยาการคำนวณ(Coding) สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณภาพเคียงคู่คุณธรรม มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สุขภาพจิต สุขภาพกายดี สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราช

๔. ครูและบุคลากรทุกคนมีสมรรถนะตรงตามสายงาน สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นทีม (TEAM) ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ

๕. โรงเรียนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพโดยนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (E-school) สะดวกรวดเร็ว ฉับไว และถูกต้อง

๖. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทักษะอาชีพ ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษา ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอตามความต้องการและทั่วถึง

๗. ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชน องค์กร ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการศึกษาทุกภาคเรียน บริการด้วยรอยยิ้ม (โรงเรียนยิ้ม (Smile School)) และ One Stop Service

กลยุทธ์(Stragey)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเคียงคู่คุณธรรมสู่คุณภาพสากล

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกชั้นปี

๒. ปรับกระบวนการเรียนการสอนในการส่งเสริมการอ่านคล่องเขียนคล่องทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยเน้นนักเรียนชั้น ป.๑ – ๓ ด้วยนวัตกรรมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้สื่อนิทานอ่าน และพัฒนาการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๔ - ม. ๓ ตามแนว PISA

๓. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา(STEM Education) และวิทยาการคำนวณ (Coding) ทุกระดับชั้น (ชั้น อ. ๒ -ชั้น ม. ๓) ให้สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพของนักเรียนแต่ละระดับอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการเรียนรู้ด้านภาษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันและภาษาคอมพิวเตอร์ โดยนำอาสาสมัครต่างชาติมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับครูไทย (Co-Teacher)ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น ตามความเหมาะสม

๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) สู่การพัฒนาทักษะของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา)และพัฒนา / ซ่อมเสริมเพิ่มเติมให้เท่าเทียมสำหรับนักเรียนที่เป็นกลุ่มอ่อน เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้นสู่ความเป็นเลิศ(One student One Talent) เน้นด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) ,STEM Education, Coding ด้านภาษา ดนตรีและกีฬา ตามศักยภาพความถนัดและสนใจในระดับที่สูงขึ้น และด้านทักษะอาชีพ ๑ นักเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์ (One student One Product) เน้นสำหรับนักเรียนระดับชั้นม.๑-๓ เพื่อการพัฒนาและต่อยอดในอนาคต

๗. จัดทำกิจกรรม“แฮร์รี่ ๓ ดี (นักเรียนดี บุคลากรดี บริหารจัดการดี) และหนึ่งคน หนึ่งความดี” เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกรักษ์เชิดชูสถาบัน น้อมนำวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ และสู่วัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. พัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกิจกรรม“หนึ่งคน หนึ่งนวัตกรรม” (One Person One Innovation) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบActive Learning บูรณาการเรียนรู้ด้วย STEM Education และ Codingและสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกระดับชั้นเพื่อนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้(Learning Organization) ต่อไป

๒. จัดกิจกรรมครูดีในดวงใจ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับ ครูและบุคลากรที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๓. สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพ รวมทั้งสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในองค์กรให้”รักโรงเรียนเหมือนบ้าน รักนักเรียนเหมือนลูกหลาน และสร้างความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน (TEAM) ด้วยความเป็นกัลยาณมิตรและให้เกียรติกัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาด้วยเทคนิค SMART ซึ่งประกอบด้วย Smile =การยิ้มให้กัน (การยิ้มให้ทั่วทุกท่ายกันทุกๆวันที่พบกัน) Moral = ใช้คุณธรรม (มีกัลยาณมิตร ร่วมกันทำงาน คิดดี พูดดี ทำดี) Awareness = มีความตระหนักต่องานในหน้าที่ (ทำงานสำเร็จมีคุณภาพ) Respect =การให้เคารพนับถือซึ่งกันและกัน (เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี) Teamwork = ทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข (การปฏิบัติงานเป็นแนวทางเดียวกัน)

๒. นำเทคโนโลยี(E-School) ,Social MediaและEducation Platformมาควบคุมการบริหารจัดการเช่น App. Line ,Facebook ,Online Calendar Wiki ฯลฯเพื่อให้เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างห้องเรียนเสมือน (Virtual Classroom) เพื่อก้าวสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ (Center of Excellence)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

๑. พัฒนาศูนย์ ICT ให้มีความทันสมัย สะดวก รวดเร็ว internet/ Wifiความเร็วสูง สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในยุค Thailand ๔.๐

๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ บรรยายภาคดี สะอาดร่มรื่น สบายตา พาสุขใจ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอและทันสมัยทุกกลุ่มสาระ พร้อมในการใช้งาน อาทิเช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ๓ ดี / ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์เคลื่อนที่ พร้อมรองรับบริการแก่ผู้เรียนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความเข้มแข็งภาคีเครือข่ายความร่วมมือ

๑. ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรม“โรงเรียนชุมชน”ระดมทุนการศึกษาและให้ความช่วยเหลือแก่เด็กด้อยโอกาส/นักเรียนกลุ่มเสี่ยง แก้ปัญหานักเรียนออกกลางคัน ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ชู้สาว เพศศึกษา และอื่นๆ

๒. จัดตั้งเครือข่ายผู้ประกอบการที่มีความเข้มแข็ง ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา และช่วยเหลือดูแลนักเรียน ด้วยกิจกรรม“ลดพื้นที่เสี่ยง”“เพิ่มพื้นที่ดี” โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. จัดทำ MOU ความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อพัฒนานักเรียนโดยเน้นระดับชั้นม. ๑ – ๓อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่กับองค์กรบริหารส่วนตำบลแซร์อ้อ,หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๑๒ (นพค.๑๒), วิทยาลัยเทคนิคสระแก้ว และโพธิ์วิสัย

๔. จัดกิจกรรมโรงเรียนยิ้ม (Smile School)“One Stop Service” บริการด้วยมิตรไมตรีแก่ผู้มาติดต่อราชการ และประสานงานต่างๆ ด้วยความสะดวกและรวดเร็ว ฉับไว ใส่ใจผู้รับบริการทั้งในและนอกเวลาราชการ

๕. ประสานความร่วมมือ ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน มหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดมทรัพยากรและอื่นๆที่เกี่ยวข้อง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อู๋ เสนอตามหัวข้อต่อไปนี

การบริหารงานการเงินในโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อู๋

ในการบริหารงาน ดังกล่าว โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ ดังนี้

๑. งบประมาณในการดำเนินการ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	คนละ(บาท)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
อนุบาล ๒	๒๔	๑๘๓๖	๔๔,๐๖๔	
อนุบาล ๓	๒๗	๑๘๓๖	๔๙,๕๗๒	
รวมก่อนประถม	๕๑		๙๓,๖๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๒๐๕๒	๗๑,๘๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓๓	๒๐๕๒	๖๗,๗๑๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๒๐๕๒	๔๕,๑๔๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๒	๒๐๕๒	๖๕,๖๖๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๒๐๕๒	๖๓,๖๑๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๒๐๕๒	๖๗,๗๑๖	
รวมประถม	๑๘๖		๓๘๑,๖๗๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓๕	๓๗๘๐	๑๓๒,๓๐๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘	๓๗๘๐	๖๘,๐๔๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๓๗๘๐	๘๖,๙๔๐	
รวมมัธยม	๗๖		๒๘๗,๒๘๐	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๗๖๒,๕๘๘	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
๑) ก่อนประถมศึกษา	๕๑	๔๖๔	๒๓,๖๖๔	
๒) ประถมศึกษา	๑๘๖	๕๑๘	๙๖,๓๔๘	
๓) มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๖	๙๕๐	๗๒,๒๐๐	
รวม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๑๙๒,๒๑๒	
รวมทั้งสิ้น			๙๕๔,๘๐๐	

** จำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. สรุปจำนวนงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการฯ จำแนกตามแหล่งงบประมาณ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	งบ บริจาค	เงินบำรุง (เงิน รายได้ สถานศึกษา า)	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณที่ผ่าน มา (ยอดยกมา)	๑๐๕,๙๒๐	-	-	-	-	๑๐๕,๙๒๐
๒	งบประมาณปีปัจจุบัน	๗๖๒,๕๘๘	๑๙๒,๒๑๒				๙๕๔,๘๐๐
๓	เงินรายได้ สถานศึกษา					๕๔๐,๓๕๑	๕๔๐,๓๕๑
๔	เงินสนับสนุน อบต.			๑,๐๔๒,๘๐๐			๑,๐๔๒,๘๐๐
รวมงบประมาณ		๘๖๘,๕๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๑,๐๔๒,๘๐๐	๐	๕๔๐,๓๕๑	๒,๖๔๓,๘๗๑

๓. แผนการใช้เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๘๖๘,๕๐๘บาท)

๓.๑ รายจ่ายประจำ (ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ)

รายการ	ที่มาของงบประมาณ			จำนวนเงิน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	ก่อน ประณม	ประณม	มัธยม			
	๗๓	๑๗๒	๗๗			
ค่าไฟฟ้า	๓๐,๐๐๐	๑๑๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๑๐.๓๖	
ค่าเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐.๒๓	
ค่าพาหนะ		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑.๑๕	
วัสดุสำนักงาน	๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔.๐๓	
ซ่อมแซมครุภัณฑ์		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓.๔๕	
ค่าโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐.๑๗	
ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ	๑๐,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕.๗๖	
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒.๓๐	
รวมค่าใช้จ่ายประจำ	๕๑,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐	๑๐๙,๕๐๐	๓๔๘,๕๐๐	๔๐.๑๓	
ใช้ในโครงการ	๔๒,๖๓๖	๑๙๓,๖๗๒	๑๗๗,๗๘๐	๔๑๔,๐๘๘	๔๗.๖๘	
โครงการเงินเหลือจ่าย				๑๐๕,๙๒๐	๑๒.๒๐	
รวม	๙๓,๖๓๖	๓๘๑,๖๗๒	๒๘๗,๒๘๐	๘๖๘,๕๐๘	๑๐๐	

๔. แผนการใช้จ่ายเงินบำรุงการศึกษา (เงินรายได้สถานศึกษาจากการให้เช่าพื้นที่ปลูกมันสำปะหลังและอื่นๆ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๕๔๐,๓๕๑ บาท)

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าจ้างบุคลากร	๑๘๐,๐๐๐
๒. สมทบสร้างโดมอเนกประสงค์	๓๐๐,๐๐๐
๓. ซ่อมแซมอาคารสถานที่ อุปกรณ์ช่าง ดนตรี	๖๐,๓๕๑
รวม	๕๔๐,๓๕๑

๕. สรุปแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๒,๒๑๒ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	อนุบาล	ระดับประถม-มัธยม	รวม	หมายเหตุ
งบจัดสรร				
๑. กิจกรรมวิชาการ	๑๔,๖๖๔	๗๙,๐๐๐	๙๓,๖๖๔	ถัวเฉลี่ยทุกรายการ
๒. กิจกรรมคุณธรรม /ลูกเสือ / เนตรนารี / ปีละ ๑ ครั้ง		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
-กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
-โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน				
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง	๙,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	
-โครงการการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ (ทัศนศึกษา)	๙,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	
๔. การให้บริการสารสนเทศ / ICT ปีละ ๔๐ ชั่วโมง/คน		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
-โครงการพัฒนาการเรียนรู้ ICT		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๖๖๔	๑๖๘,๕๔๘	๑๙๒,๒๑๒	

๖.รายละเอียดงบประมาณแบ่งตามระดับ (ไม่รวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณแบ่งตามระดับการศึกษา			รวม
		ก่อน ประถม	ประถม	มัธยม	
	<u>ด้านบริหารงานวิชาการ</u>				
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๐	๐	๐	๐
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต		๔๕,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๖๒,๐๐๐
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๒,๐๐๐			๓๒,๐๐๐
๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐			๔๐,๐๐๐
๖	โครงการ Smart School		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๘	โครงการห้องสมุด		๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๙	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๑๐	โครงการห้องเรียน-โรงเรียนคุณภาพ	๑๒,๐๐๐	๖๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณด้านบริหารงานวิชาการ (๓๑.๒๐%)	๘๔,๐๐๐	๑๒๒,๐๐๐	๖๕,๐๐๐	๒๗๑,๐๐๐
	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u>	-	-		
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๕,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๓๔,๐๐๐
	รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (๓.๙๑%)	๕,๐๐๐	๑๖,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	๓๔,๐๐๐
	<u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u>	-	-		
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ (๖.๙๑%)	๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
	<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>	-	-		
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ		๑๕,๐๐๐	๙,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนงบประมาณแบ่งตามระดับการศึกษา			รวม
		ก่อน ประณม	ประณม	มัธยม	
๑๖	โครงการสถานศึกษามีการจัดองค์กร และ พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบโครงสร้าง ระบบ บริหารงาน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑๗	โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน		๓,๐๐๐	๓๐๐๐	๖,๐๐๐
๑๘	โครงการโรงเรียนสุภาพดี		๒๓,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๓๙,๐๐๐
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต			๒๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมงบประมาณดำเนินงานบริหารทั่วไป (๑๗.๘๕%)	๐	๘๒,๐๐๐	๗๓,๐๐๐	๑๕๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณรายหัวในโครงการ (๕๙.๘๗%)	๘๙,๐๐๐	๒๖๐,๕๐๐	๑๗๐,๕๐๐	๕๒๐,๐๐๐
	ค่าใช้จ่ายประจำ (๔๐.๑๓%)	๕๑,๐๐๐	๑๘๘,๐๐๐	๑๐๙,๕๐๐	๓๔๘,๕๐๐
	รวมงบประมาณปี ๒๕๖๗	๑๔๐,๐๐๐	๔๔๘,๕๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๘๖๘,๕๐๐

๗. รายละเอียดสรุปโครงการกับแหล่งงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ด้านบริหารงานวิชาการ</u>	-	-	-	-	-	
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	๐	๕๐,๐๐๐	๐		๕๐,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอรัม ครูอรรณ
๑.๑	-กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคำนวณ - ส่งเสริมการอ่าน ,ส่งเสริมการเขียน ,ส่งเสริมการคิดคำนวณ , ส่งเสริมการคัดลายมือ - นวัตกรรมพัฒนาการอ่าน-การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	ครูอรรณ ครูวาสนา ครูจิรภา ครูเข้มทราย
๑.๒	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูเข้มทราย
๑.๓	กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET และมาตรฐานกลาง ระดับ โรงเรียน		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูเสาวรส
๑.๔	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูเสาวรส
๑.๕	บ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (อุปกรณ์วิทยาศาสตร์)		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูจิรภา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
							ครูกิตติยา ครูกาญจนา
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต	๖๒,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๐		๙๑,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณ
๒.๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณ
๒.๒	กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Stem Education) วิทยาการคำนวณ (Coding)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครู เสาวรส ครูอร่าม ครู ปณิธาน
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น สู่ความเป็นเลิศ (One student One Talent) ...กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา,กิจกรรม ส่งเสริมศิลปะดนตรีนาฏศิลป์		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูศศิธร
๒.๔	กิจกรรม One student One product (จัดหาอุปกรณ์ทำอาหาร- ขนม, อุปกรณ์ตัดผม,อุปกรณ์เกษตร,อุปกรณ์คหกรรม)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูวิลาสินี ครูเสาวรส ครูศศิธร
๒.๕	กิจกรรมบูรณาการวิชาการ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันขึ้นปี		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ใหม่						ครูวาสนา
๓	โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณ
๔	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๒,๐๐๐	๒๓,๒๑๒	๐		๕๕,๒๑๒	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๑	- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๒	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๓	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๔	- กิจกรรมรักการอ่าน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๕	- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๖	- กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของวิชาการ		๙,๒๑๒			๙,๒๑๒	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๗	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๕	โครงการห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๖	โครงการ Smart School	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ผอ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๗	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔,๐๐๐				๑๔,๐๐๐	ครูกาญจนา
๗.๑	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา ครูเสาวรส
๗.๒	เด็กดีมีเงินออม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูจิรภา
๗.๓	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	ครูวาสนา ครูเสาวรส
๗.๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูกาญจนา
๗.๕	กิจกรรมการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (กิจกรรมเด็กพิเศษ)	๒๐๐๐					ครูวิลาสินี
๘	โครงการห้องสมุด	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ ครูกิตติยา
๘.๑	กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน					๐	ครูอรรณพ
๘.๒	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓D	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ
๙	โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒,๐๐๐	๗๕,๐๐๐			๗๗,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณพ ครูกิตติยา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๙.๑	กิจกรรมการศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑					๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณณ ครูเสาวรส
๙.๒	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ครูอร่าม
๙.๓	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน		๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณณ
๑๐	โครงการห้องเรียน-โรงเรียนคุณภาพ	๑๐๘,๐๐๐	๐	๐		๑๐๘,๐๐๐	อรรณณ
๑๐.๑	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	อรรณณ
๑๐.๒	วัสดุประจำห้องเรียน (๑๑ห้อง)และห้องพิเศษ ๔ ห้อง (ห้องวิทย์, ห้องคอมฯ,ห้องเด็กพิเศษ,ห้อง STEAM Innovator) รวม ๑๕ ห้อง ห้องละ ๔,๐๐๐ บาท -วัสดุคุณครู (๒,๐๐๐ บาท) จำนวน ๑๔ คน	๘๘,๐๐๐				๘๘,๐๐๐	ครูอรรณณ
	รวมงบประมาณด้านบริหารงานวิชาการ (ร้อยละ ๑๙.๕๓)	๒๗๑,๐๐๐	๑๗๗,๒๑๒	๐	๐	๔๔๘,๒๑๒	
	<u>ด้านการบริหารงานบุคคล</u>	-	-	-		๐	
๑๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๓๔,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐		๒๑๔,๐๐๐	ครูอร่าม ครูปณิธาน ครูเสาวรส

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๑.๑	กิจกรรมครูสอนดี	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ครูอร่าม
๑๑.๒	กิจกรรม PLC	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอร่าม ครูอรรณณ ครูกิตติยา
๑๑.๓	กิจกรรมนิเทศภายใน					๐	ครูอร่าม
๑๑.๔	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ผอ.
๑๑.๕	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	ครูอร่าม ครูปณิธาน ครูเสาวรส
๑๑.๖	กิจกรรม One person One inovation	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอร่าม
๑๑.๗	กิจกรรมแก้ปัญหาความขาดแคลนครูและบุคลากร(จ้าง)			๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	ผอ.
	รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล (ร้อยละ ๙.๓๒)	๓๔,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐		๒๑๔,๐๐๐	
	<u>ด้านการบริหารงบประมาณ</u>	-	-	-		๐	
๑๒	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	ผอ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ (ร้อยละ ๒.๖๑)	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	
	<u>ด้านการบริหารงานทั่วไป</u>	-	-	-		๐	
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘๐,๐๐๐		๓๖๐,๓๕๑		๔๔๐,๓๕๑	ครูกิตติยา ครูฉัตรสุดา ครูศศิธร
๑๓.๑	พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้	๘๐,๐๐๐		๓๖๐,๓๕๑		๔๔๐,๓๕๑	ครูกิตติยา ครูฉัตรสุดา ครูศศิธร
๑๔	โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๒๔,๐๐๐	๐			๒๔,๐๐๐	ครูธิดากานต์
๑๔.๑	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ					๐	ครูธิดากานต์
๑๔.๒	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูธิดากานต์
๑๔.๓	กิจกรรมธรรมศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูธิดากานต์
๑๔.๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ ครูอร่าม ครูกิตติยา
๑๔.๕	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อ, วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร๑๐)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูธิดากานต์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๔.๖	วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูจิระภา ครูรุ่งนภา
๑๔.๗	กิจกรรมในสำคัญทางพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูธิดากานต์
๑๔.๘	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕.๑	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูอรวรรณ ครูเสาวรส ครูปณิธาน
๑๕.๒	กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕.๓	กิจกรรมเด็กดีแซ่ซ้อ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๖	โครงการสถานศึกษามีการจัดองค์กร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็น ระบบโครงสร้าง ระบบบริหารงาน	๑๐๐๐				๑,๐๐๐	ผอ.
	กิจกรรมสถานศึกษามีการบริหารจัดการ และจัดการโดยใช้ สถานศึกษาเป็นฐาน					๐	ผอ.

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๗	โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ครูเสาวรส
๑๗.๑	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูปณิธาน
๑๗.๒	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูกาญจนา
๑๗.๓	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอรรวรรณ์ ครูฉัตร สุดา
๑๘	โครงการโรงเรียนสุภาพดี	๓๙,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๔๒,๘๐๐	๑,๐๘๑,๘๐๐	ครูดารินทร์
๑๘.๑	กิจกรรมส่งเสริมกีฬา	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูปณิธาน
๑๘.๒	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ครูดารินทร์
๑๘.๓	กิจกรรมอาหารกลางวัน				๑,๐๔๒,๘๐๐	๑,๐๔๒,๘๐๐	ครูธิดากานต์
๑๘.๔	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัย	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูปณิธาน
๑๘.๕	กิจกรรมอาหารเสริมนม					๐	ครูดารินทร์
๑๙	โครงการโรงเรียนสุจริต	๒๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูปณิธาน ครูศศิธร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อปต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	รวมงบประมาณด้านงานบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๖๘.๕๕)	๑๕๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๖๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๑,๕๗๓,๑๕๑	
	รวม	๕๒๐,๐๐๐	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๒๙๕,๓๖๓	
	รวมที่ใช้ในโครงการ	๕๒๐,๐๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๒๙๕,๓๖๓	
	ค่าใช้จ่ายประจำ	๓๔๘,๕๐๐				๓๔๘,๕๐๐	
	รวมงบประมาณปี ๒๕๖๗	๘๖๘,๕๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๖๔๓,๘๖๓	

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานวิชาการ
โครงการระดับปฐมวัย

๒ โครงการ
๗ กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน และ นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	
	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔
	(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗
	นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑,๒,๓
	(✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑
	(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑,๑.๒,๑.๓,๑.๔ ระดับปฐมวัย
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔ ระดับปฐมวัย
	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑,๓.๒,๓.๓,๓.๔ ระดับปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุ

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษาแก่เด็ก เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย ตามความสามารถของแต่ละบุคคล เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต รวมทั้งการอยู่กันเป็นสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์ออ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด ซึ่งถือว่าครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การพัฒนาครูผู้สอนเป็นการส่งผลถึงคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการจัดประสบการณ์ที่มีความหลากหลายเหมาะสมกับวัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลและบริบทของสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสุขกับการปฏิบัติกิจกรรมประจำวัน โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างบ้าน สถานศึกษา และชุมชน เพื่อให้เด็กได้เติบโตเป็นพลเมืองดีที่มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กและสร้างสุขนิสัยที่ดีต่อผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้รับการส่งเสริมศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี

๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน

๓.๒.๓ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๔ เด็กนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕๕,๒๑๒..... บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน.....๓๒,๐๐๐.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน.....๒๓,๒๑๒.....บาท

๒. รายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย ๑.๑จัดทำสื่อวัตกรรมการตามหน่วย ๓๖ หน่วยและสื่อการสอนตามกิจกรรม ต่างๆ ๑.๒จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน -แบบบันทึกการมาเรียน -แบบบันทึกน้ำหนักร่างกาย/ภาวะ โภชนาการ - แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการแต่งกาย - แบบบันทึกการรับประทานอาหาร			๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- แบบประเมินสุขภาพอนามัยเด็ก - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย อบ.๑/๒ และ อบ.๑/๓					
๒. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๑ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทาง วิทยาศาสตร์			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๔. กิจกรรมรักการอ่าน			๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๕. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้			๙,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๖. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของ วิชาการ			๙,๒๑๒	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๗. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
รวม			๕๕,๒๑๒		
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๒๑๒				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ดี มีสื่อ และวัสดุของเล่น ของใช้เพียงพอ	สังเกต ประเมินการใช้สื่อ	แบบสังเกต แบบประเมินการใช้สื่อ
๒. ครูมีสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็กที่แปลกใหม่และทันสมัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สังเกต ประเมินการใช้สื่อ	แบบสังเกต แบบประเมินการใช้สื่อ
๓. เด็กมีการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อนวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๕. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๖. เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๗. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๘. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๙. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๑๐. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๑๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพและเหมาะสมกับ พัฒนาการของผู้เรียน ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	ประเมินความพึงพอใจในการ นำหลักสูตรมาใช้จัดการเรียน การสอน ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	แบบการสังเกต แบบประเมิน ติดตาม
๑๒. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ พัฒนาผู้เรียนได้ตามความสามารถ ของแต่ละบุคคล	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทุกด้าน ช่วยเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งสาระการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์สำคัญ ช่วยเพิ่มพูนความสามารถในการจำ การคิด และการแก้ปัญหา และช่วยให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไป

๒. ครูมีสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็ก ที่แปลกใหม่และทันสมัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการผู้เรียน ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชน มีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาผู้เรียนได้ตามศักยภาพ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สุสวน)


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอปี นามรักษ์)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรรักษ์ ประจุพรม)

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
กิจกรรม	พัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรุ่งนภา สุ่มวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพของเด็กและสร้างสุขนิสัยที่ดีต่อผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้ได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กได้รับการส่งเสริมศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๕ ของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีสุขภาพและสุขนิสัยที่ดี
- ๓.๒.๒ เด็กได้รับการส่งเสริมศักยภาพครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๓.๒.๓ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๓.๒.๔ เด็กนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๕ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การดูแลส่งเสริมพัฒนาเด็กอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ศึกษาหาข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็ก
- ๔.๒ การจัดเตรียมทำเอกสารธุรการขั้นเรียนแต่ละระดับชั้น
- ๔.๓ จัดเตรียมหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสำหรับเด็ก
- ๔.๔ จัดทำผลิตภัณฑ์นวัตกรรมสำหรับเด็กให้ตรงตามความต้องการของเด็กและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในแต่ละหน่วย

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงาน
----------------------------	-----------------------------	-------------------

งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำสื่อ นวัตกรรมตามหน่วย ๓๖ หน่วยและสื่อการสอนตามกิจกรรมต่างๆ			๒๐,๐๐๐	
จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน -แบบบันทึกการมาเรียน -แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง/ภาวะโภชนาการ - แบบบันทึกการดื่มนม - แบบบันทึกการแปรงฟัน - แบบบันทึกการแต่งกาย - แบบบันทึกการรับประทานอาหาร - แบบประเมินสุขภาพอนามัยเด็ก - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน ระดับปฐมวัย อบ.๑/๒ และ อบ.๑/๓			๕,๐๐๐	
รวม			๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่ดี มีสื่อ และวัสดุของเล่น ของใช้เพียงพอ	สังเกต ประเมินการใช้สื่อ	แบบสังเกต แบบประเมินการใช้สื่อ
๒. ครูมีสื่อ นวัตกรรมสำหรับเด็ก ที่แปลกใหม่และทันสมัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	สังเกต ประเมินการใช้สื่อ	แบบสังเกต แบบประเมินการใช้สื่อ
๓. เด็กมีการเรียนรู้ที่ดีขึ้นจากการใช้สื่อ นวัตกรรมอย่างมี	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ประสิทธิภาพ		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครบทุกด้าน ช่วยเกิดการพัฒนาแบบองค์รวม ทั้งสาระการเรียนรู้ ทักษะ และประสบการณ์สำคัญ ช่วยเพิ่มพูนความสามารถในการจำ การคิด และการแก้ปัญหา และช่วยให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่กันไป

๒. ครูมีสื่อนวัตกรรมสำหรับเด็ก ที่แปลกใหม่และทันสมัยต่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวรุ่งนภา สุ่สวน)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรุ่งนภา สุ่สวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
2. เพื่อให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
6. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
7. เพื่อให้เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๙๐ ของเด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๓.๒.๒ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๓ เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๓.๒.๕ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๖ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๓.๒.๗ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ
 - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์
- ๔.๕ ประเมินโครงการ
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์			๓,๐๐๐	
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	
รวม			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๔. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๕. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๖. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๗. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๒. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓. เด็กสนใจสิ่งเรียนรู้รอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้
๔. เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
๕. เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
๖. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๗. เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรุ่งนภา สู้สวน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรุ่งนภา สู้สวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและนำหลักสูตรสถานศึกษา มาใช้พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับความต้องการของเด็ก
๒. เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายส่งผลต่อพัฒนาการตามวัย ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้วมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยได้รับการประเมินความพึงพอใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัยมีความเหมาะสมและสามารถนำมาใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมทุกด้าน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๔.๕ ประเมินกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับ ปฐมวัย			๑,๐๐๐	
รวม			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง
- ๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย มีคุณภาพและเหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็กปฐมวัย ตรงตามความ ต้องการของผู้เรียน และชุมชน	๑. ประเมินความพึงพอใจในการนำ หลักสูตรมาใช้จัดการเรียน การสอน ๒. ประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย	แบบการสังเกต แบบประเมิน ติดตาม
๒. หลักสูตรสถานศึกษามีคุณภาพ นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ ตามความสามารถ ของแต่ละบุคคล	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตรงกับความต้องการของเด็กปฐมวัย และชุมชน

๘.๒ หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยมีคุณภาพเหมาะสมสามารถใช้พัฒนาเด็กปฐมวัย ได้ตามศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรุ่งนภา สุสุวน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ

พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม

กิจกรรมรักการอ่าน

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวรุ่งนภา สุสุวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน
 ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
 ๒.๓ เพื่อให้เด็กสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน
 ๒.๔ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน
 ๒.๕ เพื่อให้เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือจากภาพและมีทักษะในการสื่อสาร
 สมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่าง
 เหมาะสมทุกด้าน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
 ๔.๓ ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม
 - กิจกรรมยอदनักอ่าน
 - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก
 - กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน (อนุบาล)
 ๔.๕ ประเมินกิจกรรมรักการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย
 ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำกิจกรรมรักการอ่านสำหรับเด็ก ปฐมวัย			๒,๐๐๐	
รวม			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง
 ๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	๑. สังเกตการณ์อ่านหนังสือดูภาพจากหนังสือ ๒ สังเกตความสนใจ	๑ สังเกตการณ์อ่านหนังสือ ๒ สอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้เด็กสามารถเกิดนิสัยรักการอ่าน

๘.๒ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

๘.๓ เพื่อให้เด็กสามารถพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นขณะอ่านหนังสือนิทาน

๘.๔ เพื่อให้เด็กสามารถพัฒนาการด้านความมีวินัยการเก็บหนังสือนิทานเข้าที่หลังเลิกอ่าน

๘.๕ เพื่อให้เด็กสามารถอ่านหนังสือร่วมกับผู้ปกครอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวรุ่งนภา สู้สวน)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ

พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม

กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวรุ่งนภา สู้สวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้ออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักการสังเกตและสอบถาม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
- ๒.๕ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กได้ไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ เด็กเกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ เด็กรู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ เด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ เด็กมีจิตสำนึกที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๒.๒ เด็กสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
- ๓.๒.๓ เด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้
- ๓.๒.๔ เด็กเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม
- ๔.๕ ประเมินกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้		๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวม		๓,๐๐๐	๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง
- ๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กได้รับความรู้จากการไป ศึกษาสถานศึกษา ๒. เด็กสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับ สถานที่ที่ไป ๓. เด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่ สำคัญได้ ๔. เด็กเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้เด็กได้รับความรู้จากการไปศึกษาสถานศึกษา
 ๘.๒ เพื่อให้เด็กสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับ
 ๘.๓ เพื่อให้เด็กสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้
 ๘.๔ เพื่อให้เด็กเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวรุ่งนภา สุสุวน)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ

พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

กิจกรรม

กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของวิชาการ

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวรุ่งนภา สุสุวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้เด็กสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการทักษะชีวิตที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม
- ๔.๕ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมเด็กเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๔.๖ ฝึกซ้อมเด็กเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ
- ๔.๗ เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทักษะวิชาการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ฝึกซ้อมเด็กเพื่อ เป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะวิชาการ			๙,๒๑๒	
รวม			๙,๒๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๙,๒๑๒			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง
- ๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมี ความคิดสร้างสรรค์ ๒. เด็กให้มีความสามารถตาม ศักยภาพ ๓. เด็กสามารถเป็นตัวแทนไป แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์

๘.๒ เด็กให้มีความสามารถตามศักยภาพ

๘.๓ เด็กสามารถเป็นตัวแทนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวรุ่งนภา สุสุวน)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
กิจกรรม	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวรุ่งนภา สุสุวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู เด็ก ให้คณะครูและเด็ก ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ

๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ เด็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความสามารถตามศักยภาพ เด็กทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและเด็กโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๓ ประชุมครูผู้รับผิดชอบกำหนดกิจกรรม

๔.๕ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๖ จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๗ ประเมินกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๔.๘ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			๔,๐๐๐	
รวม			๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กกล้าแสดงออกมีความมั่นใจ กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิด สร้างสรรค์ ๒. เด็กมีความสามารถแสดงศักยภาพ ให้เป็นที่ประจักษ์ ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์ ๔. บันทึกพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครูและเด็กในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

๘.๒ คณะครูและเด็กได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวรุ่งนภา สุสวน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัย

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรุ่งนภา สุสวน และนางสาวดารินทร์ คงสุขมาก

(☒) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ ข้อ ๑ ด้านความปลอดภัย
ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๑

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗
นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๕

(✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔ ระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ ระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓, ๓.๔ ระดับปฐมวัย

๑. หลักการและเหตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติ เพราะมีความเชื่อว่าถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็จะหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพนั้นครูเป็นปัจจัยสำคัญ เพราะครูจะต้องเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพป.สระแก้ว เขต ๒ โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จึงได้กำหนดนโยบายให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต โดยได้กำหนดมาตรฐาน ตัวชี้วัดของห้องเรียนคุณภาพขึ้น เพื่อให้ครูใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาห้องเรียนของตนเอง จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาองค์ประกอบด้านครูปฐมวัย หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบ

๒.๒ เพื่อปรับปรุงสภาพและบริบทของโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

๒.๔ เพื่อปรับปรุง พัฒนาองค์ประกอบด้านชุมชนและการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาและเด็กปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของอาคารเรียน ห้องเรียนทั้งภายในและภายนอกได้รับการพัฒนาและใช้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ

๓.๒.๒ ภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของเด็ก

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน..... ๔๐,๐๐๐.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน.....บาท

๒. รายได้สถานศึกษา

จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานและ ขออนุมัติและขออนุมัติโครงการ				ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๒.ดำเนินเนินการตามแผน/โครงการ -จัดอบรมให้ความรู้ -จัดทำมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ -จัดทำแบบประเมิน/นิเทศ ติดตาม -จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
๓. ประเมินผลสรุปและรายงานผล				ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูรุ่งนภา ครูดารินทร์
รวม			๔๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

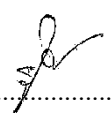
๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

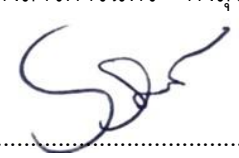
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนอาคารเรียนได้รับการ ปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและ ปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่ช่วย ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สำหรับ เด็กปฐมวัย	สังเกต/สัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ/เอกสาร	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบ บันทึกสถิติ
๒. เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ทั้ง ทางร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย จาก สภาพแวดล้อมที่ได้รับการพัฒนา ปรับปรุงที่เหมาะสม และปลอดภัย	การสังเกต/การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบ สำรวจความพึงพอใจ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานห้องเรียนคุณภาพ	การสังเกต/การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์/แบบ สำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ องค์ประกอบด้านครูปฐมวัย หลักสูตร กระบวนการเรียนการสอนทั้งระบบได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีสภาพและบริบทของโรงเรียน ห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ปัจจัยส่งเสริมสนับสนุนที่ดีและมีคุณภาพ
- ๗.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพ
- ๗.๔ ชุมชนมีการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา สู้สวน)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอธิป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประจุพรหม)

รายละเอียดโครงการ
ด้านบริหารงานวิชาการ

โครงการระดับประถมศึกษา โรงเรียนสีหราชทองคำ

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ๓.๑ ข้อ๓.๒
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ข้อ ๓ ข้อ ๔ ข้อ ๖ และข้อ ๗
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑,๒,๓
- (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๓,๓.๔,๓.๕

๑. หลักการและเหตุ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริม ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้นความรู้ ก็คือสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและ ให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขาน้ำอุ่นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕.เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออก เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจ
- ๒.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้น
- ๒.๗ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น
- ๒.๘ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น
- ๒.๙ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้
อย่างต่อเนื่องต่อกันได้
 - ๒) ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับคนอื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนมีความคิด
รวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น
 - ๓) ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของ
ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
 - ๔) ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการ
ตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ
 - ๕) ร้อยละ ๘๔ สร้างทักษะการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างเต็ม
ศักยภาพและภาคภูมิใจ
 - ๖) ร้อยละ ๖๘ ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้สมรรถนะ
ด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 - ๗) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงาน
จากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก
 - ๘) นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
 - ๙) นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น จาก
ฐานข้อมูลเดิม
 - ๑๐) นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
 - ๑๑) นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ใน
ระดับดีมาก
 - ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุสมผล อยู่ในระดับดี
 - ๓) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินผลการเรียนรู้
แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ อยู่ใน
ระดับดี
 - ๔) ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการ
จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก
 - ๕) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ
 - ๖) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕๐,๐๐๐...บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๕๐,๐๐๐..บาท

๒...รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคำนวณ -จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว -จัดทำแบบบันทึกการอ่าน -การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - ชุดกิจกรรม Coding - กระดานกิจกรรม A-MAT -การจัดทำแบบฝึกส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ -การจัดทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น สนองนโยบายเขตพื้นที่			๘,๐๐๐	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๖๗	นางเข็มทราย นางอรรณ นางสาววาสนา นางจิรภา
๒.กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเข็มทราย
๓.กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET และมาตรฐานกลาง ระดับโรงเรียน			๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเข็มทราย นางสาวเสาวรส
๔.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน			๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเข็มทราย นางสาวเสาวรส
๕. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา (อุปกรณ์วิทยาศาสตร์)			๘,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางเข็มทราย นางจิรภา นางสาวกิตติยา นางกาญจนา
รวม			๕๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ (ห้าหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู	ทดสอบ	แบบทดสอบการอ่าน

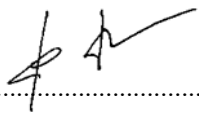
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้อย่างต่อเนื่องต่อกันได้	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับคนอื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
๓.ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
๕.สร้างทักษะการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างเต็มศักยภาพและภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.ผู้เรียนเตรียมมีความพร้อมในการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
๗.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๘. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-แบบทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)
๙. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพ	- ทดสอบ	-แบบทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม		
๑๐. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ป.๖ และม.๓
๑๑. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-ทดสอบมาตรฐานกลาง ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๗.๒ ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๗.๕ เด็กเกิดการกล้าแสดงออก เด็กเกิดความภาคภูมิใจ
- ๗.๖ นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
- ๗.๗ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม
- ๗.๘ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
- ๗.๙ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม
- ๗.๑๐ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเข็มทราย สรলেখิตติ)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอร่าม ชุนทอง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรวรรณ ปัททะทุม)



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอติป นามรักษ์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนรรักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคำนวณ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ, นางอรรวรรณ ปัททะทุม, นางจิรภา ประเสริฐศรี และนางสาววาสนา ร่วมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคำนวณเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการสอนของครูผู้สอน ซึ่งครูต้องคิดพัฒนากระบวนการสอนนักเรียนให้สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ ทั้งนี้ถือเป็นการส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูสู่ครูมืออาชีพอีกวิธีหนึ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสาร และการคำนวณ ได้เพิ่มเวลาและโอกาสให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบกิจกรรม

นอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผน แบ่งงานหน้าที่รับผิดชอบ สำรวจ สืบค้น รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ นำเสนอแลกเปลี่ยน และสรุปข้อมูลจากการศึกษาโดยใช้ชุมชน ท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม รอบตัวเป็นแหล่งเรียนรู้ จะทำให้ผู้เรียนได้เผชิญกับสภาพจริงของชีวิตหลากหลายมิติ ได้สัมผัสกับสภาพแวดล้อมและได้ ประสบการณ์ตรงกับการเรียนรู้กับผู้ที่แตกต่างกันหลายช่วงวัย มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประสบการณ์หลากหลายมิติ ร่วมดูแล และร่วมเรียนรู้ นอกจากนั้นผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะความสามารถพื้นฐานต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การอ่าน การ เขียน การวางแผน แบ่งปันหน้าที่กันทำงาน สังเกต สำรวจค้นคว้า ลงมือปฏิบัติ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผล แก้ปัญหา ปรับปรุง นำเสนอ แลกเปลี่ยน สรุปความรู้ ทักษะทางสังคมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจ จากสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้าน ผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาทักษะการการคัดลายมือให้มีความสวยงาม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหา ความรู้อย่างต่อเนื่องต่อกันได้
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับคนอื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนมี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น
 - ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
 - ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล ประกอบในการตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ
 - ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ สร้างทักษะการเงินธนาคารและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนจากกิจกรรมที่จัดขึ้นได้ อย่าง เต็มศักยภาพและภาคภูมิใจ
 - ๓.๑.๖ ร้อยละ ๗๐ ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีมาก
 - ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมกับการประเมินผลการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะด้านผู้เรียน การอ่าน คิทธิวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์อยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ การจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว
- ๔.๒ การจัดทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่าน
- ๔.๓ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๔.๔ การจัดทำแบบฝึกส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ
- ๔.๕ การจัดทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้นสนองนโยบายเขตพื้นที่
- ๔.๖ จัดทำแบบฝึกการคัดลายมือ/กิจกรรมคัดลายมือในห้องเรียน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๘,๐๐๐.....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๘,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว			๑,๐๐๐	พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๗
จัดทำแบบบันทึกการอ่าน/เขียนคัด ลายมือ/ชุดกิจกรรม คำคมภาษาไทย			๒,๐๐๐	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๖๗
การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ - ชุดกิจกรรม Coding - กระดานกิจกรรม A-MAT			๒,๐๐๐	พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๗
การจัดทำแบบฝึกส่งเสริมทักษะทาง ภาษาอังกฤษ			๒,๐๐๐	พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๗
การจัดทำแบบทดสอบความสามารถ ในการอ่านของนักเรียนทุกระดับชั้น สนองนโยบายเขตพื้นที่			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

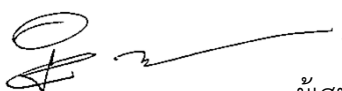
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับ	ทดสอบ การสังเกต	แบบทดสอบการอ่าน แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้ อย่างต่อเนื่องต่อกันได้		
๒.ผู้เรียนรักการทำงานและทำงาน ร่วมกับคนอื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต
ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้ เหตุผลประกอบในการตัดสินใจ จากสถานการณ์ต่าง ๆ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการ แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการ แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
๕.สร้างทักษะการจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนจาก กิจกรรมที่จัดขึ้นได้อย่างเต็ม ศักยภาพและภาคภูมิใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.ผู้เรียนเตรียมความพร้อมในการ ประเมินผลการเรียนรู้แต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สมรรถนะ ด้านผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	การสังเกต การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามให้กับผู้เรียนเพื่อค้นหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๘.๒ ผู้เรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีการแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองที่เหมาะสมกับวัยของ ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลประกอบในการตัดสินใจจากสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๘.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะด้าน ผู้เรียน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๘.๕ ผู้เรียนมีทักษะในการเขียนลายมือสวย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางจิรภา ประเสริฐศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอรรณพ ปัทมะทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
กิจกรรม	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่าย วิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. เพื่อส่งเสริมทักษะนักเรียนที่มีผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๔. เพื่อส่งเสริมการกล้าแสดงออก
๕. เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงานจากการจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเข็มทราย
๒. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน ในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอก	-ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑๕,๐๐๐ บาท
- ๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	ครูเข้มทราย
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			๗,๐๐๐	ครูเข้มทราย
กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาค/ประเทศ หน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน			๕,๐๐๐	ครูเข้มทราย
รวม			๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของได้ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ส่งเสริมความภาคภูมิใจผลงาน จากการจินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
--	--	-------------------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. เด็กมีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๘.๒. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๘.๓. เด็กเกิดความภูมิใจในผลงานจากการจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์
- ๘.๔. เด็กเกิดการกล้าแสดงออก
- ๘.๕. เด็กเกิดความภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
กิจกรรม	กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET และมาตรฐานกลาง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ นางสาวเสาวรส อุทรธส

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่าย วิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้น

๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น

๒.๔ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

๒.๕ นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๒. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม

๓. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนานตนเองเต็มศักยภาพ

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเข็มทราย
๒. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -สอนไปตัวไปให้ตรงตามตัวชี้วัด(นำข้อสอบเก่าย้อนหลังอย่างน้อย ๕ ปีมาไว้ในแบบฝึกหัดท้ายแผนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัด) - สอนซ่อมเสริมในชั่วโมงเสริมประสบการณ์ - สอนแทน(ในชั่วโมงสอนแทนให้เน้นตัว)	-ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๕,๐๐๐....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑๕,๐๐๐....บาท
- ๒....รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำเอกสารประกอบการสอน เตรียมความพร้อมในการสอบ RT NT O-NET และมาตรฐานกลาง			๑๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
รวม			๑๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบ ประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-แบบทดสอบประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน (RT)
๒. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-แบบทดสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
๓. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนน ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O- NET) ป.๖ และม.๓

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม	- ทดสอบ	-ทดสอบมาตรฐานกลาง ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนชั้น ป.๑ มีผลคะแนนการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๘.๒. นักเรียนชั้น ป.๓ มีผลคะแนนการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๘.๓. นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

๘.๔. นักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และม.๒ มีผลคะแนนทดสอบมาตรฐานกลาง สูงขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
กิจกรรม	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ และนางสาวเสาวรส อุทธรส
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๔๒ มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของสถานศึกษา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย คือ กิจกรรมค่าย วิชาการ กิจกรรมเวทีคนเก่ง เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น และกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกต้องและเหมาะสม เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อช่วยพัฒนาทักษะให้กับผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และค้นคว้าหาความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์จากโครงการที่ทำนำมาประยุกต์ใช้กับปัญหา และสถานการณ์ในชีวิตจริงได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ทุกคน จำนวน ๓๒๐ คน
- ๓.๑.๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการออกแบบ การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และค้นคว้าหาความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ
- ๓.๑.๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์ ในการเรียนรู้ จากการทำโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ และการบูรณาการความรู้ ในวิชาต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ
 - จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
 - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน
- ๔.๕ ประเมินโครงการ
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	--------------

๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเข็มทราย
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - จัดกิจกรรมโครงการในชั้นเรียน	- ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

๖.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๔,๐๐๐.....บาท

๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
เชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน		๒,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์			๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน				ตลอดปีการศึกษา
รวม		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

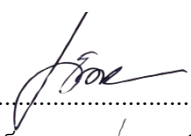
๘. การประเมินผล

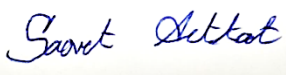
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการออกแบบ การคิดขั้นสูง การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และค้นคว้าหาความรู้ นวัตกรรมใหม่ ๆ	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากการทำโครงการ	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
---	--------------------------	--------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๙.๒ นักเรียนรู้จักวิธีการทำโครงการวิจัยเล็กๆ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงเพื่อพัฒนาความรู้ทักษะ และสร้างผลผลิตที่มีคุณภาพ
- ๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
- ๑ ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถ เข้าใจได้
 - ๓ ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางเข็มทราย สรলেখิตติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวรส อุทรธส)

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
กิจกรรม	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรলেখิตติ นางจิรภา ประเสริฐศรี นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการและเหตุผล มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริม การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ องค์การพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กลุ่มบริษัท ปิ.กริม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และบริษัท นานมีบุ๊กส์ จำกัด ได้ริเริ่ม โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เพื่อปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็น โครงการที่มูลนิธิฯ ร่วมมือ กับ มูลนิธิ Haus der kleinen Forscher ประเทศเยอรมนี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปัจจุบันโครงการได้ดำเนินการมาเป็น

ระยะเวลา ๑๐ ปี โดยมีการจัดการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนระดับปฐมวัย ผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer ; LT) ซึ่งกระบวนการดำเนินโครงการ เริ่มต้นจากผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Trainer) ในแต่ละเครือข่ายจะได้รับการฝึกอบรมการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสืบเสาะสำหรับเด็กปฐมวัยจากวิทยากรหลักของโครงการ จากนั้นผู้นำเครือข่าย ท้องถิ่น (Local Network) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (Local Trainer) จะถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าวให้กับ ครูปฐมวัย ในโรงเรียน เพื่อสามารถจัดการเรียนรู้ให้เด็กรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถาม การค้นหาคำตอบได้ สามารถ สื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีซึ่งจาก ผลการวิจัยโดยศูนย์วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พบว่า การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สามารถช่วย ส่งเสริมกระบวนการคิดให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี และผลการดำเนินงานของโครงการปรากฏผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุก ประการ และได้รับการสนับสนุน จากองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเป็นอย่างดี ด้วยความสำเร็จดังกล่าว ประกอบกับปัจจุบัน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (Stiftung "Haus der kleinen Forscher") ได้จัดทำใบกิจกรรมพร้อม คู่มือโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เป็นภาษาเยอรมันเสร็จเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๑๕ หน่วยการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรม ดังกล่าวสามารถนำมาบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี สำนัก บริหารงาน ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับโครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ทำการศึกษาและพบว่า การเรียนรู้ตามแนวทางของโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (co - construction) การรู้คิด (meta - cognition) และการเรียนรู้ ผ่านโครงงาน (project approach) ใช้กระบวนการสืบเสาะ หาความรู้ ซึ่งจะสามารถช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งยังส่งเสริม กระบวนการคิดให้กับนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับ ประถมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงเห็นควรให้ขยายผลโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา โดยเริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ (ช่วงชั้นที่ ๑) และขยาย ผลอย่างต่อเนื่องในปีต่อไป ตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โดยมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็ก ประถมศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้ และจัดบรรยากาศ การเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๒.๒. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ (แปดพันบาทถ้วน)
-------------	-----------------------

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์	บันทึกผลการดำเนินงาน	สมุดบันทึกผลการดำเนินงาน
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ลงมือปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต บันทึกพัฒนาการ	แบบสังเกต แบบบันทึกพัฒนาการ
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๘.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

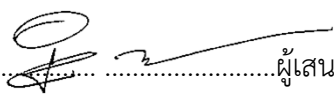
๘.๓ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้

๘.๓.๑ ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๘.๓.๒ ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถ เข้าใจได้

๘.๓.๓ ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางเข็มทราย สรলেখิตติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจิรภา ประเสริฐศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางกาญจนา ชาญศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเข็มทราย สรเลขิตติ นางอร่าม ขุนทอง นางอรรณพ ปัทมะทุม (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ๓.๑ ข้อ๓.๒ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ข้อ๓ และข้อ๗ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑,๒,๓ (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑

- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๓
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๓,๓.๔,๓.๕

๑. หลักการและเหตุ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของ การทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจาก โรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะ การงานอาชีพ โรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว ออ อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้าง ความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญใน การพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ บุรณาการการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา
 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับขั้นสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 ๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนมีทักษะบูรณาการการเรียนรู้สู่เต็มศึกษา
 ๒) ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬา ศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์
 ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนได้รับความรู้ ได้รับการส่งเสริมรอบด้าน ด้านการเรียน กีฬา ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ เกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|---|--------------------------|
| - เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน | จำนวน.....๖๒,๐๐๐.....บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....๒๙,๐๐๐ บาท |
| ๒...รายได้สถานศึกษา | จำนวน.....-.....บาท |

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร			๒,๐๐๐	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๖๗	นางเข็มทราย นางอรรวรรณ นางอร่าม
๒.กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา วิทยาการคำนวณ			๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางเข็มทราย นางสาวเสาวรส นางอร่าม
๓.กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการส่งเสริม กีฬา กิจกรรมส่งเสริมศิลปะดนตรี นาฏศิลป์			๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวศศิธร นางสาวเสาวรส
๔.กิจกรรม one student one product			๓๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเสาวรส นางสาวศศิธร นางสาววิลาสินี
๕. กิจกรรมบูรณาการวิชาการ ภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๙,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรวรรณ นางสาวกิตติยา นางสาววาสนา
รวม			๙๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๙๑,๐๐๐ (เก้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

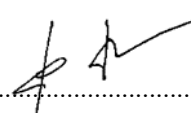
๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ	สังเกต พฤติกรรมการปฏิบัติ	บันทึกการลงลายมือชื่อ

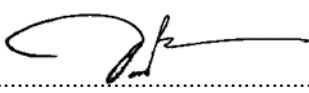
๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ด้านกีฬา ศิลปะดนตรีนาฏศิลป์
- ๖.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น
- ๖.๓ นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพให้กับตนเองมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอร่าม ขุนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณพ ปัทมะทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอติป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการทักษะอาชีพและทักษะชีวิต
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และ นำ ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้าน การพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงาน อย่างดีจากคณะครูผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีศึกษานิเทศช่วยพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ หลักสูตรเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเข็มทราย
๒. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถาน	-ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน ผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
 - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 ๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กระดาษ	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
- หมึกปรินต์			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับ	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

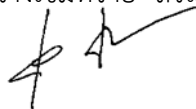
๘.๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและ
สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียง
กับมาตรฐานสากล



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอร่าม ขุนทอง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรวรรณ ปัทมะทุม)

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
กิจกรรม	บูรณาการการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (Stem Education) วิทยาการคำนวณ (Coding)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวรส อุทธรส, นางเข็มทราย สรเลขกิตติ และนางอร่าม ขุนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยี

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ ระดับช่วงชั้นที่ ๑ – ช่วงชั้นที่ ๓

๒.๑.๒. นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ

โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๓. นักเรียนสามารถบูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ร้อยละ ๙๐

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ๆ และการบูรณาการความรู้ในวิชาต่างๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๓.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๓.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมสะเต็มศึกษา (Stem Education)
- ๓.๔ จัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณในโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ นอกห้องเรียนในลักษณะการบูรณาการ
- ๓.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (Stem Education)
- ๓.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนโยบาย
- ๓.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการ
- ๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐....บาท
- ๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ
 - เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท
 - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - ๒...รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัด			๕,๐๐๐	พฤษภาคม ๖๗

กิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณใน โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้นอก ห้องเรียนในลักษณะการบูรณาการ				
ระดับช่วงชั้นที่ ๑ กิจกรรม ไก่กระต๊าก			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
ระดับช่วงชั้นที่ ๒ กิจกรรม โมบายแสนสวย			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
ระดับช่วงชั้นที่ ๓ กิจกรรม เรือใบกับสายลม			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน แบบสะเต็มศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถบูรณาการวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ด้านศิลปะเข้า ด้วยกัน โดยใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนแบบสะเต็มศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่

๘.๒ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

Saowit Attakot

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางอร่าม ขุนทอง)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
กิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศ (One student One Talent)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวศศิธร แสงสุข และนางสาวกิตติยา พูลกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน สภาพปัจจุบันความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตของทุก ๆ คน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ของสังคมโลกอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวะการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในด้านกิจกรรมวิชาการ กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อน

ประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือในฐานะที่เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถ ศักยภาพด้านต่างๆ นำไปสู่ความสำเร็จ เข้าร่วมกิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ กีฬาและเทคโนโลยี และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ โดยจัดทำโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้รับการส่งเสริมด้านกีฬา ศิลปะดนตรีและเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวมีทักษะด้านกีฬา ศิลปะดนตรีและเทคโนโลยี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน๒๐,๐๐๐....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน..... บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐....บาท
- ๒....รายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมด้านดนตรี			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมด้านกีฬา			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมด้านศิลปะ			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรมด้านเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยงงบประมาณ.....

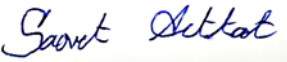
๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยงเพิ่มงบประมาณ.....

๖. การประเมินผล

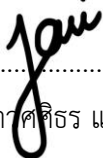
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ ความเป็นเลิศในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สังเกต	- แบบสังเกต
	การประเมิน	- แบบประเมิน
นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด	สอบถาม	-แบบสอบถาม
	สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

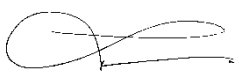
นักเรียนมีศักยภาพในด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยีที่ดี อีกทั้งสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่ความเป็นเลิศ
ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวศศิธร แสงสุข)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
กิจกรรม	กิจกรรม One student One Product
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาวศศิธร แสงสุข และนางสาววิลาสินี ขุนเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ออกสู่สังคม การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียน

นำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตสืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ได้รับการสนับสนุนด้านทักษะอาชีพและนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ มีความเป็นเลิศในด้านทักษะอาชีพ ร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๓๐,๐๐๐... บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.. จำนวน.....๓๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
งานช่างเชื่อม จำนวน ๑ ภาคเรียน			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
งานช่างตัดผม จำนวน ๑ ภาคเรียน			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
งานเกษตรกรรม จำนวน ๔ ภาคเรียน			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
งานคหกรรม จำนวน ๔ ภาคเรียน			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๓๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

- ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

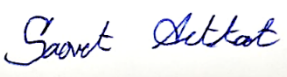
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีศักยภาพผู้เรียนทุกระดับสู่ความเป็นเลิศในด้านอาชีพ	๑.การสังเกต ๒.การประเมิน	๑.แบบสังเกต ๒.แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคตสืบไป	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศักยภาพในด้าน งานเกษตรกรรม งานคหกรรม งานช่างตัดผม และงานช่างเชื่อม ซึ่งนับเป็นอาชีพที่ดี อีกทั้งยังสามารถนำไปพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพในอนาคตได้ ตลอดจนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวรส อุทรรส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวศศิธร แสงสุข)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ)

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
กิจกรรม	บูรณาการวิชาการภาษาไทย กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววาสนา ร่วมใจ, นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง, นางอรรณพ ปัทมะทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในการชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ทุกระดับชั้น จำนวน ๓๒๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๓.๒.๓ ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมบูรณาการวิชาการ

๔.๔ จัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมโดยใช้สถานที่บริเวณในโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียน ในลักษณะการบูรณาการ

๔.๕ จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการในการบูรณาการความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดเตรียมสถานที่ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรม โดยใช้สถานที่บริเวณในโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในห้องเรียนในลักษณะการบูรณาการ	-	-	-	
จัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะกระบวนการในการบูรณาการความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	

กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทย	-	-		มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๖๖
- วันภาษาไทย			๒,๐๐๐	
- วันสุนทรภู่			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ ภาษาอังกฤษ	-	-	๕,๐๐๐	ธันวาคม ๒๕๖๖
- วันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่				
รวม	-	-	๙,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบ ความสนใจ ความถนัด พัฒนา ความสามารถพิเศษ เฉพาะตัวให้ เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการ อ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมี เหตุผล และ สร้างสรรค์ผลงาน ของตนเองด้วยความภูมิใจ	ทดสอบ สอบถาม	แบบทดสอบ แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จัก วางแผนการทำงาน ฝึกการทำงาน เป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึก การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	ผลงานนักเรียน สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีค่านิยมที่ดี งามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้าง วินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ ผู้เรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

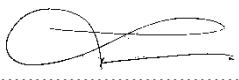
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

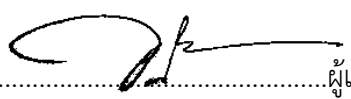
๘.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย ค้นพบความสนใจ ความถนัด พัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัวให้เหมาะสมกับตนเอง มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๘.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และสร้างสรรค์ผลงานของตนเองด้วยความภูมิใจ

๘.๓ ผู้เรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

๘.๔ ผู้เรียนมีค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรณ ปัททะทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นางอรรณ ปัททะทุม (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑-๑๐ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑-๖ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑-๕ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑-๔ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑-๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๑-๒.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนประชุมชนบ้านแฮร์อ เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ฝ่ายนโยบายและแผนของโรงเรียนประชุมชนบ้านแฮร์อ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความสำคัญร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน....๑,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.... ๑,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท
- ๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ				มิ.ย. ๖๗	นางสาวกิตติยา
๒. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง				มิ.ย. ๖๗	นางสาวกิตติยา

โครงการและมอบหมายงาน					
๓. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา				มิ.ย. ๖๗	นางสาวกิตติยา
๔. ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา
๕. การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย				ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกิตติยา
๖. สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน				เม.ย. ๖๘	นางสาวกิตติยา
๗. จัดทำรายงานประจำปี SAR			๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๘	นางสาวกิตติยา
รวม			๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

มาตรฐานและตัวบ่งชี้ หรือเกณฑ์การให้คะแนน รวมถึงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

- ไม่เหมาะสม ไม่สอดคล้องและครอบคลุมพันธกิจขององค์กร
- ไม่เป็นที่รับทราบและเห็นพ้องต้องกันของกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- ไม่ได้พัฒนามาบนพื้นฐานของกระบวนการ R&D ที่เป็นระบบ
- ยากแก่การปฏิบัติให้บรรลุ ยากแก่การวัด-การประเมิน ฯลฯ

แผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนา :

- ไม่มีแผนระยะยาวในการขับเคลื่อนคุณภาพ
- แผน ไม่ครอบคลุมเหมาะสมเพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานให้บรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด
- แผนงาน/โครงการ ไม่ได้เกิดขึ้นด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. มีการควบคุมคุณภาพ(Quality Control)ด้วยการกำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ) โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้ต้องครอบคลุมหรือสอดคล้องกับพันธกิจ

๒. มีการพัฒนาสู่มาตรฐาน โดยมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง(การกำกับ คุณภาพ-Quality Audit) : ผู้มีหน้าที่จะต้องวางแผนพัฒนางาน ขับเคลื่อนงานตามแผน โดยมีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ อย่างต่อเนื่อง

๓. มีการประเมินคุณภาพ(Quality Evaluation) : จะต้องประเมินคุณภาพการปฏิบัติหรือผลงานตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่กำหนด เป็นระยะ ๆ แล้วให้การรับรองคุณภาพในระดับใดระดับหนึ่ง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	ทดสอบ การสังเกต	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรวรรณ ปัทมะทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอธิป นามรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ **การบริหารงานโรงเรียนโดยใช้รูปแบบ Smart School Model**

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม

(☒) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(☒) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ....๕..... ด้านที่ ๓ คุณภาพ.....(☒) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๓ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(☒) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่...๓....(☒) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่...๑....ประเด็นพิจารณาข้อที่...๑,๗....(☒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๑.๑....ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๒.๒,๒.๔.... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่..... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ตำบลแซร์อ จังหวัดสระแก้ว กัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนใน

โรงเรียนที่มีพื้นฐานความรู้ระดับกลางถึงต่ำ จากผลการทดสอบระดับชาติของ นักเรียน (O-Net) ทั้งระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า มีผลการทดสอบต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศทั้ง ๒ ระดับ สภาพแวดล้อมภายนอกมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบทางบวกต่อโรงเรียนคือ ชุมชนมี วัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ มีแหล่งเรียนรู้ด้านเกษตรกรรม มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีมีถนนลาดยางเชื่อมโยง ทุกหมู่บ้าน นอกจากนี้ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดโอกาสให้ชุมชนและองค์กรภายนอก มีส่วนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งกำหนดนโยบาย การจัดการศึกษาส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่สนองต่อความต้องการของท้องถิ่น อุปสรรคที่สำคัญคือ สถานะทางเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองซึ่งมีอาชีพรับจ้างทั่วไปและเป็น เกษตรกร ผู้ปกครองต้องหาเข้ากินค่า ปัญหาจากสภาพสังคมในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของสารเสพติด ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเลือกใช้สื่อที่ไม่เหมาะสม และนโยบาย ทางด้านการเมือง ที่ทำให้โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดการศึกษาลดน้อยลง ส่วนปัจจัยทางด้าน เศรษฐกิจที่มีผลกระทบกับโรงเรียนคือ ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของประเทศที่มีโดยทั่วไป ทำให้มีเวลาอยู่กับลูกน้อย และมักทิ้งลูกให้อยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งดูแลไม่ทั่วถึง ทำให้ความประพฤติของนักเรียนเบี่ยงเบนไปอยากต่อการ ควบคุมดูแล สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น จุดแข็งของโรงเรียนคือ โครงสร้างและแผนนโยบายของโรงเรียนในด้าน สัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน มีการบริหารงานภายใน โรงเรียนอย่างมีระบบ มีการส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากร จัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่หลากหลาย อย่างต่อเนื่อง ประสิทธิภาพทางด้าน การเงิน มีระบบการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพมีความ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ด้านการบริหารจัดการ มีการจัดกิจกรรมสวัสดิการ และการสร้างขวัญกำลังใจแก่ บุคลากรตามโอกาสอย่างเหมาะสมทำให้บุคลากร เกิดความสมัครสมานสามัคคี ส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จุดอ่อน ที่เป็นประเด็นปัญหา คือ โรงเรียนไม่สามารถจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครูยังไม่ค่อยปรับพฤติกรรมการ สอน ครูมีภาระงานมาก ทำให้มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอน นอกจากนี้งบประมาณในการบริหารจัดการไม่เพียงพอ ระบบการนิเทศและติดตามผลยังไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การบริหารงานการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควรจะเป็น

จากปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ข้าพเจ้าจึงได้ระดมสมองกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กับการจัดการศึกษาของโรงเรียนชุมชน บ้านแซวหรือ ได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ร่วมกันของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการชมรมศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้วิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นทางการศึกษาในสังคมแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ ที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลง โดยการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ นั้น สถานศึกษาต้องพัฒนาผู้เรียนทั้งใน ด้านสาระวิชาหลัก และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วยทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะชีวิตและอาชีพ ทักษะด้านสารสนเทศ เทคโนโลยี ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารจึงเป็นภาระที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ ซึ่งผู้บริหาร จะต้องรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง พัฒนาตนเองให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยนองค์กรให้ ทันสมัย พัฒนาทีมงานให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาระบบบทศน์ใหม่ให้เกิดขึ้นในองค์กรขับเคลื่อนด้วยยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการใหม่ๆ ส่งเสริมสนับสนุนทั้งด้านงบประมาณสื่ออุปกรณ์ อย่างเพียงพอให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ของ ผู้ปฏิบัติ งานในองค์กรและนอกองค์กรให้ความสนใจต่อวัฒนธรรม องค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ ปรับเปลี่ยนวิธีสอนของครูให้มี เทคนิคใหม่ๆ พัฒนาหลักสูตรส่งเสริมด้านเทคโนโลยีและการบูรณาการทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต รวมทั้งปรับ บทบาทใน การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง ชมรมศิษย์เก่า และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องในชุมชนท้องถิ่น สถานประกอบการ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ข้าพเจ้าจึงได้คิดค้น นวัตกรรม Smart School Model ซึ่งเป็นรูปแบบ การบริหารงานโรงเรียนให้เกิดคุณภาพอย่างสมดุล รอบด้าน เพื่อให้ทั้ง ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียนได้มีการพัฒนาตนเองให้บรรลุตามเป้าหมายของสถานศึกษา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนที่เป็นผลผลิต เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้ Smart School Model โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๒. เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้ Smart School Model โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๓. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้ Smart School Model โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ได้รูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้ Smart School Model โรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ, มีระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน เป็นผู้นำทางวิชาการ ใช้การวิจัยเป็นฐานในการบริหารโรงเรียนและมีการทำงานเป็นทีม

๒. ครูและบุคลากรมีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสมและหลากหลาย มีการวิจัยในชั้นเรียน มีการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

๓. นักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรมจริยธรรม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ และใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน..... ๒,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรม Smart Director ผู้บริหารก้าวไกลด้านวิชาการ			๕๐๐		นางสาวนรรักษ์
๒. กิจกรรม Smart Teacher ครู เชี่ยวชาญด้านการสอน			๕๐๐		นางสาวนรรักษ์
๓. กิจกรรม Smart Student นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย			๑๐๐๐		นางสาวนรรักษ์
รวม			๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารงานโรงเรียนโดยใช้ Smart School Model โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ สังกัดสำนักงานพื้นที่เขตการศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	รายงานการประเมินโครงการ	แบบรายงานการประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ มีจิตสำนึกสุจริต ๕ ประการตามคุณลักษณะนักเรียนของโรงเรียนสุจริต และมีค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการ
- ๒) นักเรียนมีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
- ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๔) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับนักเรียนและประชาชน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาชีพ วิถีชีวิตความเป็นไทย การพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพงาน PDCA มีการกระตุ้นการทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ครูทุกคนผ่านการอบรมและพัฒนาทั้งระบบ และผ่านการอบรมพัฒนาเพื่อพัฒนาตนเองมากกว่าคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๖) โรงเรียนได้รับการพัฒนาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีบรรยากาศที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเป็นโรงเรียนปลอดภัยเสถียร พัฒนาเป็นสวนสาธารณะ และลานกีฬาของชุมชน
- ๗) โรงเรียนสร้างภาคีเครือข่ายร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่หลากหลายจากทุกภาคส่วน
- ๘) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพภายใน สร้างและพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการสู่การสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ โดยใช้ Smart School Model มีผลงานเป็นที่พึงพอใจของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนรารักษ์ ประจุพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอธิป นามรักษ์)



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประจุพรม)

โครงการ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา ชาญศิริ
(√) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
() งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (√) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง

- (√) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๙
- (√) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒
- (√) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑, ๒
- () มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
(ให้ดูรายละเอียดมาตรฐานการประเมินภายในของสถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการ

ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตาม ศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง บทบาทหน้าที่ ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลัก จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผล ให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตาม นโยบายที่ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้ แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วอันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถ ปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพ ชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนชุมชนบ้านแซว ออจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน....๑๔,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน....๑๔,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
เอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				ตลอดปี	นางกาญจนา

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
				การศึกษา ๒๕๖๗	
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา/ วิทยาการแนะแนว	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววาสนา นางสาวเสาวรส
กิจกรรมส่งเสริมการออม	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางจิรภา
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววาสนา นางสาวเสาวรส
กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางกาญจนา
กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทาง การศึกษา			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววิลาสินี
รวม		๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ ไม่มีงบสำรอง

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ดูแล แก้ไข ให้เป็นนักเรียนที่ดี	๑. บันทึกนักเรียนรายบุคคล ๒. คัดกรองนักเรียนรายบุคคล ๓. การสังเกต	๑. แบบบันทึกนักเรียนรายบุคคล ๒. แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล
นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้	๔. การสัมภาษณ์	๓. แบบการสังเกต
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	๕. สรุปการคัดกรอง	๔. แบบการสัมภาษณ์ ๕. แบบสรุปการคัดกรอง
ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมแก่การ		

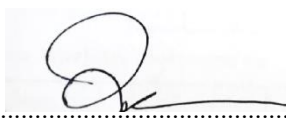
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เป็นนักเรียน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ ดูแล แก้ไข ให้เป็นนักเรียนที่ดี
๒. นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๔. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดีเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางกาญจนา ชาญศิริ)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอธิป นามรักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	แนะแนวการศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาววาสนา ร่วมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๓ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ

ส่วนตัวและสังคม

- ๒.๕ เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่ผู้เรียนพึงได้รับ

- ๒.๖ เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว
๒. ผู้เรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคมตลอดปีการศึกษา

๓. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการแนะแนวการศึกษาแนวทางการศึกษาต่อจากทั้งหน่วยงานภายนอกและงานแนะแนวของโรงเรียน

๔. ผู้เรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ

๕. ผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ศึกษาต่อทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

๓. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะ/ชี้แจงรายละเอียดต่อบุคลากรใน ร.ร. ทุกคน (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง)

๔.๒ จัดกิจกรรมโฮมรูม (ครูประจำชั้น, ครูที่ปรึกษา)

๔.๓ จัดกิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน

๔.๔ จัดบริการสารสนเทศ และให้คำปรึกษา ตลอดปีการศึกษา

๔.๕ นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

๔.๖ แนะนำการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาต่าง ๆ ที่มีความประสงค์เข้าแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียน
ชั้น ม.๓

๔.๗ สรุปผล/รายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ประชุมคณะ/ชี้แจงรายละเอียดต่อบุคลากรใน ร.ร. ทุกคน	-	-	-	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
จัดบริการสารสนเทศ และให้คำปรึกษา	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึก	-	๑,๐๐๐	-	พ.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘

ประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ				
แนะแนวการศึกษาต่อ และให้สถานศึกษาต่าง ๆ ที่มีความประสงค์เข้าแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนชั้น ม.๓	-	-	-	ก.พ. ๖๘
สรุปผล/รายงานผล	-	-	-	มี.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘
รวม	-	๑,๐๐๐	-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๒.ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ด้วยครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ๓.ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด ๔.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม ๕.ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินจากตัวนักเรียน ๔. รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล ๕.รายงานบริการสนเทศ ๖.รายงานบริการให้คำปรึกษา ๗.รายงานการศึกษาต่อ	๑. ตอบแบบสอบถาม ๒. แบบสอบถามความพึงพอใจ ๒. แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๒ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด ด้วยครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๘.๓ ผู้เรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด

๘.๔ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม

๘.๕ ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....*Savit Sittat*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสาวรส อุทรส)

ลงชื่อ.....*Ol*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เด็กดีมีเงินออม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางจิรภา ประเสริฐศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่าย
- ๒.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออมและใช้จ่ายอย่างถูกวิธี
- ๒.๓ มีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อเข้าร่วมกิจกรรม เด็กดีมีเงินออม
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
 - ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ เสนอกิจกรรม
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๓ ดำเนินตามกิจกรรม

๔.๔ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม

๔.๕ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑ จัดทำกิจกรรม/เสนอกิจกรรม				ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ				ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๕๗
๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม - ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ - ดำเนินตามกิจกรรม			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
๔ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม				ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๗
๕ สรุปและรายงานผล			๑,๐๐๐	มีนาคม ๒๕๖๗
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	หลักฐานสมุดบัญชีและสมุดบันทึกการออม
นักเรียนทุกคนออมเงิน	การออมเงินของนักเรียน	แบบบันทึกการออมเงิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน

๗.๒ นักเรียนได้ตระหนักถึงการออมและใช้จ่ายอย่างถูกวิธี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิราภา ประเสริฐศรี)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวเสาวรส อุทธรส นางสาววาสนา ร่วมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน เข้าร่วมการปัจฉิมนิเทศ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างคณะครูและนักเรียนที่จบการศึกษา และมีความตระหนัก รัก โรงเรียนในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๔.๒ จัดทำแผนกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม
- ๔.๕ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม

วัตถุประสงค์และนโยบาย

- ๔.๖ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๘,๐๐๐.....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา(งบรายหัว) จำนวน..... ๘,๐๐๐.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๒,๐๐๐		มีนาคม ๒๕๖๘
ค่าใช้จ่ายในการขายศรีสู่ขวัญ		๒,๐๐๐		
วัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งสถานที่			๔,๐๐๐	
รวม		๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๒. นักเรียนมีความรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่ ๓. นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึก ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๘.๒ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่

๘.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....*Savit Sittak*.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

OK

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรม	เยี่ยมบ้านนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางกาญจนา ชาญศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ด้านผลผลิต

- ๒.๑.๑ ได้ทราบถึงสภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่แท้จริง พร้อมทั้งได้ข้อมูลเพิ่มเติม เกี่ยวกับตัวนักเรียน
- ๒.๑.๒ สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบ้านของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหหรือพัฒนานักเรียน
- ๒.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบาย ในการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษาหรือ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากเป็นพิเศษ

๒.๒ ด้านผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ทราบสภาพปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ

๓.๒.๓ ได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเชิงลึกเพื่อประกอบการพิจารณาให้ทุนการศึกษา

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ประชุมวางแผน
- จัดทำคำสั่งคณะกรรมการติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน

๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- คณะกรรมการฯตามคำสั่งออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สรุปผลการดำเนินงาน
- จัดทำสารสนเทศ
- รายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	มิถุนายน – กรกฎาคม ๖๗
กิจกรรมที่ ๒ การตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	
รวม	-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง สภาพอากาศฝนตก ความไม่พร้อมของผู้ปกครอง งบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม ประชุมชี้แจงผู้ปกครองเรื่องการเยี่ยมบ้าน

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

๑. นักเรียนที่อยู่ในภาวะ ยากลำบากและต้องการความ ช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการ เยี่ยมบ้าน ๒. นักเรียนได้รับการดูแลอย่าง ใกล้ชิดและสามารถแก้ไขปัญหา ให้แก่ นักเรียนที่มีปัญหา	๑.การสอบถาม ๒.การสังเกต ๓.การสัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสอบถาม
--	---	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ทราบข้อมูลที่ถูกต้อง สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในภาวะยากลำบากและต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ สร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน และบ้าน ของนักเรียน อันจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือที่ดีในการช่วยแก้ไขปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๘.๓ ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผน กำหนดนโยบายในการพัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางกาญจนา ชาญศิริ)

โครงการ	ห้องสมุด
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณพ ปัทมะทุม นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ...๓.๑,๓.๒..... ด้าน คุณภาพ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๕) (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่...๑,๒,๓.... (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่...๑,๔.....ประเด็นพิจารณาข้อที่...๑.๒, ๔.๓..... (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๑.๑....ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่..... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๓.๒.... ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

ในการจัดการเรียนการสอนนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งความรู้อื่นๆการจัดกิจกรรมต่างๆถือว่าเป็นสิ่งสำคัญห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้แห่งแรกสำหรับนักเรียนและครูเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ว่าให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองและรู้จักการใช้ห้องสมุดดังนั้นจึงควรพัฒนาส่งเสริมห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนโดยพัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐานส่งเสริมให้มี

การจัดหาหนังสือและเอกสารต่างๆในจำนวนที่เหมาะสมมีการจัดกิจกรรมห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าการเรียนการสอน และการส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ

จากคณะกรรมการประเมินภายในได้ให้ข้อเสนอแนะว่าควรพัฒนาส่งเสริมห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนตลอดจนส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน ควรจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายสนองตอบความสามารถของนักเรียนที่แตกต่างกัน และจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลดังกล่าวผู้รับผิดชอบโครงการได้ศึกษาถึงกิจกรรมต่างๆที่จะพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่องจึงบรรจุกิจกรรมเข้าโครงการอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและนำเสนอเพื่อปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการแก่ครูผู้เรียนและผู้สนใจ
๒. เพื่อพัฒนาให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ๓D
๓. เพื่อบูรณาการวิชาการ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีอาคารห้องสมุดที่มีมาตรฐานเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครู นักเรียน และชุมชน
๒. ร้อยละ ๗๐ ของคณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
๓. ร้อยละ ๗๐ มีหนังสือและสื่อต่าง ๆ เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือเป็นห้องสมุดที่มีคุณภาพ มีครูบรรณารักษ์ดี บรรยากาศและสถานที่ดี และเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า นักเรียนนำความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักวางแผนการทำงาน ฝึกการทำงานเป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึกการเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....๑๐,๐๐๐...บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรวรรณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
โครงการ					นางสาวกิตติยา
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรวรรณ
๓. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรวรรณ
๔. ดำเนินโครงการตามรายละเอียด ดังนี้					
กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต ๓D - D๑ หนังสือและสื่อการเรียนรู้ดี วิเคราะห์ จัดทำ จัดทำ รวบรวม ตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาสื่อ สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สื่อส่งเสริมการอ่าน และสื่อเสริมความรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมครูบรรณารักษ์และครูกลุ่ม สาระอื่นในการจัดทำหนังสือ สื่อ ส่งเสริมการอ่านการจัดกิจกรรม ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมการ อ่านจัดประกวดหนังสือดีมีคุณภาพที่ ผลิตโดยหน่วยงาน/องค์กร ผลงาน เขียนของครู/นักเรียน -D๒ บรรณารักษ์และสถานที่ดี จัดทำและเผยแพร่แบบแปลน ห้องสมุดรูปแบบต่าง ๆ จัดทำ รายการมาตรฐานครุภัณฑ์ประกอบ ห้องสมุดจัดทำคู่มือการจัดห้องสมุด และการบริหารจัดการห้องสมุด ปรับปรุง ซ่อมแซม ตกแต่งห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดสมัยใหม่ และจัด บรรณารักษ์ที่เอื้อต่อการอ่านและการ เรียนรู้จัดให้มีพื้นที่เพื่อทำห้องสมุด	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรวรรณ นางสาวกิตติยา
ในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนที่ ยังไม่มีห้องสมุดเป็นสัดส่วน - D๓ บรรณารักษ์และกิจกรรมดี จัดให้มีครูบรรณารักษ์ หรือผู้ที่ทำ หน้าที่บรรณารักษ์ทุกโรงเรียน					

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ดำเนินการเอง และร่วมมือกับ หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ในการ พัฒนาครูบรรณารักษ์ยุคใหม่จัดทำ คู่มือ/แนวทางการจัดซื้อหนังสือ/สื่อ สิ่งพิมพ์ การคัดเลือกหนังสือ การ ดูแล/ซ่อมแซม/รักษาหนังสือ และ สื่อการเรียนรู้ประเภทต่าง ๆ การจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การใช้ ห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ					
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรวรรณ
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรวรรณ นางสาวกิตติยา
รวม			๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

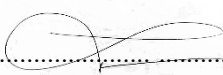
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๗๐ เข้าใช้บริการ ห้องสมุด	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำความรู้วิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จัก วางแผนการทำงาน ฝึกการทำงาน เป็นทีมโดยการระดมสมอง และฝึก การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี	ผลงานนักเรียน สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม สอบถาม	แบบประเมินผลงานนักเรียน แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน
๒. นักเรียนสนใจการศึกษาค้นคว้าและมีนิสัยรักการอ่าน
๓. นักเรียนได้รับความรู้และความสนุกสนานจากกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรรณ ปัททะทุม)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอปี นามรักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนารักษ์ ประจุพรม)

โครงการ	โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ	นางอรรพรรณ ปัททะทุม
	นางอร่าม ขุนทอง	นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง
	(✓) งานบริหารวิชาการ	() งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง	
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ ข้อ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อ๓.๑ ข้อ๓.๒ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ข้อ๓ ข้อ๕ และข้อ๗ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑,๒,๓ (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.๑ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๓,๓.๔,๓.๕	

๑. หลักการและเหตุ

“การสอนโดยเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ (ลักษณะนิสัย) และทั้งด้าน IQ (Intelligence Quotient) และด้าน EQ (Emotional Quotient) ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข”

ความสำคัญด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะในหมวดที่ ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ได้กล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”

ดังนั้น ผู้สอนทุกคนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเอง จากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนรู้ กล่าวคือ เป็นผู้กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ ศึกษาและค้นคว้า ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระความรู้ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาค้นคว้า มิใช่ความรู้ที่ได้รับจากผู้สอนแต่เพียงแหล่งเดียว ซึ่งวิธีการนี้จะเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสนใจใฝ่หาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long-life Education) และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ (Learn how to learn) มากกว่า สอนตัวความรู้ สอนการคิดมากกว่าสอนให้ท่องจำ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากกว่าเน้นที่เนื้อหาวิชา

จึงเห็นได้ว่า “การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ทักษะ และเจตคติ (ลักษณะนิสัย) และทั้งด้าน IQ (Intelligence Quotient) และด้าน EQ (Emotional Quotient) ซึ่งจะนำไปสู่ความเปี่ยม คนเก่ง คนดีและความสุข” ตามเป้าหมายการจัดการศึกษาในปัจจุบัน

ความหมายการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หมายถึง การจัดกิจกรรมโดยวิธีต่างๆ อย่างหลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงเกิดการพัฒนาตนและสังคมคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมของประเทศชาติต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนาและปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ พัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๔) ร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๕) ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางเข็มทราย
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ - นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน - นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	-ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดการกิจกรรมจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๗๗,๐๐๐.....บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๗๕,๐๐๐.....บาท
- ๒...รายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมการจัดการศึกษาสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี สารสนเทศ			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางเข็มทราย นางอร่าม นางอรรณณ นางสาวเสาวรส

๒.กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ			๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางอร่าม
๓.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก		๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	นางอรรวรรณ นางสาวกิตติยา
รวม		๓๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๗๗,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๓.ผู้เรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม	สังเกต	แบบสังเกต
๔.ผู้เรียนฝึกคิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์จินตนาการตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล	สังเกต	แบบสังเกต
๕.ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบแก้ปัญหาทั้งด้วยตนเองและร่วมด้วยช่วยกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.ผู้เรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูลและสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๘.ผู้เรียนฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๙.ผู้เรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนเฝ้าหาความรู้อย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต

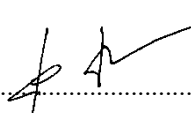
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. **Student – centered Class** ผู้สอนจะเป็นผู้เตรียมเนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามคำสั่งหรือคำแนะนำของผู้สอน ส่วนมากเป็นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมคู่กับเพื่อนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนเป็นสำคัญ

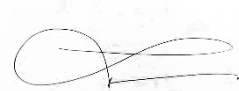
๒. **Learner- based Teaching** ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้น หรือมอบหมายให้ผู้เรียนผลิตสื่อ เนื้อหาของเรื่องที่จะเรียนขึ้นมาโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญของผู้เรียนเป็นฐานในการสร้างสื่อ

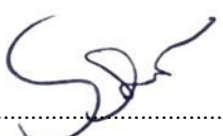
๓. **Learner Independence** เป็นแบบที่ผู้เรียนจะเป็นอิสระจากการเรียนในห้องเรียนปกติ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อที่จัดสรรไว้ในห้องศูนย์การเรียนรู้ แล้วเลือกทำงานหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการ ความสนใจของตน ผู้เรียนอาจจะเรียนคนเดียว หรือเรียนเป็นคู่กับเพื่อนก็ได้ ทั้งนี้ต้องตั้งอยู่ภายใต้เงื่อนไขหรือสัญญาการเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอราม ชุนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรณ ปัททะทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอริป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนารักษ์ ประดุกพร)

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	การศึกษาสู่ศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเข็มทราย สรเลขกิตติ, นางอรรณภรณ์ ปัททะทุม นางอร่าม ขุนทอง (/) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนพัฒนาตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๒ นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๒.๔ นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๕ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ พัฒนาการตนเองและมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ได้
- ๒) ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน
- ๓) ร้อยละ ๘๐ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- ๔) ร้อยละ ๘๐ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- ๕) ร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration Teamwork and Leadership) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) และมีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมการจัดการศึกษาสู่ ศตวรรษที่ ๒๑ และเทคโนโลยี -วิธีสอนแบบใช้บทบาทสมมุติ -วิธีสอนแบบใช้กระบวนการเผชิญ สถานการณ์ - วิธีสอนแบบใช้บทเรียนสำเร็จรูป - วิธีการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้ -วิธีการสอนแบบใช้ชุดการสอน -วิธีการสอนแบบใช้คอมพิวเตอร์ -วิธีการสอนแบบโครงการ -วิธีสอนแบบแก้ปัญหา -วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้เป็น กลุ่ม -วิธีสอนแบบใช้กระบวนการกลุ่ม สัมพันธ์ -วิธีสอนแบบความคิดรวบยอด -วิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางเข็มทราย นางอร่าม นางอรรณ
รวม			๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรง สัมพันธ์กับธรรมชาติและ	การสังเกต	แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สิ่งแวดล้อม		
๒. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจนค้นพบความถนัดและวิธีการของตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม	สังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนฝึกคิดอย่างหลากหลาย และสร้างสรรค์จินตนาการตลอดจนได้แสดงออกอย่างชัดเจนและมีเหตุผล	สังเกต	แบบสังเกต
๕. ผู้เรียนได้รับการเสริมแรงให้ค้นหาคำตอบแก้ปัญหาทั้งด้วยตนเองและร่วมด้วยช่วยกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๖. ผู้เรียนได้ฝึกค้น รวบรวมข้อมูล และสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๗. ผู้เรียนเลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเองอย่างมีความสุข	การสังเกต	แบบสังเกต
๘. ผู้เรียนฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน	การสังเกต	แบบสังเกต
๙. ผู้เรียนฝึกประเมิน ปรับปรุงตนเองและยอมรับผู้อื่น ตลอดจนไฝ่หาความรู้อย่างต่อเนื่อง	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. **Student – centred Class** ผู้สอนจะเป็นผู้เตรียมเนื้อหา วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามคำสั่งหรือคำแนะนำของผู้สอน ส่วนมากเป็นกิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรมคู่กับเพื่อนโดยเน้นปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนเป็นสำคัญ

๒. **Learner- based Teaching** ผู้สอนเป็นผู้กระตุ้น หรือมอบหมายให้ผู้เรียนผลิตสื่อ เนื้อหาของเรื่องที่จะเรียนขึ้นมาโดยใช้ความรู้ ประสบการณ์ และความชำนาญของผู้เรียนเป็นฐานในการสร้างสื่อ

๓. **Learner Independence** เป็นแบบที่ผู้เรียนจะเป็นอิสระจากการเรียนในห้องเรียนปกติ ผู้เรียนสามารถเลือกใช้สื่อที่จัดสรรไว้ในห้องศูนย์การเรียนรู้ แล้วเลือกทำงานหรือฝึกปฏิบัติตามความต้องการ ความสนใจของตน ผู้เรียนอาจจะเรียนคนเดียว หรือเรียนเป็นคู่กับเพื่อนก็ได้ ทั้งนี้ต้องตั้งอยู่ภายใต้เงื่อนไขหรือสัญญาการเรียนระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม

(นางเข็มทราย สรเลขกิตติ)

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม	กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอร่าม ขุนทอง (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	(ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๕ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑-๓ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่๑.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่๒.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่๓.๓,๓.๔,๓.๕ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้อำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้ หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตามเข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลาดังนั้นโรงเรียนจึงมีการจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหา และพัฒนา นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๖ คน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซ้วจำนวน ๓๒๐ คน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูจัดหา จัดทำพัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๔ ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จัดซื้อ จัดหาสื่อเทคโนโลยี			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒.พัฒนาปรับปรุงสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน			๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม			๒๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

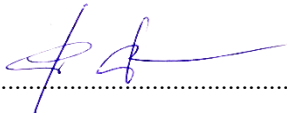
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๖ คน สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐	๑.บันทึกรายชื่อสื่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ๒.บันทึกการนำเสนอ ๓.บันทึกการนำไปใช้จัดการ	๑.แบบบันทึกรายชื่อสื่อการเรียนรู้ทุกสาระฯ ๒.แบบบันทึกการนำเสนอ
๒.นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ร้อยละ ๘๐		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ละ ๘๐ ๓.ครูศึกษาหลักการใช้สื่อชนิดต่างๆ ที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๔.ครูเลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพมีความเหมาะสมหลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และความแตกต่างของผู้เรียน ๕.ครูจัดหาจัดทำพัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้าเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖.ครูมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง	เรียนรู้ ๓.ประเมินผลงาน คุณภาพสื่อและ นวัตกรรม	สื่อนวัตกรรมไปใช้ จัดการเรียนรู้ ๓.แบบประเมินผลงาน คุณภาพสื่อและ นวัตกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ชุนทอง)

โครงการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง นางอรรพรรณ ปัททะทุม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างคุ้มค่า

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ จัดห้องเรียนภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๒.๑.๒ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านของนักเรียน

๓. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๓.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน

๓.๔ พัฒนาห้องสมุด

๓.๕ พัฒนาห้องเรียนภายในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๖ จัดกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๗ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๓.๘ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน				
จัดห้องเรียนภายในสถานศึกษาเป็น แหล่งเรียนรู้				
จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา		๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวม		๓๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษายังไม่มีความหลากหลาย และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีคุณค่า คุณภาพ หลากหลาย และเพียงพอ ต่อการจัดการเรียนรู้

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
จัดห้องเรียนภายในสถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
จัดกิจกรรมทัศนศึกษา ๑ ครั้ง/ปี การศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๖.๓ ทุกห้องเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจและมีคุณค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรรณ ปัททะทุม)

โครงการ	ห้องเรียน - โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณพ ปัทมะทุม (✓) งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ..๓.๑ – ๓.๔... ด้าน...๓..... (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่.๓,๕..... (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่..๑,๒.....ประเด็นพิจารณาข้อที่.๑.๑,๑.๕,๑.๗,๒.๑,๒.๓,๔.๒..... (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๑.๑, ๑.๒....ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๒.๓, ๒.๔, ๒.๕, ๒.๖....ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๓.๑ – ๓.๕....ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน *****

๑. หลักการและเหตุ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยประชากรวัยเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาตามที่รัฐธรรมนูญระบุถึง จะส่งผลให้สังคมได้คนที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติในสภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วซึ่ง การพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาตินั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำมาจัดทำเป็นนโยบายโดยมีเป้าประสงค์ด้านผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาคซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้นำนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมาสู่การปฏิบัติ มากำหนดเป็นนโยบายห้องเรียนคุณภาพ: โรงเรียนคุณภาพ โดยมุ่งหมายให้โรงเรียนในสังกัดเป็นองค์กรที่มีระบบจัดการที่ดีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเริ่มจาก

ห้องเรียนทุกห้องในโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนซึ่งจะส่งผลให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพตามกรอบแนวคิดระบบการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM: Total Quality Management) โดยการนำนโยบายห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพ มาเป็นกลยุทธ์และกระบวนการทางวัฒนธรรมที่มุ่งเปลี่ยนแปลงคนทั้งหมดในองค์กรให้หันมาสนใจปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายสูงสุด คือการสร้างความเป็นเลิศ และสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คือมีลักษณะ ๓ R และ ๘ C ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะเหล่านี้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแซวจึงทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๑๐๘,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน..... ๑๐๘,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติโครงการ				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรวรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรวรรณ
๓.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์				พฤษภาคม	นางอรรวรรณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
				๖๗	
๔. ดำเนินโครงการตาม รายละเอียดดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ คือ ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย มีข้อมูลตามความจำเป็นที่เป็น ปัจจุบัน บรรยากาศเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน ห้องเรียน ๒) ครูสอนดี คือครูมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและคุณภาพ ครู จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีวิจัยใน ชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมที่รับผิดชอบ ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้น เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนมีคุณภาพคือ นักเรียนมี สุขภาพกายสุขภาพจิต และ สุขนิสัยที่ดีนักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขนักเรียนอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัยนักเรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีนักเรียนมีทักษะ การสื่อสาร สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการ			๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรพรรณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ของตนเอง					
๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๔ ด้าน ได้แก่ ๑) บริหารจัดการดีเป็นระบบ ๒) งบประมาณโปร่งใสถูกต้อง ๓) บุคลากรมีสมรรถนะตาม มาตรฐาน ๔) วิชาการเป็นเลิศ				ตลอดปี การศึกษา	นางอรรรณ
๔.๓ กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุประจำ ห้องเรียนและห้องพิเศษ			๘๘,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรรณ
๕. ติดตามและประเมินผล โครงการ				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรรณ
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรรณ
รวม			๑๐๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๐๘,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นหรือไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เก็บข้อมูลสังเกตบริบท/กายภาพ ห้องเรียน การจัดห้องเรียน ตรวจสอบ เอกสารหลักฐานประจำชั้นเรียน สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู สังเกต พฤติกรรมนักเรียน สัมภาษณ์นักเรียน สัมภาษณ์ครูและสะท้อนผล	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนา โรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การ ประเมินโรงเรียนคุณภาพ ระดับดีขึ้น	เก็บข้อมูลสังเกตบริบท กายภาพ โรงเรียน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกตพฤติกรรมบุคลากรในโรงเรียน และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และสะท้อน	แบบประเมินโรงเรียนคุณภาพ

	ผล	
--	----	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นระเบียบเรียบร้อย
มีข้อมูลตามความจำเป็นที่เป็นปัจจุบัน บรรยากาสเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน
๒. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่รับผิดชอบ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีคุณภาพคือ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ตินักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข อ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัยนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีทักษะการสื่อสาร สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๔. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการดีเป็นระบบ งบประมาณโปร่งใสถูกต้อง บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐาน และวิชาการเป็นเลิศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรรณ ปัททะทุม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอปี นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ ห้องเรียน – โรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรม ห้องเรียนคุณภาพ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอรรณพ ปัทมะทุม

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษามาตรา ๑๐ ไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยประชากรวัยเรียนทุกคนต้องได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาตามที่รัฐธรรมนูญระบุถึง จะส่งผลให้สังคมได้คนที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติในสภาวะปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วซึ่ง การพัฒนาคนให้มีคุณภาพพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาตินั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำมาจัดทำเป็นนโยบายโดยมีเป้าประสงค์ด้านผู้เรียนซึ่งเป็นผลผลิตของการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนถึงจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ทั่วถึงและเสมอภาคซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้นำนโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดมาสู่การปฏิบัติ มากำหนดเป็นนโยบายห้องเรียนคุณภาพ: โรงเรียนคุณภาพ โดยมุ่งหมายให้โรงเรียนในสังกัดเป็นองค์กรที่มีระบบจัดการที่ดีมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเริ่มจากห้องเรียนทุกห้องในโรงเรียน และระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนซึ่งจะส่งผลให้ห้องเรียนเป็นห้องเรียนคุณภาพ และโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพตามกรอบแนวคิดระบบการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร (TQM: Total Quality Management) โดยการนำนโยบายห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพ มาเป็นกลยุทธ์และกระบวนการทางวัฒนธรรมที่มุ่งเปลี่ยนแปลงคนทั้งหมดในองค์กรให้หันมาสนใจปรับปรุงคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยมีเป้าหมายสูงสุด คือการสร้างความเป็นเลิศ และสามารถพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ คือมีลักษณะ ๓ R และ ๘ C ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะเหล่านี้ ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านแซวจึงทำโครงการห้องเรียนคุณภาพ : โรงเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนของโรงเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน..... ๒๐,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน..... ๒๐,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.จัดทำโครงการ/เสนอขออนุมัติ โครงการ				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรณ
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรณ
๓.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์				พฤษภาคม ๖๗	นางอรรณ
๔. ดำเนินโครงการตามรายละเอียด ดังนี้ ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ คือ ห้องเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย มีข้อมูลตามความจำเป็นที่เป็นปัจจุบัน บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการ เรียนรู้ มีเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในห้องเรียน ๒) ครูสอนดี คือครูมีการวางแผน การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ			๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
และคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ตาม แนวทาง Active Learning ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่าง มีประสิทธิภาพ ครูมีวิสัยใน ชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรมที่รับผิดชอบ ครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ๓) นักเรียนมีคุณภาพคือ นักเรียนมี สุขภาพกายสุขภาพจิต และ สุขนิสัยที่ดีนักเรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขนักเรียนอ่านออกเขียนได้ตาม ช่วงวัยนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดีนักเรียนมีทักษะการสื่อสาร สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง					
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรณ
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘	นางอรรณ
รวม			๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ห้องเรียนของครูผู้สอนที่เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมิน ห้องเรียนคุณภาพระดับดีขึ้นหรือไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	เก็บข้อมูลสังเกตบริบท/กายภาพ ห้องเรียน การจัดห้องเรียน ตรวจสอบ เอกสารหลักฐานประจำชั้นเรียน สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู สังเกต พฤติกรรมนักเรียน สัมภาษณ์นักเรียน	แบบประเมินห้องเรียนคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	สัมภาษณ์ครูและสะท้อนผล	
๒. โรงเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณภาพระดับดีขึ้น	เก็บข้อมูลสังเกตบริบท ภายนอก โรงเรียน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สังเกตพฤติกรรมบุคลากรในโรงเรียน และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง และสะท้อน ผล	แบบประเมินโรงเรียนคุณภาพ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีข้อมูลตามความจำเป็นที่เป็นปัจจุบัน บรรยากาศเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในห้องเรียน
๒. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีผสมผสานกับบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ มีวิจัยในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่รับผิดชอบ และดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีคุณภาพคือ นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดีนักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข อ่านออก เขียนได้ตามช่วงวัยนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และมีทักษะการสื่อสาร สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง
๔. ผู้บริหารโรงเรียนบริหารจัดการดีเป็นระบบ งบประมาณโปร่งใสถูกต้อง บุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐาน และวิชาการเป็นเลิศ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรรณ ปัททะทุม)

โครงการ	ห้องเรียน – โรงเรียนคุณภาพ
กิจกรรม	การจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนและห้องพิเศษ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรรณพ ปัทมะทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดซื้อเอกสาร วารสาร กระดาษ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
- ๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ผลงานนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซ้วอทุกระดับชั้นตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ ห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อผลงานนักเรียนเพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และตามวาระ โอกาสต่าง ๆ ที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีวัสดุทางการศึกษา อุปกรณ์ สื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมชั้นเรียน การเผยแพร่ผลงานตลอดปีการศึกษา

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๔.๒ จัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน
- ๔.๔ ครูประจำชั้นทุกชั้นดำเนินการจัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔.๕ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

และนโยบาย

- ๔.๖ สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้อำนวยการโรงเรียนตามลำดับ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จัดทำกิจกรรม/เสนอขออนุมัติ กิจกรรม				พฤษภาคม ๖๗
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน				พฤษภาคม ๖๗
๓.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์				พฤษภาคม ๖๗
๔. ดำเนินกิจกรรมตามรายละเอียด				

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ดังนี้ - จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนภาค เรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			๔๔,๐๐๐	มิถุนายน ๖๗
- จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียนภาค เรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			๔๔,๐๐๐	พฤศจิกายน ๖๗
๕. ติดตามและประเมินผลโครงการ				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘
๖. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน				๑ - ๓๑ มีนาคม ๖๘
รวม			๘๘,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๘๘,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียน การสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ห้องเรียนทุกห้องเรียนมีการปรับปรุง และพัฒนาห้องเรียนด้วยสื่อ อุปกรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ต้องใช้สื่ออุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการเรียนการสอนได้เต็ม ความสามารถ	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน
ครูมีการจัดทำสื่อ แผนการจัดการ เรียนรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม และสื่อ ประกอบการเรียนการสอน	- การนิเทศภายใน	-แบบนิเทศภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๔ ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้
- ๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด


ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรรณ ปัททะทุม)

ด้านการบริหารงานบุคคล
 โครงการระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น

๑ โครงการ
 ๗ กิจกรรม

โครงการ

พัฒนาบุคลากร

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอร่าม ขนทอง,นางสาวเสาวรส อุทธรส,นางสาวปณิธาน ศรีศิริ

() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ

(✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่พิจารณาข้อ

ที่ ๒.๑-๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ ๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู
ในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ
การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. มีอัตรากำลังครูและลูกจ้างเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารและจัดการสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๑๔,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๔,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ...เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. Plan - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนด หน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน				พ.ค. ๒๕๖๗	ครูร่วม
๒. Do ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ครูสอนดี			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูร่วม
กิจกรรมที่ ๒ PLC		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูร่วม ครูอรรณ ครูสาวกิตติยา
กิจกรรมที่ ๓ นิเทศภายใน			-	ตลอดปี การศึกษา	ครูร่วม
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญ และ กำลังใจ			๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ผอ. ครูร่วม
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาบุคลากร		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูเสาวรส ครูร่วม

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
					ครูปณิธาน
กิจกรรมที่ ๖ One person One innovation			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูอร่าม
กิจกรรมที่ ๗ แก้ปัญหาความขาดแคลนครูและบุคลากร(จ้างบุคลากร)	๑๘๐,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา	ผอ. ครูอร่าม
๓. Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน				เมษายน ๒๕๖๘	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงาน บุคคล
๔. Action ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน				เมษายน ๒๕๖๘	นางอร่าม
รวม	๑๘๐,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๑๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

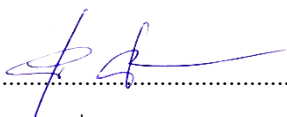
๖. การประเมินผล

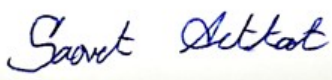
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๒. ประเมินผลการปฏิบัติงาน

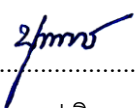
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๓. สำนักรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	๓. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
๔. แก้ปัญหาอัตรากำลังครูและลูกจ้าง	๔. สำนักรวจปัญหาอัตรากำลังครูและลูกจ้าง	๔. แบบประเมิน/แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๗.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
- ๗.๗ มีอัตรากำลังครูและลูกจ้างเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารและจัดการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอร่าม ขุนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอธิป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	กิจกรรมครูสอนดี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอร่าม ขุนทอง () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	(ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓ (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่พิจารณาข้อ ที่ ๒.๑-๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
- ๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านแซวมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....-..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนาผู้บริหาร				ตลอดปีการศึกษา
นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย				ตลอดปีการศึกษา
ประเมินผล				เมษายน ๒๕๖๘
สรุปรายงาน				เมษายน ๒๕๖๘
รวม			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

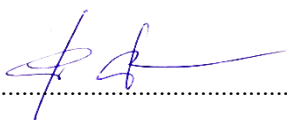
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรอบรวมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ชุนทอง)

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอร่าม ขุนทอง นางอรรณพ ปัทมะทุม และนางสาวกิตติยา พูลกิ่ง
 ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีกลยุทธ์ที่จะพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบในให้มีความรู้ความสามารถมีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีมีสติสัมปชัญญะร่วมกันทำงานเป็นทีม อย่างเป็นกัลยาณมิตรอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะครูเป็นต้นแบบ เป็นผู้สร้างแรงจูงใจที่สำคัญที่สุดสำหรับนักเรียน โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน (professional learning community) เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ Professional Learning Community หมายถึงการร่วมมือ ร่วมใจกันของครู ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านการวางแผน เพื่อเรียนรู้ ประสบการณ์มาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแนวทางของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๒.๒ เพื่อช่วยครูแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อปรับพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาให้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ครูได้สร้างนวัตกรรมหรือคู่มือการใช้นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมและสร้างความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มเป้าหมายจำนวนครู ๑๓ เข้าร่วมกิจกรรม PLC ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” มีความพึงพอใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-------------	----------	--------------

งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางอร่าม นางอรรวรณ นางสาวกิตติยา
๒. การปฏิบัติงาน (DO) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	-ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓. การตรวจสอบ (CHECK) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การ ถอดบทเรียน (Action After Review)	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการ
๔. การประเมินผล (ACTION) ๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็น รายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ ชับเคลื่อน กระบวนการPLC	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน

จำนวน.....๒,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
-ผลการดำเนินการตาม กระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็น รายบุคคล	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
-สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการ ชับเคลื่อนกระบวนการ PLC				ตลอดปีการศึกษา
-ประเมินผล				เมษายน ๒๕๖๘
-สรุปรายงานผล				เมษายน ๒๕๖๘
รวม		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกรายวิชา	- แบบสังเกต -แบบทดสอบ	- แบบสังเกต -แบบทดสอบ
๒.แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น กว่าเดิม	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับงบประมาณเพื่อไปดำเนินการจัดทำกิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๗.๒ ครูได้นำนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาที่เกิดในกระบวนการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและในโรงเรียน
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น หรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตกลงกันไว้
- ๗.๔ พฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้นตามข้อตกลงที่ตั้งไว้
- ๗.๕ นำไปสู่การอบรมพัฒนาครูและรวบรวมส่ง เพื่อเก็บเป็นหลักฐานในการรายงานต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ขุนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรณพ ปัทมะทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

จัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....-.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....-.....บาท จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นการวางแผน (P) ๑.ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา ๒.วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับ คณะครู ๓.จัดทำโครงการ ๔.นำเสนอโครงการ				พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูอร่าม
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) ๑.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒.จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ๓.ดำเนินนิเทศภายใน				พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่าย งาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ๑ ครั้ง- คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ๒ครั้ง -ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ การ วิจัย ในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน -ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ๑ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการ เรียน การสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้น เรียนเดือนละ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผล การนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึก การนิเทศประจำชั้นเรียน				- มีนาคม ๒๕๖๘	นิเทศ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) ๑.นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศ ภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน				มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอ่วม
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) ๑.นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน ๒.พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๓.ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ ๔.ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง ๕.สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม				มีนาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๓	ครูอ่วม

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการ ใหม่					
รวม					
รวมทั้งสิ้น	๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๖. การประเมินผล

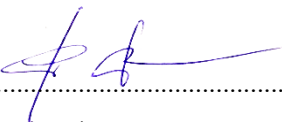
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ครุจัดทำแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกี่ยวกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๗.๒ ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น

๗.๓ โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และ สมรรถนะสำคัญ ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ขุนทอง)

โครงการ พัฒนาบุคลากร

กิจกรรม กิจกรรมเสริมขวัญและกำลังใจ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนารักษ์ ประจวบพร และนางอร่าม ขุนทอง

- () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
 (✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐
 (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑
 (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่พิจารณาข้อ
 ที่ ๒.๑-๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ข้อที่ ๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
 ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
 ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
 ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....-.....บาท
 - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ...เงินรายได้สถานศึกษา... จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ				พ.ค. ๖๗
๒. ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม -การแสดงความยินดีแก่บุคลากรในโอกาสต่างๆ - การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ - การให้การช่วยเหลือแก่บุคลากร - วันเกิดครูและบุคลากร - งานเลี้ยงปีใหม่			๕,๐๐๐	ตลอดปี
๓. ประเมินผล				เม.ย ๖๘
๔. สรุป รายงานผล				เม.ย. ๖๘
รวม			๕,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ๖.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ๖.๓ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาความมั่นคงในสวัสดิการ ๖.๔ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ความห่วงใยซึ่งกันและกัน	๑. การรายงาน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบรายงาน ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

๗.๓ ครูและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอร่าม ขุนทอง)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร(ศึกษาดูงาน)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอร่าม ขุนทอง,นางสาวเสาวรส อุทธรส,นางสาวปณิธาน ศรีศิริ
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	(✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่พิจารณาข้อที่ ๒.๑-๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรหรือกล่าวได้ว่าอัตราากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กรดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่ก้าวสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การจัดทำกิจกรรมพัฒนาบุคลากรโรงเรียนจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคลผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจะถูกนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลได้ตามพันธกิจ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ ได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนาระบบการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๓.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๔ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ มีความรู้ และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซว - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก, - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม - ค่าของที่ระลึก		๒๐,๐๐๐		ตลอดปีการศึกษา
สรุป และรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง				เมษายน ๒๕๖๘
รวม		๒๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	ประเมินการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านทักษะ ด้านความรู้และการนำไปปฏิบัติ จัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

โครงการ

พัฒนาบุคลากร

กิจกรรม

กิจกรรม One person One innovation

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการสร้างสื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษา			๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
-ประเมินผล				เมษายน ๒๕๖๗
-สรุปรายงานผล				เมษายน ๒๕๖๗
รวม			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอฉีกจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

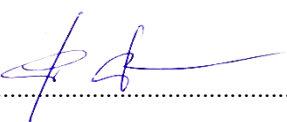
๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	๑. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	๑. ครูสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน	๒. ครูจัดทำรายงานการใช้สื่อการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางอร่าม ชุนทอง)

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
กิจกรรม	กิจกรรมแก้ปัญหาความขาดแคลนครูและบุคลากร(จ้าง)
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนรารักษ์ ประจุพรม นางอร่าม ชุนทอง
	() งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ
	(✓) งานบริหารงานบุคคล () งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ (ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑๐
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๑
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๓
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการประเด็นที่พิจารณาข้อที่ ๒.๑-๒.๖ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๓.๑-๓.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่าโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ เขตแดนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งไม่มีอัตรากำลังลูกจ้างงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้ในรูปแบบเงินรายได้สถานศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานสถานศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการให้เป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๑ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๓.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คุณภาพไม่น้อยกว่า ระดับ ดีเลิศ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน...๑๐๘,๐๐๐...บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ...เงินรายได้สถานศึกษา... จำนวน ๒๑๖,๐๐๐...บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
--	-----------------------------	-----------------------	--------------

	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้น PLAN ๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตราค่าจ้างบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตราค่าจ้าง วิเคราะห์ภาระงานความจำเป็นและความต้องการในการใช้อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนกิจกรรมเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ				พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวนราธิกุล ครูอำนวยการและ หัวหน้างานบริหาร งาน ๔ ฝ่าย
ขั้น DO ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน ๒. บุคลากรในโครงการทุกคนปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด	๑๐๘,๐๐๐			ตลอดปี การศึกษา	ครูอำนวยการ
ขั้น Check กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน				มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอำนวยการ
ขั้น ACTION ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินกิจกรรมครั้งต่อไป				มีนาคม ๒๕๖๘	ครูอำนวยการ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
รวม	๑๐๘,๐๐๐				
รวมทั้งสิ้น	๑๐๘,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	- ตรวจสอบเอกสารครู รายบุคคลตามตัวชี้วัด - สอบถามครู	แบบบันทึก/แบบ ประเมิน
๒. ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	สังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนรารักษ์ ประดุจพรม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ขุนทอง)

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวเรือ	
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนรรักษ์ ประดุงพรม	
	() งานบริหารวิชาการ	(✓) งานบริหารงบประมาณ
	() งานบริหารงานบุคคล	() งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง	

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ....๔.... ด้าน.....ประสิทธิภาพ.....
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗
 นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
 ข้อ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อ
 สั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๔)
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่...๓....
- (✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่.....ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่...๒.๑ – ๒.๖...ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

๑. หลักการและเหตุ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ แบ่งงานบริหารออกเป็น ๔ งาน มีหน้าที่รับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น เป้าหมาย ตัวชี้วัด ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ และบริบทพื้นที่ ของโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ ตามงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสรรให้ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละปีงบประมาณ บางโครงการ/กิจกรรม ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ แต่เป็นภารกิจจำเป็นที่โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จะต้องดำเนินการ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความคล่องตัวและสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการการศึกษา ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ และโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนได้มากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๖๐,๐๐๐.....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| - เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา | จำนวน..... ๖๐,๐๐๐.....บาท |
| - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... | จำนวน.....บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารจัดการ ในการสนับสนุนงบประมาณกรณีที่เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็น และ/หรือ เร่งด่วน ที่สนองนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนชุมชนบ้านแซ้ว

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
-กิจกรรมตามนโยบายที่ไม่ได้รับการ จัดสรรจากโรงเรียน			๖๐,๐๐๐		นางสาวนรรักษ์
รวม			๖๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๖๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ผลการดำเนินงาน	การรายงานผล	แบบรายงานผลการดำเนินงาน
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน/ บุคลากร/ชุมชน	สอบถาม/สำรวจ สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนาส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรรักษ์ ประดุงพรหม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอริป นามรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนรรักษ์ ประดุงพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ

โครงการ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารงานบุคคล ☐ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(/) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

ข้อ ๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(/) กลยุทธ์ สพพ. ข้อที่ ๑. เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๕ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

() มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

๑. หลักการและเหตุ

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ทั่วบริเวณโรงเรียน

ผลลัพธ์ อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๔๐,๓๕๑ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๓๖๐,๓๕๑ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ สิ่งแวดล้อม	-	-	๔๐๐,๓๕๑	ตลอดปี การศึกษา	ครูกิตติยา
๒.จ้างเหมาตัดหญ้า	-	-	๔๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูกิตติยา
รวม	-	-	๔๔๐,๓๕๑		
รวมทั้งสิ้น			๔๔๐,๓๕๑		

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดนักการภารโรงในการปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดจ้างคนเพื่อปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สะอาดสวยงาม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา มี ความสำเร็จ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลผลิต (Output) ๑. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการ เรียนรู้ ๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มี ความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอู๊ป นามรักษ์)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดากานต์ ชันท์ท้าว ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารงานบุคคล ☒ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อ....๓.๑..... ด้าน.....๓.....

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ ๓)

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่....๑...

(✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่...๑....ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่....๑.๒...ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

๑. หลักการและเหตุ

ในปัจจุบันสังคมมีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้วยวิทยาการสมัยใหม่คนส่วนใหญ่จึงยึดติดอยู่กับความสำเร็จทางวัตถุกันมากจนขาดความเอาใจใส่ในเรื่องศาสนา ศีลธรรม คุณธรรม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ความจงรักภักดี ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดโดยเฉพาะปัญหาเยาวชนส่วนหนึ่งเป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขด้วยศีลธรรมคุณธรรม และบนพื้นฐานความกตัญญู สังคมจึงจะมีความสุข หากนักเรียนได้รับการเรียนรู้และอบรม ปลูกจิตสำนึกในเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมสมบูรณ์แล้ว นักเรียนก็จะสามารถเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ " เก่ง ดี มีประโยชน์ " เมื่อเป็น เช่นนี้แล้วปัญหาก็ไม่ถูกสร้างให้เกิดขึ้นแก่สังคม ซึ่งเป็นการลดปัญหาอีกทางด้วย การอบรมสั่งสอนเรื่อง ศีลธรรมคุณธรรมที่มีประสิทธิภาพนั้น จะมีเพียงแค่ความรู้ด้านพุทธศาสน์อย่างเดียวไม่ได้ จะต้องอาศัย การปฏิบัติด้วยตนเองให้ถูกต้องตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาอย่างแท้จริง โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อจึงจัดทำ " โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ " ให้กับนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้มีโอกาสศึกษาและปฏิบัติธรรมตามสมควรแก่วัย จะได้พัฒนาดตนเอง และสร้างสรรค์สังคม ได้รู้ซึ่งถึงหลักธรรม มีความรักความศรัทธา มีความใกล้ชิดกับพระพุทธศาสนา รวมถึงเพื่อยกระดับการพัฒนาจิตใจให้มั่นคงมีคุณธรรม มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒เพื่อให้ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๒.๔ เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็น คนดีมีคุณธรรม

๒.๕ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จำนวน ๓๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ้อมมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต
อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในขั้นดี

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน.....๒๔,๐๐๐....บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน.... ๒๔,๐๐๐.....บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ			๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๘	ครูธิดากานต์
๒.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	๑,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๘	ครูธิดากานต์
๓.กิจกรรมธรรมศึกษา			๑,๐๐๐	พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๘	ครูธิดากานต์
๔.วันเด็กแห่งชาติ			๑๐,๐๐๐	๑๓ มกราคม ๖๘	ครูอรรณพ , ครูอร่าม ครูกิตติยา
๕.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ (วันพ่อ,วันเฉลิมพระชนมพรรษา.๑๐)	-		๔,๐๐๐	๒๘ กรกฎาคม ๖๗ ๕ ธันวาคม ๖๗	ครูธิดากานต์
๖.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	๑๒ สิงหาคม ๖๗	ครูรุ่งนภา, ครูจิระภา
๗.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา			๔,๐๐๐	๓ มิถุนายน ๖๗ ๑ สิงหาคม๖๗ ๒ สิงหาคม๖๗ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๖๘	ครูธิดากานต์
๘.กิจกรรมวันไหว้ครู			๑,๐๐๐	๑๕ มิถุนายน ๖๗	ครูวาสนา
รวม	๑,๐๐๐	๕๐๐	๒๒,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. การประเมินผล

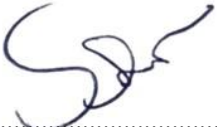
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	ประเมินพฤติกรรม สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม แบบบันทึกคะแนนคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในแต่ละด้านที่ปรากฏ
ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะ กระบวนการทำงานเป็นทีม		

สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข		
--	--	--

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
๒. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๓. ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น
๔. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
๕. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน
๖. นักเรียนมีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น
๗. เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อมมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง
๘. เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อมได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง
๙. เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ
๑๐. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการกิจกรรมวันเด็กเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอชิป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
กิจกรรม	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ความเป็นมาของโครงการ

โรงเรียนวิถิพุทธเน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาตามหลักไตรสิกขามาบูรณาการประยุกต์ใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมของสถานศึกษา โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา ผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรม แสวงหาปัญญา และมีเมตตาเพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของประเทศ โรงเรียนวิถิพุทธมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีการแต่งกายทุกวันพระด้วยชุดสีขาวเพื่อทำบุญ ตักบาตร ไปวัด ฟังธรรมเทศนา มีการจัดซื้อพรม ดอกไม้ประดับเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันพระและวันสำคัญต่างๆโดยการแต่งกายด้วยชุดสีขาว

๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๔. เพื่อให้โรงเรียนได้มีพรม หญ้าเทียม ดอกไม้ประดับไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้มีพรม หญ้าเทียม ดอกไม้ประดับไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและครูมีเสื้อขาววันพระใส่ทุกคน

๓.๑.๒ โรงเรียนได้มีพรม หญ้าเทียม ดอกไม้ประดับไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะครูวางแผน

๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔.๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ จัดซื้อชุดขาว พรมแดง และหญ้าเทียมเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม

๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อพรมสำหรับให้นักเรียนใช้จัดกิจกรรม				พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗

จัดซื้อหญ้าเทียมสำหรับให้นักเรียน ใช้จัดกิจกรรม				พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗
จัดซื้อดอกไม้ประดับสำหรับให้ นักเรียนใช้จัดกิจกรรม				พ.ค ๖๖- มี.ค ๖๗
รวม			๐	
รวมทั้งสิ้น			๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนและครูทุกคนแต่ง กายชุดขาวทุกวันพระและวัน สำคัญทางศาสนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนและครูมีความพึง พอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและครูมีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น และมีการแต่งกายด้วยชุดขาวทุกวันพระ
 ๗.๒ เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้เห็นคุณค่าของการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ
 ๗.๓ เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ
 ๗.๔ โรงเรียนได้มีพรม หญ้าเทียม ดอกไม้ประดับไว้ใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ
กิจกรรม	ค่ายยุวชนคนคุณธรรม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ความเป็นมา

สังคมไทยกำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตามกระแสโลกาภิวัตน์ อันเป็นผลมาจากการที่ประเทศไทยเปิดรับวิถีปฏิบัติ แนวคิด ตลอดจนกระบวนการของชาติตะวันตกเข้ามาใช้ ทั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายให้ไทยเจริญทัดเทียมกับนานาประเทศ โดยขาดการเตรียมความพร้อมและการเลือกสรรให้สอดคล้องกับพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมไทย ทั้งยังมีความเจริญของระบบสื่อสาร อาทิ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ทำให้ประชาชนได้รับข้อมูลและข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวาง โดยขาดการกลั่นกรองให้เหมาะสม จึงทำให้เกิดการเบี่ยงเบนทางสังคมและวัฒนธรรมไทยเยาวชนขาดการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ขาดความรับผิดชอบและมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมจากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนชุมชนบ้านแซวจึงได้จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมขึ้นมา เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกายและจิตใจ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๓ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
- ๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้าน ความมีวินัย ใจซื่อสัตย์ ยึดถือหลักความพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๔ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรมเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑ ประชุมคณะครูวางแผน
- ๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม
- ๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย
- ๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุอุปกรณ์				ช่วงเดือน พ.ค ๖๗
ค่าตอบแทนพระวิทยากร		๒,๐๐๐		
ค่าอาหารกลางวันนักเรียนและพระ				
รวม		๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่าย ยุวชนคนคุณธรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๖.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและครูมีศรัทธาความเลื่อมใสในพระพุทธศาสนามากขึ้น และมีการแต่งกายด้วยชุดขาวในการเข้าค่าย
ยุวชนคนคุณธรรม
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่อง ยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗.๓ เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ
- ๗.๔ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมเป็นอย่างดี



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดากานต์ ขันทีท้าว)

โครงการ

ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

กิจกรรม

สอบธรรมศึกษา

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธิดากานต์ ขันทีท้าว

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย มุ่งส่งเสริมบทบาทของสถาบันศาสนากับสถาบันการศึกษาและสถาบันทางสังคมอื่นๆ เพื่อปลูกฝังค่านิยม จิตสำนึกที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน ส่งเสริมความเข้าใจอันดีและสร้างสมานฉันท์ระหว่างศาสนิกชนของทุกศาสนา เพื่อนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างแรงจูงใจให้ประชาชนนำมาใช้ในการดำรงชีวิต ดังนั้น สถานศึกษามีหน้าที่ให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนด้านวิชาการและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้ประสบความสำเร็จ การเรียนการสอนธรรมศึกษา จึงเป็นการเตรียมความพร้อมด้านจิตใจ ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ จึงได้ร่วมกับวัดแซวอ ได้จัดให้มีโครงการสอนธรรมศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมศีลธรรมในหมู่เยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ อันถือเป็นการพัฒนาสังคมที่สำคัญ เพราะเยาวชนนั้น โอกาสที่จะผิดพลาดในการคิด การพูด และการกระทำ ย่อมมีโอกาสที่เกิดขึ้นได้ง่าย หากไม่มีพื้นฐานคุณธรรมเป็นหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคสมัยที่บ้านเมืองมีความเจริญทางด้านวัตถุ จนความเจริญทางด้านจิตใจเสื่อมถอยลงเป็นที่ประจักษ์กันอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งคณะสงฆ์โดย แม่กองธรรมสนามหลวง ได้ขยายการสอนธรรมศึกษาออกไปทั่วประเทศพบว่า มีเด็กนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้ความสนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการศึกษาตระหนัก ยอมรับในคุณค่าของการเรียนธรรมศึกษา รวมทั้งเห็นประโยชน์ในการนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวัน ตลอดจนน้อมนำหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตาม ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยความรู้และคุณธรรม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ถูกต้อง และนำไปเป็นหลักในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นป.๔-ม.๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ จำนวน ๑๕๐ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒.๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม

๒.๒. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ

๔.๒ จัดทำโครงการ

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงาน

๔.๕ ติดตามและประเมินผล

๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ระยะเวลา	ขั้นตอนการ	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน	ประชุมคณะทำงาน	คณะทำงาน
	สำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	คณะทำงาน
	รวบรวมรายชื่อผู้เข้าสอบธรรมศึกษาส่ง จังหวัด	คณะทำงาน

พฤศจิกายน	ดำเนินการส่งรายชื่อสมัครเรียน-สอบธรรม	คณะทำงาน
พฤศจิกายน	ประชุมสัมมนาปฏิบัติการเตรียมความพร้อม	คณะทำงาน
	ประชุมคณะกรรมการ	คณะกรรมการ
	จัดอบรมก่อนสอบ	คณะกรรมการ
ธันวาคม ๒๕๖๖	จัดสอบธรรมศึกษา	คณะกรรมการ
มีนาคม	ประกาศผลสอบ	แม่กองธรรม
	พิธีมอบวุฒิปัตร์	คณะทำงาน

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
สอบธรรมศึกษา			๑,๐๐๐	มิ.ย - ธ.ค ๖๗
รวม			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ (หนึ่งพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

รายการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.การพัฒนาเสริมสร้างด้าน คุณธรรมและจริยธรรม	๑.วัดเจตคติและความพึงพอใจ	๑.แบบสอบถาม
๒.การอบรมประจำวัน	๒.การสังเกตพฤติกรรม	๒.แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.การเรียนรู้ธรรมะก่อนสอบ	๓.วัดความรู้ความเข้าใจ	๓.แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง
- ๒.นักเรียนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงาม
- ๓.นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรรณพ ปัทมะทุม, นางอร่าม ขุนทอง และนางสาวกิตติยา พูลกิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้เด็กได้ตระหนักถึงความสำคัญของตนรู้จักหน้าที่เป็น คนดีมีคุณธรรม
- ๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กให้มีความพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และสติปัญญา อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการแสดงออกถึงความสามารถในด้านต่าง ๆ ตามวัยที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกัน และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๖ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ กับเด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์รอและเด็กในชุมชน ที่จะเติบโตเป็นอนาคตของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๖ คน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์รอ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะครูวางแผน
- ๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ เดือนธันวาคม ๒๕๖
- ๔.๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เดือนธันวาคม ๒๕๖๖
- ๔.๕ จัดงานวันเด็กแห่งชาติ สัปดาห์ที่สองของเดือนมกราคม ๒๕๖๗
- ๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย เดือนมกราคม ๒๕๖๗
- ๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อของขวัญรางวัล	-	-	๘,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๕๗- มกราคม ๒๕๖๘

วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	-	-	๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๕๗- มกราคม ๒๕๖๘
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

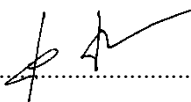
๗.๑ เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง

๗.๒ เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง

๗.๓ เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ

๗.๔ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการกิจกรรมวันเด็กเป็นอย่างดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรวรรณ์ ปัททะทุม)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอร่าม ขุนทอง)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กิจกรรม วันสำคัญของชาติ

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิตกานต์ ชันทีท้าว

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. ความเป็นมาของโครงการ

วันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันหยุดราชการตลอดมา นอกจากจะเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาภายหลังการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชาได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เห็นชอบให้วันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปี เป็นวันสำคัญของชาติไทยดังนี้๑.เป็นวันคล้ายวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ๒.เป็นวันชาติ ๓.เป็นวันพ่อแห่งชาติ และวันสำคัญของชาติอีกวันคือ

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อจึงได้จัดทำกิจกรรมวันสำคัญของชาติเพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดี น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและเพื่อเป็นการเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆของชาติ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๔ คน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะครูวางแผน
- ๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ

๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐			๒,๐๐๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม			๒,๐๐๐	๕ ธันวาคม ๒๕๖๗
รวม	-	-	๔,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ให้นักเรียนได้ร่วม

๗.๒ เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อได้เห็นคุณค่าของวันสำคัญของชาติ

๗.๓ เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ

๗.๔ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการกิจกรรมวันสำคัญเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดากานต์ ชันท์ทำว)

โครงการ

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กิจกรรม

วันสำคัญของชาติ (วันแม่แห่งชาติ)

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจิรภา ประเสริฐศรี

นางสาวรุ่งนภา สู้สวน

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อร่วมกันเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๒.๒ เพื่อเป็นการถวายความจงรักภักดีสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๒.๓ เพื่อเทิดพระคุณของแม่ และยกย่องบทบาทของแม่ที่มีต่อครอบครัวและสังคม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนส่งผลงานทางวิชาการเข้าประกวดและบำเพ็ญประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครูผู้บริหารเจ้าหน้าที่นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนส่งผลงานวิชาการประกวดร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการร่วมใจจัดกิจกรรมในครั้งนี้
- ๓.๒.๒ นักเรียนส่งผลงานวิชาการประกวด

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนินกิจกรรมตามกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
- ๔.๒ เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๓ การดำเนินงานตามกิจกรรม
- ๔.๔ รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
- ๔.๕ ประเมินผลกิจกรรม

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.ประชุมคณะครูเพื่อกำหนดแผนงานและแนวทางการดำเนิน				๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมตามกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ				
๒.เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ				๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗
๓.การดำเนินงานตามกิจกรรม			๒,๐๐๐	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม				๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕.ประเมินผลกิจกรรม				๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
รวม			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)			

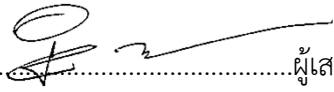
หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูผู้บริหารเจ้าหน้าที่นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐	สังเกต ภาพถ่าย ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- สรุปรายงานผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ คณะครูผู้บริหารเจ้าหน้าที่นักเรียนและผู้ปกครองเข้าร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๗.๒ คณะครูผู้บริหารเจ้าหน้าที่นักเรียนและผู้ปกครองถวายความจงรักภักดีสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง
- ๗.๓ นักเรียนเกิดจิตสำนึกเทิดพระคุณของแม่ และยกย่องบทบาทของแม่
- ๗.๔ นักเรียนส่งผลงานทางวิชาการเข้าประกวดและบำเพ็ญประโยชน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางจิรภา ประเสริฐศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวรุ่งนภา สุ่สวน)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.ความเป็นมา

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๔ คน
 - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
 - ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๑ ประชุมคณะครูวางแผน
- ๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
- ๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย
- ๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๕๐๐	-	๕๐๐	๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	๕๐๐	-	๕๐๐	๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	๕๐๐	-	๕๐๐	๒ สิงหาคม ๒๕๖๖
กิจกรรมวันมาฆบูชา	๕๐๐	-	๕๐๐	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ๖.๒ นักเรียนและครูมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
 ๗.๒ เด็กนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อได้เห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
 ๗.๓ เด็กนักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ
 ๗.๔ ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและคนในชุมชนให้ความร่วมมือในการกิจกรรมวันสำคัญเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวธิดากานต์ ชันท์ท้าว)

โครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

กิจกรรม

วันไหว้ครู

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาววาสนา ร่วมใจ

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม

๒.๒ เพื่ออบรมคุณธรรม จริยธรรม ให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครู

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ จำนวน ๓๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ เข้าใจใจในวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของกิจกรรมวันไหว้ครู ร้อย

ละ ๙๐

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการ

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วันไหว้ครู			๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๗
รวม			๑,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครู	สังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
คณะครู นักเรียนทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย	สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รำลึกถึงพระคุณครู
๒. คณะครู นักเรียนทุกคนตระหนักและเห็นความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงามของสังคมไทย
๓. นักเรียนให้ความร่วมมือในการแสดงความสามารถจัดพานดอกไม้สำหรับไหว้ครู และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนงาน แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา ร่วมใจ

() งานบริหารวิชาการ

() งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารงานบุคคล

(✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

(✓) นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ด้านที่ ๓ ข้อที่ ๓.๑

(✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

(✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑

(✓) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

(✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน อันเป็นคุณลักษณะที่สังคมต้องการในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ ได้แก่ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังกล่าวต้องได้รับการปลูกฝังและพัฒนาผ่านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในลักษณะต่าง ๆ จนตกผลึกเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในตัวผู้เรียนในการพัฒนาให้ผู้เรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ จำเป็นต้องอาศัยการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ผู้ปกครอง และชุมชนต้องร่วมมือกันปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัย และการมีจิตสาธารณะ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังพาดตนเอง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๒.๔ เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและร่วมกันส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเคารพผู้อื่น เคารพกติกา และอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๒.๙ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน

๒.๑๐ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัย ที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ จำนวน ๓๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีถึงดีมากร้อยละ ๙๐
- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวเรือ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน.... ๓,๐๐๐.....บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ ๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....๑๕,๐๐๐.....บาท

๒. รายได้สถานศึกษา จำนวน..... บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			๑๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางอรรวรรณ นางสาวเสาวรส
กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน			๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววาสนา
กิจกรรมเด็กดีแซร์อ้อ			๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาววาสนา
รวม			๑๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ในระดับดีถึงดีมาก	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีส่วนร่วมและร่วมกัน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยใน โรงเรียน	สังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
นักเรียนรู้จักการเคารพผู้อื่น เคารพ กติกา และอยู่ในสังคม ประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อปลูกฝังให้รู้และเข้าใจสิทธิ บทบาทหน้าที่ของตนถูกต้องตาม
วิถีประชาธิปไตย เพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคมแบบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวันและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในระดับดีถึงดีมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอธิป นามรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม	ลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรรณพ ปัทมะทุม และนางสาวเสาวรส อุทธรส
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งพาตนเอง
- ๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๑.๔ เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย
- ๑.๕ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
เดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๓. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๓.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๓.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
- ๓.๔ ดำเนินการตามโครงการ
- ๓.๕ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย
- ๓.๖ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖		๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
จัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓			๗,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
รวม		๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	---------------------	------------------

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และ พึ่งพาตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนสามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียน ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๖.๒ นักเรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
 ๖.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
 ๖.๔ นักเรียน รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางอรรณพ ปัทมะทุม)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวเสาวรส อุทธรส)

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววาสนา ร่วมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและร่วมกันส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเคารพผู้อื่น เคารพกติกา และอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ จำนวน ๓๒๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ เข้าใจและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาธิปไตยร้อยละ ๙๐

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามแผนงาน

๔.๔ ติดตามและประเมินผลโครงการ

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๒,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘
รวม			๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สามพันบาทถ้วน)			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีส่วนร่วมและร่วมกันส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียน	สังเกต การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
นักเรียนรู้จักการเคารพผู้อื่น เคารพกติกา และอยู่ในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข	สอบถาม สังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยเพื่อปลูกฝังให้รู้และเข้าใจสิทธิ บทบาทหน้าที่ของตนถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย เพื่อเป็นพื้นฐานในการใช้ชีวิตในสังคมแบบประชาธิปไตยในชีวิตประจำวัน

๐/

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาววาสนา ร่วมใจ)

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กิจกรรม	เด็กดีแซร์ออ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววาสนา ร่วมใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ
- ๑.๒ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กนักเรียน

๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย ที่กำหนดไว้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

๒.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ

๒.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม

๒.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย

๒.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ประชุมคณะกรรมการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๓.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๓.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมเด็กดีแชร์ออ

๓.๔ จัดทำสมุดสะสมดาว และจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาเป็นของรางวัลมอบให้กับเด็กนักเรียน

๓.๕ เด็กดีมีจิตสาธารณะ

๓.๖ เด็กดีมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต

๓.๗ ระเบียบดี มีวินัย

๓.๘ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๓.๙ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำสมุดสะสมดาว			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒. จัดซื้อหาของขวัญ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อนำมาเป็นของรางวัลมอบให้กับเด็กนักเรียนที่นำดาวที่สะสมมาแลก เช่น ดินสอ ปากกา สี ยางลบ เป็นต้น			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา

เด็กดีมีจิตสาธารณะ - ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู - เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม - มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อน - อาสาทำงานไม่แบ่งปันสิ่งของ				ตลอดปีการศึกษา
เด็กดีมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต - นิ่งสมาธิ - มีความเคารพ-นับถือคุณครูทุกท่าน - มีความประหยัด อดออม - ไม่ขโมย หรือหยิบยืมของผู้อื่น				ตลอดปีการศึกษา
ระเบียบดี มีวินัย - เดินแถวเข้าห้องเรียน - เข้าแถว เคารพธงชาติ - แต่งกายถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน - ตัดผมในวันที่ ๑ ของเดือน				ตลอดปีการศึกษา
รวม			๑๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐๐			

หมายเหตุ ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๑๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะ	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	แบบประเมินพฤติกรรมระเบียบวินัย
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย	สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีจิตสาธารณะ
 ๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัย ที่กำหนดไว้
 ๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม – จริยธรรม
 ๗.๔ นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาววาสนา ร่มใจ)

โครงการ	โครงการความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส อุทธรส ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารงานบุคคล ☒ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	☐ นโยบาย สพฐ. ปี ๒๕๖๖ ข้อ ๔ ด้าน ประสิทธิภาพ ☒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๖ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์องค์กร ☐ กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๖

(/) กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๕ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒ , ๓

(/) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....

๑. หลักการและเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ

๒.๔ เพื่อให้ประชาสัมพันธความก้าวหน้าและข่าวสารของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายกำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....รายได้สถานศึกษา..... จำนวน.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑ จัดทำโครงการ/เสนอโครงการ	-	-	-	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวเสาวรส อุทธรส
แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวเสาวรส อุทธรส
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ	-	-	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวเสาวรส นางสาวปณิธาน
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการ สถานศึกษาการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวกิตติยา นางกาญจนา
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวฉัตรสุดา นางอรรพรรณ
๔. ติดตามและประเมินผล โครงการ	-	-	-	มีนาคม ๖๘	นางสาวเสาวรส อุทธรส
๕.สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม ๖๘	นางสาวเสาวรส อุทธรส
รวม			๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง ด้านงบประมาณ

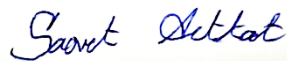
๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. การประเมินผล

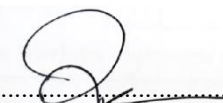
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้า มามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	สังเกต	บันทึกการเข้าร่วมประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาและได้รับทราบข่าวสารที่ถูกต้องรวดเร็ว
 ๒ ครูและนักเรียนสามารถติดต่อสื่อสารกับคนอื่นได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนรารักษ์ ประดุงพรม)

โครงการ	ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
กิจกรรม	สานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรณพ ปัทมะทุม นางสาวเสาวรส อุทธรส และนางสาวปณิธาน ศรีศิริ () งานบริหารวิชาการ () งานบริหารงบประมาณ () งานบริหารงานบุคคล (✓) งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๘ (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๖ (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๕

- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๕
 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓

๑. หลักการและเหตุ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้น การส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวหรือ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ขึ้นภายใต้โครงการสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้การช่วยเหลือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเห็นความสำคัญของประเพณีท้องถิ่นที่ดีงาม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะครูวางแผน

๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ

๔.๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ

๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
จิตอาสา	-	-	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
สานสัมพันธ์ร่วมงานกับชุมชน ค่า ทำบุญต่างๆ	-		๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	-	-	๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : -

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : -

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ โรงเรียนและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๗.๒ โรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือชุมชน รวมไปถึงหน่วยงานอื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชน

๘.๒ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

๘.๓ โรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรรณพ ปัทมะท)

Savit Attat

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

โครงการ ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา

แผนงาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางกาญจนา ชาญศิริ นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน
- ๓) เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๔) เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน

๓) โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ จัดทำ และเสนอกิจกรรม

๔.๒ ประชุมคณะทำงาน

๔.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการ

-ประชุมผู้ปกครองนักเรียน

-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

๔.๔ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดทำ และเสนอกิจกรรม	-	-	-	มีนาคม – เมษายน ๖๗
ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	เมษายน – พฤษภาคม ๖๗
จัดกิจกรรมตามโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ พฤษภาคม – มิถุนายน ๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๖๗
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	-	มีนาคม ๖๘
รวม	-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑.การประเมิน	๑.แบบประเมิน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน	๒.การสังเกต	๒. แบบสังเกต
๓. ทราบปัญหาของนักเรียนและ	๓.การสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

ช่วยกันแก้ไขปัญหา ๔. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	๔.การสอบถาม	๔. แบบสอบถาม
---	--------------------	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๓) ทราบปัญหาของนักเรียนและช่วยกันแก้ไขปัญหา
- ๔) เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางกาญจนา ชาญศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง)

โครงการ	ความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
กิจกรรม	กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวฉัตรสุดา งามแสง นางอรรณพ ปัทมะทุม
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ้อมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ

- กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน
- กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา

๔.๓ ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
รวม	-	-	๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่น พับและป้าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อัน ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่างๆ	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๗.๒ โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ

ลงชื่อ.....ฉัตรสุตา งามแสง.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวฉัตรสุตา งามแสง)



ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางอรรวรรณ ปัททะทุม)

โครงการ	โรงเรียนสุภาพดี
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา ชาญศิริ , นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบริหารงานบุคคล ☒ งานบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	(ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘).....
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว

- การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๑ เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑.๒
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่.....
- (ให้ดูรายละเอียดมาตรฐานการประเมินภายในของสถานศึกษา)

๑. หลักการและเหตุ

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัวชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพตลอดจนแนวทางการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็น

ป ก ตี สุ ข

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงโรงเรียนสุขภาพดี โดยการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ ลดภาวะโลกออนไลน์ รวมถึงการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยอุบัติเหตุปลอดภัยและสิ่งเสพติด มีบรรยากาศร่มรื่นน่าอยู่ ซึ่งการพัฒนาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จะนำไปสู่ครอบครัวและชุมชนดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ จำนวน ๓๑๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ เข้าร่วม กิจกรรมตาม ขอบข่าย สามารถปฏิบัติกิจกรรม เกิดทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๘๑,๘๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท
 - เงินจากแหล่งอื่น ระบุ....อบต. แห้วอ..... จำนวน ๑,๐๔๒,๘๐๐....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน และขออนุมัติและขออนุมัติ โครงการ	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
๓.ดำเนินงานตามแผน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬา	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวเสาวรส นางสาวปณิธาน
๓.๒ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ			๖,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
- กิจกรรมอบรมยุวอาสาสมัคร สาธารณสุข(ยุวอส.)					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
- กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
-กิจกรรมทันตสุขภาพ - เคลือบหลุมร่องฟันใน นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ - บอกลาฟันผุ					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
-กิจกรรมห้องพยาบาลและ เวชภัณฑ์ยา					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการ เจริญเติบโตและโภชนาการ น้ำหนัก ส่วนสูง					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
กิจกรรมสำรวจและกำจัดเหา					นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
กิจกรรมค้นหาเด็กที่มีปัญหาทาง	-	-	-	ตลอดปี	นางสาวดารินทร์

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
สลายตา และการช่วยเหลือ				การศึกษา ๒๕๖๗	คงสุขมาก
กิจกรรมให้ความรู้ และ คำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก				มี.ย.๖๗-ต.ค. ๖๗	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
๓.๓ กิจกรรมการส่งเสริม โภชนาการอาหารกลางวัน	-	-	๑,๐๔๒,๘๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวธิดากานต์
๓.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และความปลอดภัย	-	-	๓,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวเสาวรส นางสาวปณิธาน
๓.๕ กิจกรรมการส่งเสริม โภชนาการอาหารเสริมนม โรงเรียน	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวดารินทร์
๔. ประเมินผลสรุปและรายงาน ผล	-	-	-	มีนาคม ๖๗	นางสาวดารินทร์
รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๗๑,๘๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๘๑,๘๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

๕.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๕.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการ/เครื่องมือวัด
ผลผลิต (Output) ร้อยละ ๙๐ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์	ร้อยละ ๙๐	- แบบสังเกต - แบบประเมินการปฏิบัติ

ขอ ดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน บรรลุตามวัตถุประสงค์		
ผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกาญจนา ชาญศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอชิป นามรักษ์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนราธิกร ประจวบพรหม)

โครงการ

โรงเรียนสุขภาวดี

กิจกรรม

ส่งเสริมกีฬา

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเสาวรส อุทธรส และนางสาวปณิธาน ศรีศิริ

ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนชุมชนบ้านแซวเรือ ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลี่ยงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี

ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬา และ การออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย
 - ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี
 - ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
 - ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้าร่วมโครงการ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย
 - ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลงานทางด้านการกีฬา และการออกกำลังกาย
 - ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี
 - ๓.๒.๔ นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผน
- ๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
- ๔.๓ ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๔.๔ ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆ
- ๔.๖ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย
- ๔.๗ สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน					
๒. ขั้นตอนการ (กิจกรรม) - กิจกรรมกีฬา ๑) แบ่งจำนวนนักเรียนออกเป็นกลุ่ม สี่ ๒) นักเรียนแต่ละสัปดาห์ฝึกซ้อม ๓) จัดการแข่งขันกีฬาสีภายใน โรงเรียน - กิจกรรมการออกกำลังกาย ๑) จัดกิจกรรมออกกำลังกายทุกวัน ละ ๑๐ นาที - กิจกรรมการนำนักเรียนเข้าแข่งขัน กีฬากับหน่วยงานต่าง ๆ	-	-	๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓. ขั้นตอนประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
๔. ขั้นตอนปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	
รวม	-	-	๓๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง :-

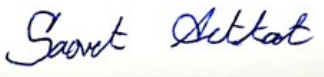
๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง :-

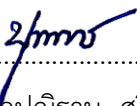
๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ รักกีฬา และการออกกำลังกาย	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี	ประเมินการ เปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนัก และส่วนสูง	แบบประเมินการ เปรียบเทียบ พัฒนาการด้านน้ำหนัก และส่วนสูง
๓. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่ง เสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการเข้า ร่วมโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อทุกคน มีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย และมีสุขภาพ
อนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวเสาวรส อุทธรส)


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

โครงการ	โรงเรียนสุขภาวดี
กิจกรรม	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	(ช่วงระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘).....

๑. หลักการและเหตุ

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้ยาเวชภัณฑ์เพียงพอต่อการให้บริการปฐมพยาบาลร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ..... จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ					
๒. กิจกรรมอบรมยุวอาสาสมัครสาธารณสุข(ยุวอสม.)	-	-	-		
๓. กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน	-	-	-		
๔. กิจกรรมทันตสุขภาพ	-	-	-		
- เคลือบหลุมร่องฟันในนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖	-	-	-		
- บอกเล่าฟันผุ					
๕. กิจกรรมห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา	-	-	๓,๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางกาญจนา
๖. กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลันและโภชนาการน้ำหนัก	-	-	-		

ส่วนสูง					
๗. กิจกรรมสำรวจและกำจัดเหา					
๘. กิจกรรมค้นหาเด็กที่มีปัญหาทางสายตา และการช่วยเหลือ	-	-	๕๐๐		
๙. กิจกรรมให้ความรู้ และคำปรึกษาด้านสุขภาพอนามัย	-	-	-		
๑๐. กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก	-	-	-		
๑๑. ประเมินผลสรุปและรายงานผล	-	-	๒,๐๐๐		
	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม	-	-	๖,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของกิจกรรม

๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๕.๑.๑ ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป

๕.๑.๒ นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมๆไม่เพียงพอ

๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๕.๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๕.๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น ๒. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลรักษาตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์	๑. สังเกต ๒. ประเมินความพึงพอใจ ๓. สัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันท่วงที

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัว ตลอดจนชุมชนให้ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลทุกคน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ	โรงเรียนสุขภาวดี
กิจกรรม	ส่งเสริมอาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๒. หลักการและเหตุ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งชาติ มีนโยบายให้โรงเรียนจัดดำเนินการอาหารกลางวันตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ เพราะยังมีเด็กนักเรียนอีกจำนวนมากที่ผู้ปกครองยากจน ไม่สามารถจัดอาหาร กลางวันให้บุตรหลานรับประทานที่โรงเรียนได้ส่งผลให้นักเรียนส่วนหนึ่งที่มีความบกพร่องทางโภชนาการ ถ้านักเรียนได้รับ รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการแล้ว จะทำให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม จึงเห็นสมควรให้มี โครงการอาหาร กลางวัน การจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนตั้งแต่อนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

จัดทำอาหาร อาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้งปริมาณ คุณค่า ถูกหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๒๓๐ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน

เชิงคุณภาพ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ประชุมจัดทำโครงการ

๔.๒จัดทำโครงการ

๔.๓แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ดำเนินงาน

๔.๕ติดตามและประเมินผล

๔.๖สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ส่งเสริมอาหารกลางวัน	๑,๐๔๒,๘๐๐			ตลอดปีการศึกษา
รวม	๑,๐๔๒,๘๐๐			

รวมทั้งสิ้น	๑,๐๔๒,๘๐๐	
-------------	-----------	--

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ครูสำรวจข้อมูล และ บริการนักเรียนที่มีปัญหาด้านทุพ โภชนาการ และนักเรียนขาดแคลน	- ประเมินตามสภาพจริง - จากการสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ นักเรียนที่มีปัญหาด้านทุพ โภชนาการ มีภาวะโภชนาการที่ดี ขึ้น นักเรียนที่ขาดแคลนได้ รับประทานอาหารกลางวัน	- จากการสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่มีปัญหาด้านทุพโภชนาการ มีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวัน
ทุกคน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวธิดากานต์ ชันท์ทำว)

โครงการ	โรงเรียนสุขภาวดี
กิจกรรม	สถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวรส อุทธรส และนางสาวปณิธาน ศรีศิริ
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวลความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หินเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้มีความปลอดภัยและห่างไกลจาก ยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดร่วมมรรณงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การสร้างแกนนำ เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงนักเรียนได้ จึงได้ดำเนินกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกัน ฝ่าละอองธุลีไฟมิให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซวเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัยทุกคน

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการป้องกัน เฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ

๔.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ

๔.๓ ประชุมชี้แจงนโยบายของกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษาปลอดภัย

๔.๔ กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔.๕ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔.๗ จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด

๔.๘ ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด

๔.๙ รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา

๔.๑๐ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย

๔.๑๑ สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหาร ตามลำดับ

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๕,๐๐๐.บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	๒,๐๐๐	มิถุนายน ๖๗	
ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - อบรม รู้ทันภัยยาเสพติด	-	-	-		
กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยา เสพติดและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว			๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความ	-	-	-		

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ต่อต้านยาเสพติด					
รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ ปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-		
รวม	-	-	๓,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๖.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด

๖.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม สอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม ของนักเรียน แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมสถานศึกษาสีขาวและสถานศึกษาปลอดภัย	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อทุกคนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและอบายมุข หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้

๘.๒ สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ.....*Saowit Attak*.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ.....*2/mmv*.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

โครงการ	โรงเรียนสุขภาวดี
กิจกรรม	กิจกรรมอาหารเสริมนม
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก
๒. วัตถุประสงค์	

๒.๑ ผลผลิต

อบต.จัดสรรนมให้นักเรียน ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ดื่มครบ ๒๐๐ วัน

๒.๒ ผลลัพธ์

นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) และมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณค่าทุกวัน

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยดีขึ้น น้ำหนัก-ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

๔. ขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ จัดทำโครงการ

๔.๒ ประชุมเพื่อวางแผนโครงการรับผิดชอบ

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

- ส่งตัวแทนนักเรียนรับนมที่เจ้าหน้าที่พัสดุ
- ครูประจำชั้นเขียนใบเบิกตามจำนวนนักเรียนของแต่ละวัน
- ครูประจำชั้นจัดทำบัญชีควบคุม
- ทุกวันสิ้นเดือนให้ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง เพื่อการเจริญเติบโต
- จัดส่งให้เจ้าหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง

๔.๕ ตรวจสอบประเมินผล

๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก อบต.				ตลอดปีการศึกษา
รวม				
รวมทั้งสิ้น				

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต - นักเรียนชั้นอนุบาล-	สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียน ทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) ทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการเจริญเติบโตของ นักเรียน (น้ำหนัก-ส่วนสูง)
<u>ผลลัพธ์</u> - นักเรียนส่วนมากมีน้ำหนัก และส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก และส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก)

โครงการ โรงเรียนสุจริต

แผนงาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเสาวรส อุทธรส และ นางสาวปณิธาน ศรีศิริ

() งานบริหารวิชาการ

() งานบริหารงบประมาณ

() งานบริหารงานบุคคล

(✓) งานบริหารงานทั่วไป

ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง

- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้อ ๑
- (✓) นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ปี ๒๕๖๗ หัวข้อ ๕
- (✓) กลยุทธ์ สพป. ข้อที่ ๔
- (✓) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๑ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๒
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๒ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ ๓ ประเด็นพิจารณาข้อที่ ๑

๑. หลักการและเหตุ

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนา ตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้าร่วม ในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๙,๘๗๓ โรงเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านแซวอ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ไปจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร คณะครู ร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ แหล่งเงินงบประมาณ

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

- เงินจากแหล่งอื่น ระบุ.....

จำนวน.....-.....บาท

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การจัดทำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๒. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๓. กิจกรรม สถานศึกษา ๓ D ส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) ห่างไกลยาเสพติด (Drug Free) คุณธรรมและความเป็นไทย (Decency)			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
๔. กิจกรรมหน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย				ตลอดปีการศึกษา	

กิจกรรม / รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
- สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต					
๕. กิจกรรม สมุดบันทึกความดี			๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา	
รวม			๒,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

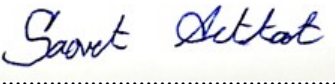
- ๕.๑ ปัจจัยความเสี่ยง : การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทำให้งานไม่เป็นไปตามที่กำหนด
- ๕.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง : ยอมรับความเสี่ยงและมีมาตรการควบคุมความเสี่ยง

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เสิ่งปริมาณ ๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. ผู้บริหาร คณะครู มีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๓. ดำเนินงานกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี ร้อยละ ๘๕ ๒. เสิ่งคุณภาพ ๒.๑ ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์ ๓. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบสังเกต

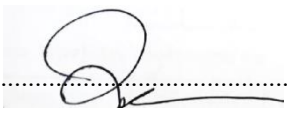
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะการคิด มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๓ นักเรียนมีจิตสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม
- ๗.๔ นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรส อุทธรส)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปณิธาน ศรีศิริ)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอริป นามรักษ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนรารักษ์ ประดุษพร)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผน/โครงการ และงบประมาณ

แผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนปฏิบัตินั้น โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ้อ แปลงแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี เป็นแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรม จากนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สระแก้ว เขต ๒ และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ และแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านแซว จากความร่วมมือของทุกคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา เป็นแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทรัพยากรในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านแซว ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนขยายแผนกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดสระแก้ว และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านแซว
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนชุมชนบ้านแซว
๔. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. จัดทำโครงการ กิจกรรมที่จะดำเนินการ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ และงบประมาณ จากการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น แนวทางการดำเนินงาน และนโยบายการจัดการศึกษา แปลงเป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม
๖. นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านแซว
๗. สื่อสารกรอบแนวทางการจัดการศึกษาขององค์กร เพื่อสร้างความตระหนัก รับรู้และความเข้าใจให้บุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านแซว
๘. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของจุดเน้นและตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริงเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไข เป้าหมาย และกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ ดังนี้
 - การประเมินผลรายไตรมาส เพื่อทราบถึงผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค รวมทั้งทบทวน กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ หรือการปรับแผน ให้มีความเหมาะสม (ถ้าจำเป็น)
 - การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประมวลผลแผน เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อสรุปผล การปฏิบัติ และผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๑ ปีงบประมาณ

แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณและมาตรการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านแซว กำหนดแนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ มาตรการเร่งรัดการติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการผลักดันการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ ต้องดำเนินการตามปฏิทิน และเบิกจ่ายงบประมาณ ตามปฏิทินที่กำหนดในโครงการโดยเคร่งครัด ให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗

๒. กรณีที่มีความจำเป็นไม่สามารถดำเนินงานได้ตามปฏิทิน ให้เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว เป็นกรณี ๆ ไป และสำเนาแจ้งหัวหน้างานบริหารแผนและงบประมาณ
๓. กรณีโครงการ / กิจกรรม ดำเนินการเสร็จสิ้นและบรรลุเป้าหมาย และมีงบประมาณคงเหลือ ถือว่า มีความสามารถบริหารงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด หากผู้รับผิดชอบโครงการมีความประสงค์จะเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปใช้กิจกรรมอื่นๆ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นสำคัญ และต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้บันทึกชี้แจงเหตุผล และความจำเป็น เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว โดยผ่านหัวหน้างานบริหารแผนและงบประมาณ
๔. กรณีโครงการ / กิจกรรม มีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรม อาจมีอุปสรรคไม่สามารถดำเนินงานได้ตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ ให้บันทึกชี้แจงปัญหา อุปสรรค เสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว เป็นรายกรณีๆ ไป โดยผ่านกลุ่มนโยบายและแผน

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านแซว จัดระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดการใช้จ่ายเงิน
๒. กำหนดแบบรายงานโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับปฏิทินการดำเนินงาน
๓. รายงานผลการดำเนินงานต่อที่ประชุม
๔. วิเคราะห์ผลจากรายงานของผู้รับผิดชอบโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการแต่ละโครงการ
๕. รายงานผลการดำเนินงานเพื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยสู่ความสำเร็จ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญในการใช้แผนเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้อำนวยการโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามปฏิทินงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเมื่อสิ้นสุดโครงการ
๔. ผู้อำนวยการโรงเรียน และหัวหน้างานแผนและงบประมาณกำกับ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒ และเผยแพร่ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ
คราวประชุมครั้งที่ ๖../๒๕๖๗..... เมื่อวันที่ ๗ ... เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗. ให้ความเห็นชอบแผนการใช้จ่าย
งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ

๑.๑ งบบริหาร จำนวน ๓๔๘,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๑๘
 ๑.๒ งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒,๒๙๕,๓๖๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๘๒

๒. การจำแนกโครงการตามกลุ่มงานของสถานศึกษา

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนงบประมาณ	ร้อยละ
บริหารวิชาการ	๑๐ โครงการ	๔๔๘,๒๑๒	๒๔.๒๑
บริหารงบประมาณ	๑ โครงการ	๖๐,๐๐๐	๒.๗๖
บริหารบุคคล	๑ โครงการ	๒๑๔,๐๐๐	๑๐.๔๖
บริหารทั่วไป	๘ โครงการ	๑,๕๗๓,๑๕๑	๖๒.๕๗
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐ โครงการ	๒,๒๙๕,๓๖๓	๑๐๐

๒. โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ งบอุดหนุน	อปต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ด้านบริหารงาน วิชาการ</u>	-	-	-	-	-	
๑	โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ	๐	๕๐,๐๐๐	๐		๕๐,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณ
๑.๑	-กิจกรรมส่งเสริม ความสามารถใน การอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคำนวณ - ส่งเสริมการอ่าน ,ส่งเสริมการเขียน ,ส่งเสริมการคิด คำนวณ ,ส่งเสริม การคัดลายมือ - นวัตกรรม พัฒนาการอ่าน- การเขียน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	ครูอรรณ ครูวาสนา ครูจิรภา ครูเข้มทราย
๑.๒	กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ วิชาการ		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูเข้มทราย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓	กิจกรรมยกระดับ RT NT O-NET และมาตรฐาน กลาง ระดับ โรงเรียน		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูเสาวรส
๑.๔	การจัดการเรียน การสอนโดยใช้ โครงงานเป็นฐาน		๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูเสาวรส
๑.๕	บ้านวิทยาศาสตร์ ระดับ ประถมศึกษา (อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์)		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูจิรภา ครูกิตติยา ครูกาญจนา
๒	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และ ทักษะชีวิต	๖๒,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๐		๙๑,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณ
๒.๑	กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอร่าม ครูอรรณ
๒.๒	กิจกรรมบูรณา การเรียนรู้สะ เต็มศึกษา (Stem Education) วิทยาการคำนวณ (Coding)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูเสาวรส ครูอร่าม ครูปณิธาน
๒.๓	กิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน ทุกระดับชั้น สู่ ความเป็นเลิศ (One student One Talent) ... กิจกรรมการ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ครูเสาวรส ครูศศิธร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ งบ	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ส่งเสริมกีฬา, กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะดนตรี นาฏศิลป์						
๒.๔	กิจกรรม One student One product (จัดหา อุปกรณ์ ทำอาหาร-ขนม, อุปกรณ์ตัดผม, อุปกรณ์เกษตร, อุปกรณ์คหกรรม)	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูวิลาสินี ครูเสาวรส ครูศศิธร
๒.๕	กิจกรรมบูรณา การวิชาการ กิจกรรมวัน คริสต์มาส กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณ ครูวาสนา
๓	โครงการประกัน คุณภาพภายใน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณ
๔	โครงการ พัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย	๓๒,๐๐๐	๒๓,๒๑๒	๐		๕๕,๒๑๒	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๑	-กิจกรรมพัฒนา กระบวนการ เรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	๒๕,๐๐๐				๒๕,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๒	- กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๓	- กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๔	- กิจกรรมรักการ อ่าน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๕	- กิจกรรมศึกษา		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐	ครูรุ่งนภา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ งบ	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	แหล่งเรียนรู้						ครูดาริน
๔.๖	- กิจกรรมส่งเสริม ศักยภาพของ วิชาการ		๙,๒๑๒			๙,๒๑๒	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๔.๗	- กิจกรรมเปิด บ้านวิชาการ	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๕	โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	ครูรุ่งนภา ครูดาริน
๖	โครงการ Smart School	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ผอ.
๗	โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑๔,๐๐๐				๑๔,๐๐๐	ครูกาญจนา
๗.๑	กิจกรรมแนะแนว การศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา ครูเสาวรส
๗.๒	เด็กดีมีเงินออม	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูจิรภา
๗.๓	กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	ครูวาสนา ครูเสาวรส
๗.๔	กิจกรรมเยี่ยม บ้านนักเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูกาญจนา
๗.๕	กิจกรรมการสร้าง ความเสมอภาค ทางการศึกษา (กิจกรรมเด็ก พิเศษ)	๒๐๐๐					ครูวิลาสินี
๘	โครงการห้องสมุด	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ ครูกิตติยา
๘.๑	กิจกรรมยุว บรรณารักษ์ ส่งเสริมการอ่าน					๐	ครูอรรณพ
๘.๒	กิจกรรมห้องสมุด มีชีวิต ๓D	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรณพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๙	โครงการจัดการ เรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	๒,๐๐๐	๗๕,๐๐๐			๗๗,๐๐๐	ครูเข้มทราย ครูอ่วม ครูอรรณ ครูกิตติยา
๙.๑	กิจกรรม การศึกษาสู่ ศตวรรษที่ ๒๑					๐	ครูเข้มทราย ครูอ่วม ครูอรรณ ครูเสาวรส
๙.๒	กิจกรรมการใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	ครูอ่วม
๙.๓	กิจกรรมศึกษา แหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายใน และ ภายนอกโรงเรียน		๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐	ครูกิตติยา ครูอรรณ
๑๐	โครงการ ห้องเรียน- โรงเรียนคุณภาพ	๑๐๘,๐๐๐	๐	๐		๑๐๘,๐๐๐	อรรณ
๑๐. ๑	โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	อรรณ
๑๐. ๒	วัสดุประจำ ห้องเรียน (๑๑ห้อง)และห้อง พิเศษ ๔ ห้อง (ห้องวิทย์,ห้อง คอมฯ,ห้องเด็ก พิเศษ,ห้อง STEAM Innovator) รวม ๑๕ ห้อง ห้องละ ๔,๐๐๐ บาท -วัสดุคุณครู (๒,๐๐๐ บาท) จำนวน ๑๔ คน	๘๘,๐๐๐				๘๘,๐๐๐	ครูอรรณ
	รวมงบประมาณ	๒๗๑,๐๐๐	๑๓๗,๒๑๒	๐	๐	๔๔๘,๒๑๒	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านบริหารงาน วิชาการ (ร้อยละ ๑๙.๕๓)						
	ด้านการ บริหารงานบุคคล	-	-	-		๐	
๑๑	โครงการพัฒนา บุคลากร	๓๔,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐		๒๑๔,๐๐๐	ครูอร่าม ครูปณิธาน ครูเสาวรส
๑๑. ๑	กิจกรรมครูสอนดี	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ครูอร่าม
๑๑. ๒	กิจกรรม PLC	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอร่าม ครูอรรณ ครูกิตติยา
๑๑. ๓	กิจกรรมนิเทศ ภายใน					๐	ครูอร่าม
๑๑. ๔	กิจกรรมส่งเสริม ขวัญและกำลังใจ	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	ผอ.
๑๑. ๕	กิจกรรมพัฒนา บุคลากร	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐	ครูอร่าม ครูปณิธาน ครูเสาวรส
๑๑. ๖	กิจกรรม One person One inovation	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอร่าม
๑๑. ๗	กิจกรรมแก้ปัญหา ความขาดแคลน ครูและบุคลากร (จ้าง)			๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	ผอ.
	รวมงบประมาณ ด้านบริหารงาน บุคคล (ร้อยละ ๙.๓๒)	๓๔,๐๐๐	๐	๑๘๐,๐๐๐		๒๑๔,๐๐๐	
	ด้านการบริหาร งบประมาณ	-	-	-		๐	
๑๒	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	ผอ.

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ รายได้	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	บริหารจัดการ						
	รวมงบประมาณ ด้านการบริหาร งบประมาณ (ร้อยละ ๒.๖๑)	๖๐,๐๐๐				๖๐,๐๐๐	
	ด้านการ บริหารงานทั่วไป	-	-	-		๐	
๑๓	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	๘๐,๐๐๐		๓๖๐,๓๕๑		๔๔๐,๓๕๑	ครูกิตติยา ครู ฉัตรสุตา ครู ศศิธร
๑๓. ๑	พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ แหล่ง เรียนรู้	๘๐,๐๐๐		๓๖๐,๓๕๑		๔๔๐,๓๕๑	ครูกิตติยา ครู ฉัตรสุตา ครู ศศิธร
๑๔	โครงการโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำ	๒๔,๐๐๐	๐			๒๔,๐๐๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๑	กิจกรรมโรงเรียน วิถีพุทธ					๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๒	กิจกรรมค่าย ยุวชนคน คุณธรรม	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๓	กิจกรรมธรรม ศึกษา	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๔	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	ครูอรรวรรณ ครูอร่าม ครูกิตติยา
๑๔. ๕	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ (วันพ่อ, วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ร ๑๐)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๖	วันแม่แห่งชาติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูจิระภา ครู รุ่งนภา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
๑๔. ๗	กิจกรรมในสำคัญ ทางพุทธศาสนา (วันวิสาขบูชา วัน อาสาฬหบูชา วัน เข้าพรรษา วัน มาฆบูชา)	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	ครูจิตากานต์
๑๔. ๘	กิจกรรมวันไหว้ ครู	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕	โครงการส่งเสริม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐			๑๘,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕. ๑	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี		๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	ครูอรรณ ครูเสาวรส ครู ปณิธาน
๑๕. ๒	กิจกรรมการ ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๕. ๓	กิจกรรมเด็กดี แซ่ซอ	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	ครูวาสนา
๑๖	โครงการ สถานศึกษามีการ จัดองค์กร และ พัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบ โครงสร้าง ระบบ บริหารงาน	๑๐๐๐				๑,๐๐๐	ผอ.
	กิจกรรม สถานศึกษามีการ บริหารจัดการ และจัดการโดยใช้ สถานศึกษาเป็น ฐาน					๐	ผอ.
๑๗	โครงการ ความสัมพันธ์	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ครูเสาวรส

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/	อบต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	โรงเรียนกับชุมชน						
๑๗. ๑	กิจกรรมสาน สัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน และ หน่วยงานอื่นๆ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเสาวรส ครู ปณิธาน
๑๗. ๒	กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง นักเรียนและ คณะกรรมการ สถานศึกษา	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูกิตติยา ครู กาญจนา
๑๗. ๓	กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูอรรวรรณ์ ครูฉัตรสุตา
๑๘	โครงการโรงเรียน สุภาพดี	๓๙,๐๐๐	๐	๐	๑,๐๔๒,๘๐ ๐	๑,๐๘๑,๘๐๐	ครูดารินทร์
๑๘. ๑	กิจกรรมส่งเสริม กีฬา	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐	ครูเสาวรส ครู ปณิธาน
๑๘. ๒	กิจกรรมโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐	ครูดารินทร์
๑๘. ๓	กิจกรรมอาหาร กลางวัน				๑,๐๔๒,๘๐ ๐	๑,๐๔๒,๘๐๐	ครูจิตากานต์
๑๘. ๔	กิจกรรม สถานศึกษาสีขาว และสถานศึกษา ปลอดภัย	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	ครูเสาวรส ครู ปณิธาน
๑๘. ๕	กิจกรรมอาหาร เสริมนม					๐	ครูดารินทร์
๑๙	โครงการโรงเรียน สุจริต	๒๐๐๐				๒,๐๐๐	ครูเสาวรส ครู ปณิธาน ครู ศศิธร
	รวมงบประมาณ ด้านงานบริหาร ทั่วไป (ร้อยละ ๖๘.๕๔)	๑๕๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๓๖๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐ ๐	๑,๕๗๓,๑๕๑	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้/ รายได้	อปต.	รวม	ผู้รับผิดชอบ
	รวม	๕๒๐,๐๐๐	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๒๙๕,๓๖๓	
	รวมที่ใช้ใน โครงการ	๕๒๐,๐๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๒๙๕,๓๖๓	
	ค่าใช้จ่ายประจำ	๓๔๘,๕๐๐				๓๔๘,๕๐๐	
	รวมงบประมาณปี ๒๕๖๗	๘๖๘,๕๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๕๔๐,๓๕๑	๑,๐๔๒,๘๐๐	๒,๖๔๓,๘๖๓	

สรุปแหล่งที่มางบประมาณในการจัดทำโครงการ

ที่	รายการ	เงินอุดหนุน (รายหัว)	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	งบประมาณ จากส่วน ราชการอื่น	งบ บริจาค	เงินบำรุง (เงินรายได้ สถานศึกษา)	รวม
๑	เหลือจาก ปีงบประมาณที่ผ่าน มา (ยอดยกมา)	๑๐๕,๙๒๐	-	-	-	-	๑๐๕,๙๒๐
๒	งบประมาณปีปัจจุบัน	๗๖๒,๕๘๘	๑๙๒,๒๑๒				๙๕๔,๘๐๐
๓	เงินรายได้ สถานศึกษา					๕๔๐,๓๕๑	๕๔๐,๓๕๑
๔	เงินสนับสนุน อปต.			๑,๐๔๒,๘๐๐			๑,๐๔๒,๘๐๐
	รวมงบประมาณ	๘๖๘,๕๐๘	๑๙๒,๒๑๒	๑,๐๔๒,๘๐๐	๐	๕๔๐,๓๕๑	๒,๖๔๓,๘๗๑

ลงชื่อ 

(นางอำไพ สถาวรัตน์กุล)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านแซว



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ

ที่ ๖๓ /๒๕๖๗

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕ และตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๓ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

นางสาวนรารักษ์ ประดุจพรม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
นายอติป นามรักษ์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
นางเข็มทราย สรলেখิตติ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	รองประธานกรรมการ
นางนุชนารถ วงษ์มาก	ตำแหน่ง ครูผู้ทรงคุณค่าโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางจิรภา ประเสริฐศรี	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางอร่าม ขุนทอง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาววาสนา ร่วมใจ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นายธีระวัช ด้วงอินทร์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา สู้สวน	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวเสาวรส อุทธรส	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางกาญจนา ชาญศิริ	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาว ศศิธร แสงสุข	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ
นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวฉัตรสุดา งามแสง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
นางอรรวรรณ ปัทมะทุม	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแฮร์อ	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๓ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางสาววรารักษ์ ประจุพรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซร์อ

คณะทำงาน
ที่ปรึกษา

นายทงศักดิ์ คงเจริญสุข

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

นางสาวประเสริฐศรี ศรีวิสัย

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

นางอำไพ สดาวรรตกุล

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

นางสาวนราธิปไตย ประจวบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว	ประธานกรรมการ
นายอติป นามรักษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว	รองประธานกรรมการ
นางจิรภา ประเสริฐศรี	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางเข็มทราย สรเสกิตติ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวธิดากานต์ ชันทีท้าว	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางอร่าม ขุนทอง	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาววาสนา ร่วมใจ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นายธีระวัช ดวงอินทร์	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา สุ่มาน	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวเสาวรส อุทธาส	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวปณิธาน ศรีศิริ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางกาญจนา ชาญศิริ	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาวดารินทร์ คงสุขมาก	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาว ศศิธร แสงสุข	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางสาววิลาสินี ขุนเจริญ	พี่เลี้ยงเด็กพิการในโรงเรียน	กรรมการ
นางสาวฉัตรสุตา งามแสง	ครูธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการ
นางอรรณพ ปัทมะทุม	ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว	กรรมการและเลขานุการ

กรรมการจัดพิมพ์ต้นฉบับ/ตรวจทาน/จัดรูปเล่ม

นางอรรณพ ปัทมะทุม

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว

นางสาวกิตติยา พูลกิ่ง

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแซว



